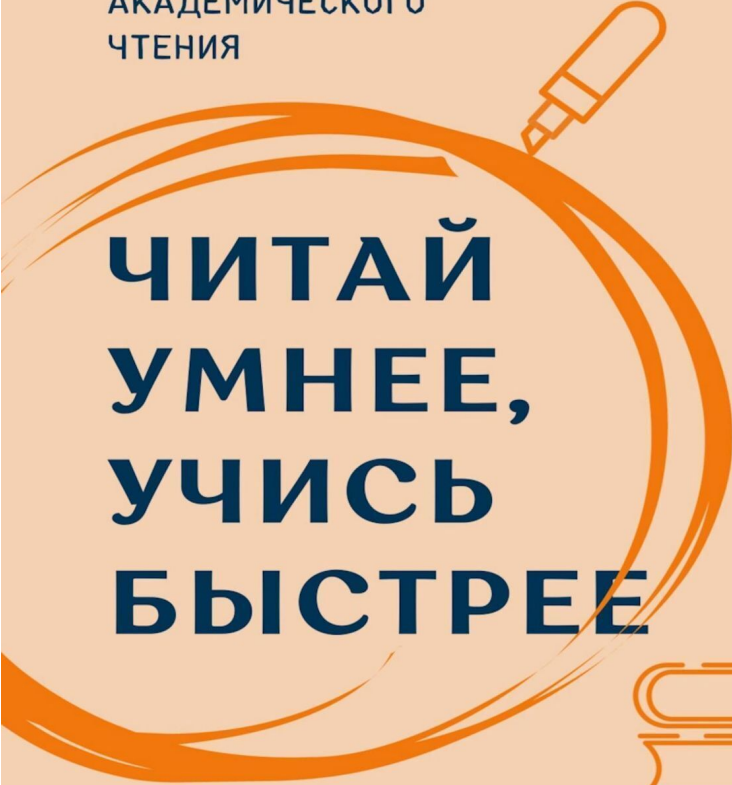



ТЕХНИКИ
АКАДЕМИЧЕСКОГО
ЧТЕНИЯ



**ЧИТАЙ
УМНЕЕ,
УЧИСЬ
БЫСТРЕЕ**

КАНАТ ДАУРЕНБЕК



Канат Дауренбек
Читай умнее, учись
быстрее. Техники
академического чтения

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69871534

ISBN 9785006073425

Аннотация

В книге даются практические советы и техники для эффективного чтения и усвоения информации. Рассматриваются методы работы с текстом, позволяющие выделять ключевые моменты. Представлены различные способы конспектирования и визуализации материала. Читатель получит набор инструментов для быстрого освоения больших объемов информации.

Содержание

ЧИТАЙ УМНЕЕ, УЧИСЬ БЫСТРЕЕ	5
Аннотация	6
От автора	9
Уважаемые читатели!	14
Предисловие	16
Условные обозначения и сокращения	19
Введение	20
1 Скимминг (Skimming)	22
2 Сканирование	30
3 Совмещение скимминга и сканирования с аннотированием	46
3.1 Типичные подводные камни, которых следует избегать	47
3.2 Советы по улучшению навыков скимминга и сканирования	48
4 Освоение техники выделения текстовой информации	51
Конец ознакомительного фрагмента.	53

Читай умнее, учись быстрее
Техники
академического чтения

Канат Дауренбек

© Канат Дауренбек, 2023

ISBN 978-5-0060-7342-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ЧИТАЙ УМНЕЕ, УЧИСЬ БЫСТРЕЕ ТЕХНИКИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ

Персонажи и события, описанные в этой книге, вымышлены. Любое сходство с реальными людьми, живыми или умершими, является случайным и не намеренным автором.

Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена, сохранена в поисковой системе или передана в любой форме или любыми средствами, электронными, механическими, копировальными, записывающими или иными, без явно выраженного письменного разрешения автора.

Аннотация

«Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» – это новаторский ресурс, созданный с использованием передовых технологий искусственного интеллекта. Эта книга станет вашим незаменимым спутником на пути к академическому совершенству, предоставляя бесценную информацию об искусстве активного чтения и составлении аннотаций. Данное руководство представляет собой дорожную карту для улучшения понимания, развития критического мышления и активной вовлеченности в процесс чтения.

