

**[Л]** БИБЛИОТЕКА  
ЛОГОПЕДА

Юлия Корсакова

# РУКОВОДСТВО ПО ЗАПУСКУ РЕЧИ РЕБЕНКА

[Т]

[Э]

[А]

[Л]

[Ф]

[Р]

[В]

[В]

[З]

 ЕНИКС

**Юлия Владимировна Корсакова**  
**Руководство по**  
**запуску речи ребенка**  
Серия «Библиотека логопеда (Феникс)»

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=70021075](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70021075)*

*Руководство по запуску речи ребенка: Феникс; Ростов н/Д; 2023*

*ISBN 978-5-222-41253-0*

### **Аннотация**

Ваш малыш отстает от норм старта речи? Не стоит терять время и ждать, что проблема решится сама. Опытный логопед и мама двухлетнего сына Юлия Корсакова научит, как в домашних условиях определить причины задержки речевого развития ребенка, и подскажет, когда обязательно обращаться к специалистам, а в каких случаях можно справиться самим. В книге представлена уникальная понедельная методика развития речи, рассчитанная на месяц и апробированная автором более чем на трехстах детях. Программа завершается долгосрочными рекомендациями автора, которые помогут закрепить и развить достигнутые успехи!

# Содержание

От автора	5
Отзывы	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Юлия Владимировна  
Корсакова  
Руководство по  
запуску речи ребенка**

© Корсакова Ю. В., 2018

© Оформление: ООО «Феникс», 2023

© В оформлении обложки использованы иллюстрации по  
лицензии Shutterstock.com

Ростов-на-Дону



2023

# От автора

Почему вы хотите разговорить своих молчунов? Почему многие родители на интуитивном уровне чувствуют задержку речевого развития у своего ребенка? С каждым днем становится все актуальней тема задержки речевого развития (ЗРР), смещаются нормы довербального (первый год жизни) и вербального (словесного, от года) развития.

Чем же так опасно недоразвитие речи? И почему не стоит ждать трех лет?

Задержка речевого развития перестраивает всю жизнь ребенка. Нарушается поведение, произвольное внимание, мышление, все одно за другим тянется как по ниточке, психическая активность страдает в целом, следовательно, все это вызывает нарушение социализации малыша.

Правильная речь начинает закладываться еще в утробе матери. Поэтому так важно провести эти 9 месяцев в полной гармонии с собой и со своим малышом, стараться не нервничать по пустякам, избегать общественных мест, дабы уберечь себя от различных соматических заболеваний. Не зря наши предки уводили подальше в лес беременных женщин, приставляли к ним сиделку и повивальную бабку, которая выполняла функцию врача перед родами. Сами роды являются очень важным показателем дальнейшего развития малыша. Родовые травмы, среди которых черепно-мозговые

травмы, кровоизлияния при затяжных родах, асфиксии, обвитие пуповиной, могут стать причиной патологий развития речи ребенка и его общего развития.

На этапе раннего развития ребенка (особенно от рождения до года) на формирование речи влияют травмы головного мозга, воздействие лекарств на слуховой нерв, травмы среднего и внутреннего уха, приобретенные аномалии челюстей и зубов. Всегда те детки, которые чаще болеют различными инфекционными заболеваниями, в скором времени начинают отставать в речевом развитии. Поэтому общее укрепление физического развития способствует развитию психических функций.

Очень важным периодом для развития речи ребенка являются три первых года. Только в этом возрасте подходит к концу созревание речевых областей головного мозга, малыш овладевает речью, происходит накопление количественного запаса слов как активной, так и пассивной речи.

Именно первые три года жизни ребенка – это самый лучший период, чтобы вмешаться и провести коррекционную работу. Она будет проходить намного легче и эффективнее, так как мозг малыша еще достаточно «пластичен» в этот период его жизни. Не стоит ждать трех лет, как утверждают многие специалисты. Если не уделить должного внимания речи малыша до трех лет, в дальнейшем потребуются гораздо больше моральных и материальных сил, чтобы помочь разговаривать молчуна.

В этом пособии описаны современные технологии и мои авторские наработки, которые я апробировала сначала на своем ребенке и затем уже на других детках. Данные игры и упражнения сформированы таким образом, чтобы ребенок использовал все виды деятельности – не только игровую и конструктивную, но и предметно-практическую. В книге представлены также мотивационные лайфхаки для родителей, чтобы они не опускали руки и продолжали заниматься. Это практическое руководство для родителей, которые не умеют лениться и добиваются хороших результатов.

Курс игр в данной книге рекомендован для детей раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет), но он подходит и детям после трех лет, если у вашего ребенка отмечаются лишь зачатки лепетной речи, звукоподражания, вокализации, использование мимики и жестов, т. е. имеются признаки грубого речевого недоразвития (общее недоразвитие речи или другие виды ее системных нарушений).

Здесь вы не найдете детальной теоритической информации. Но я постаралась максимально доступно описать азы раннего речевого развития ребенка. В книге создано пошаговое руководство с занятиями для обычных мам, которым необходимы последовательные ежедневные инструкции.

Искренне надеюсь, что книга будет полезна также начинающим логопедам, педагогам раннего развития, воспитателям детских садов и гувернерам.

**Важно!!!**

Перед прочтением данного руководства по запуску речи вашего малыша заведите альбом для записей (можно использовать обычную толстую тетрадь, удобнее использовать с креплением в виде спирали), назовем его «Дневник речи». Далее мы будем выполнять задания и отмечать результаты в «Дневнике речи», помещать туда работы ребенка, необходимый текстовый или иллюстративный материал. В этот же альбом приходят «волшебные пятерки» – о них речь пойдет в главе про мотивацию. Первые страницы «Дневника речи» рекомендуется заполнить личными фотографиями малыша, сопровождающими различные действия (как малыш кушает, как он купается и т. п.). В дальнейшем совместно с ребенком вы будете вырезать и наклеивать их в «Дневник речи» для закрепления различных лексических тем: «Одежда», «Домашние животные», «Времена года» и т. п.

# ОТЗЫВЫ

Два года назад я создала и апробировала курс по запуску речи для малышей от 1,5 до 3-х лет. Сначала я работала по данной методике лично с детьми из Москвы, затем родители попросили поделиться этим курсом с подругами из других городов и стран. Так родился масштабный курс по запуску речи, которым пользуются мамы по всему миру. Недавно я начала вести свой блог @logoped\_yuliya и делиться курсом в формате марафона, где я провожу прямые эфиры, показываю видеоуроки и нахожусь онлайн с родителями 24 часа в сутки. Но, понимая, что не все родители и педагоги пользуются соцсетями, я решила написать краткий курс по запуску речи для малышей от 1,5 до 3-х лет и изложить его в данной книге.

Ниже приведены несколько отзывов от мам, которые участвовали в моем ежемесячном марафоне по запуску речи.

*Анна:* «Огромное спасибо за возможность заниматься самостоятельно с ребенком. Спустя две недели у дочери начала прорываться речь. Если раньше были только звуки и слоги, то сейчас она пытается проговаривать слова полностью и начала говорить предложениями. Кстати, у ребенка появилась усидчивость. Мы с супругом нарадоваться не можем. Глав-

ное – не останавливаться и следовать всем указаниям Юли, и вы добьетесь своих целей!»

*Ольга:* «Поначалу было сложновато, мальчик активный, 1,8, мультики убрали с начала марафона – и, о чудо, он про них совершенно забыл, стал более усидчивым, теперь может сам играть минут пять, раньше развлекали только взрослые. Больше всего радуется, что появились какие-то разумные слова. Много материалов, игр, развлечений осталось, думаю чуть позже повторить».

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.