Откройте для себя эффективные методы чтения

Погрузитесь в мир эффективных техник чтения, которые выходят за рамки простого потребления информации из текста. В главах, посвященных беглому просмотру (скимминг, *skimming*) и сканированию (*scanning*), вы овладеете искусством быстрого улавливания основных идей и выделения важной информации. Эти навыки закладывают основу для более продвинутых методов, таких как сочетание беглого просмотра (скимминга) и сканирования с аннотациями. Рекомендации, как избежать ошибок, и советы по совершенствованию умения скимминга и сканирования текста обеспечат уверенное освоение материала.

Раскройте всю мощь аннотаций

Раскройте потенциал аннотаций, расширяя область эффективного выделения – практики, которая превращает чтение в активное исследование. Цель выделения становится ясной, направляя вас к выборочной маркировке, которая уделяет внимание качеству, а не количеству. С помощью цветовой кодировки и символов ваши аннотации приобретают организованный и визуально выразительный характер, тогда как интеграция аннотаций с выделением текста придает вашему чтению глубину.

Стратегии для пытливых умов

Отправьтесь в путешествие исследования и предварительного анализа, которые помогут вам достичь более глубокого понимания. Узнайте, как важно задавать вопросы и какие типы вопросов способствуют улучшению понимания. Освоив метод подчеркивания, вы овладеете искусством выделения ключевых моментов, и узнаете, насколько важным инструментом является подведение итогов для лучшего усвоения информации. Методы эффективного обобщения позволят вам преобразовывать сложную информацию в основные идеи.

Улучшите свой опыт обучения

Исследуйте разнообразие методов ведения заметок, начиная с метода Корнелла (the Cornell Method) и заканчивая концептуальными картами и другими. Каждая из этих методик будет способствовать вашей способности эффективно усваивать и синтезировать знания. После тщательного ознакомления с различными формами аннотаций вы сможете использовать их как активную стратегию обучения. Эффективные методы аннотирования позволят вам извлекать более глубокое понимание из текстов, развивая аналитическое мышление и интеграцию знаний

«Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» – это не просто книга; это руководство для тех, кто хочет революционизировать свой подход к обучению. Разработанное специально для студентов, преподавателей, исследователей и всех, кто стремится улучшить свой академический опыт, оно является вашим компасом в путешествии по образованию и саморазвитию.

От автора

Чувствуете ли вы себя потерянными в море сложных академических материалов? Ищете ключевые концепции среди информационного потока? У нас есть решение! Представляем вам книгу «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» – вашего надежного спутника в путешествии к академическому совершенству, созданного с использованием передовой технологии искусственного интеллекта.

На страницах этой книги раскрываются загадки академического чтения и аннотирования, вооружая вас неотъемлемыми навыками уверенной навигации в мире сложных текстов. Теперь вы больше не будете чувствовать себя потерянными в лавине слов. Это руководство дарит вам силы – бросить вызов академическим трудностям и достичь тех заслуженных успехов, о которых мечтали.

Почему эта книга необходима?

В эпоху информационного перенасыщения книга «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» обретает неоспоримое значение. С увеличением объема текстового контента умение читать эффективно и извлекать понимание из академических материалов становится жизненно важным навыком. Это произведение заполняет значитель-

ный пробел, предлагая всестороннее руководство по овладению техниками чтения и активной аннотации.

Традиционные методы чтения часто бессильны перед сложными академическими текстами. В данной книге читателям предлагается разнообразный набор техник – от сканирования (scanning) до формулирования вопросов (questioning) и резюмирования (summary), которые помогают оперативно обрабатывать и усваивать важную информацию. Сочетание этих методов с активными приемами аннотирования, такими как выделение и ведение заметок, позволяет углубить понимание материала и вовлечься в процесс чтения.

Более того, ценность книги простирается далеко за пределы академической сферы. Эффективное чтение и аннотирование способствуют развитию критического мышления, аналитических навыков и ясной коммуникации – навыков, востребованных в различных сферах жизни. Развивая эти умения, читатели не только улучшают свои академические показатели, но и вооружают себя для успешного существования в мире, где эффективная обработка информации, глубокий анализ и ясная коммуникация играют важную роль.

Кому будет полезна эта книга?

Книга «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» представляет собой ценный ресурс для ши-

рокой аудитории, стремящейся улучшить навыки чтения и понимания текста. Студенты разных уровней образования найдут в этой книге незаменимого помощника в навигации по сложному миру академических текстов. Независимо от того, нужно ли анализировать научные статьи, учебники или сложные материалы, эта книга обеспечивает читателей методиками для эффективного извлечения ключевой информации и критического анализа идей.

Исследователи и академики также найдут ценные идеи в этой книге. Она предоставляет им инструменты для более глубокого погружения в научно-исследовательские работы, помогая выявлять основные аргументы, оценивать доказательства и синтезировать знания. Путем совершенствования техник чтения и активной аннотации исследователи могут оптимизировать процесс усвоения информации, способствуя более эффективным результатам исследований.

Педагоги найдут в книге практические методики обучения, которые позволят снабдить своих студентов и учеников важными навыками чтения. Интегрируя стратегии из книги в свои учебные планы, педагоги могут передать студентам способность стратегически подходить к чтению, способствуя улучшению понимания и вовлеченности. Вечные ученики и люди, стремящиеся сохранить интеллектуальную любознательность в быстро меняющемся мире, также найдут ценность в методиках книги, так как они открывают путь

к эффективному и смысловому взаимодействию с различными типами контента.

По сути, «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» охватывает широкий круг читателей, предлагая практические инструменты, актуальные не только для академических занятий, но и для всех, кто стремится эффективно взаимодействовать с комплексной информацией.

Каково назначение этой книги для всех пользователей?

Книга «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения: как извлечь максимум из книг» обладает огромной практической ценностью для всех ее читателей, предлагая трансформационный подход к работе с информацией. Для студентов она предоставляет неотъемлемые навыки для эффективной навигации по академическим текстам, позволяя им выявить ключевые концепции, выразить аргументы и эффективно синтезировать знания. Овладев этими техниками, читатели улучшают свое понимание, критическое мышление и способность запоминать, в итоге поднимая свои академические результаты.

Представленные техники помогают извлекать ценные идеи из сложных текстов, развивая способность оценивать информацию и способствуя более устойчивым результатам исследований. Книга предоставляет возможность стратегического и эффективного взаимодействия с академическими

материалами.

Педагоги также найдут практические методики обучения в данной книге, чтобы подготовить своих студентов навыкам чтения на всю жизнь. Интегрируя эти стратегии в свои методики преподавания, педагоги помогут студентам и ученикам развивать более глубокое понимание контента, способствуя активному обучению и критическому анализу. Более того, люди, стремящиеся к личному росту и саморазвитию, найдут ценные навыки для взаимодействия с разнообразными источниками информации, способствуя интеллектуальной любознательности и адаптации в постоянно меняющемся мире.

Подводя итог, скажем – книга обладает универсальной ценностью. Она обучает читателей из разных сфер деятельности практическим методикам чтения. Способствуя эффективному чтению, активной аннотации и критическому взаимодействию с академическими текстами, данный труд предоставляет возможность научиться извлекать ключевые идеи из читаемого материала, способствуя личному и академическому росту, обогащая опыт обучения.

Уважаемые читатели!

Дорогие друзья,

Хочу выразить вам искреннюю благодарность за ваш выбор и проявленный интерес к моей книге. За время работы над ней я стремился создать полезный ресурс, который поможет вам улучшить навыки чтения и понимания читаемого материала.

Каждый из нас проходит свой путь развития. Я надеюсь, что наставления и рекомендации из книги помогут вам двигаться вперёд, но самое важное – сохранить интерес к постоянному обучению и приобретению новых знаний.

Ваше мнение, мысли и отзывы для меня бесценны. Они помогут сформировать основу для следующего, расширенного издания книги. Пожалуйста, поделитесь своим мыслями на платформе, где Вы приобрели эту книгу либо пишите на электронную почту proacademicpublishing@mail.ru. Расскажите, какие техники вам помогли больше всего и что ещё хотелось бы узнать.

Только благодаря обмену мнениями и опытом мы сможем совершенствоваться. Обязательно следите за моими социальными сетями, чтобы быть в курсе всех обновлений и анонсов – впереди еще много интересного.

Желаю вам плодотворно применять полученные знания

и получать всё большее удовольствие от процесса чтения. Уверен, что наши дороги ещё пересекутся при обсуждении новых интересных тем.

С уважением и искренней благодарностью,

Канат.

Предисловие

В век, отмеченный подавляющим изобилием информации и неутолимой жадой знаний, умение ориентироваться и постигать академические тексты является бесценным навыком. Будь вы студентом, исследователем или просто любознательным человеком, методы академического чтения и аннотирования могут помочь вам извлекать смысл, вовлекаться в концепции и обогащать свой интеллект, открывая перед вами сокровищницу знаний, содержащихся в научных трудах.

Эта книга служит своего рода справочником, цель которого – пролить свет на значение и преимущества использования эффективных приемов академического чтения и аннотирования. Её задача – предоставить рекомендации по улучшению навыка чтения, развитию критического мышления и расширению понимания комплексных идей. На страницах данной книги вы найдете приемы, техники, инструменты и идеи для совершенствования навыков академического чтения, что позволит вам с уверенностью ориентироваться в любом интеллектуальном ландшафте.

Основная цель академического чтения выходит за рамки простого потребления информации; она предполагает активное взаимодействие. Независимо от того, сталкиваетесь ли вы с научной статьей, учебником или философским трактатом,

том, это руководство позволяет подходить к каждому тексту с пронизательностью и стратегией. Применяя такие методы, как активное чтение, скимминг, сканирование и аналитическое чтение, вы научитесь извлекать ключевые идеи, выявлять аргументы и оценивать факты. Более того, интегрировав эффективные методы аннотирования, такие как выделение, конспектирование (аннотации) и резюмирование, в свой процесс чтения вы сформируете личный запас знаний для будущего использования и синтеза новых идей.

Преимущества овладения этими методиками выходят за рамки академических целей, развивая навыки с более широким применением. Мастерство в эффективном чтении и аннотировании способствует критическому мышлению, совершенствует способности в решении проблем и облегчает четкое, точное изложение идей. Кроме того, эти навыки воспитывают стойкий энтузиазм к обучению, обеспечивая адаптивность и любознательность в нашем быстро меняющемся мире.

Когда вы отправитесь в путешествие по страницам книги, рассматривайте её не просто как справочник. Воспринимайте её как спутника, направляющего развитие вашего личного стиля чтения и аннотирования, который резонирует с вашими уникальными сильными сторонами и предпочтениями.

Представленные здесь методики – это не жёсткие указания, а гибкие инструменты, которые можно адаптировать к вашим индивидуальным потребностям и характеру встре-

чающихся текстов.

Подчеркивая сущность активного чтения и стратегического аннотирования, эта книга вооружает читателей инструментами для уверенной навигации по сложным академическим текстам. На страницах книги рассматриваются различные методики: скимминг и сканирование, выделение, подчеркивание, постановка вопросов, резюмирование, аннотирование. Этот набор инструментов формирует комплексный подход к академическому успеху.

Мы убеждены, что овладение навыками и методиками, изложенными здесь, не только повысит академическую успеваемость, но и даст возможность взаимодействовать со сложными текстами в разных дисциплинах на протяжении всей жизни. Независимо от того, являетесь ли вы студентом или опытным ученым, совершенствующим навыки чтения, эта книга станет для вас ценным ресурсом.

Искренне надеемся, что данный труд «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» раскроет ваши творческие способности и весь потенциал ваших возможностей в академическом чтении и аннотировании. Пусть чтение этой книги приведет вас к значительным академическим достижениям. Приятного путешествия!

Условные обозначения и сокращения

Annotating – аннотирование;

Annotation – аннотация;

Note-taking – ведение заметок, заметки, конспектирование;

Scanning – сканирование, поисковое чтение;

Skimming – скимминг, поверхностное чтение;

Summarizing – резюмирование материала;

The Charting Method – метод табличного представления, табличный метод;

The Cornell Method – метод Корнелла;

The Mapping Method – метод картирования, майнд-мэпинг метод, маинд-картирование;

The Mapping method 2.0 – метод картирования 2.0, расширенный вариант майнд-картирования;

The Mind Mapping – майнд-картирование, ментальное картирование, интеллект-картирование;

The Outlining Method – конспективный метод, метод разбивки на пункты, метод создания конспекта;

The Sentence Method – метод создания предложений, метод предложений;

The Sentence Method – метод создания предложений, метод предложений.

Введение

В век, определяемый неукротимым потоком информации и стремлением к знаниям, умение ориентироваться в сложном ландшафте академических текстов важно, как никогда ранее. Обучение заключается не просто в усвоении информации, а во взаимодействии с ней, анализе её нюансов и извлечении сущности, питающей интеллектуальный рост. «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» – руководство, которое может кардинально изменить ваш подход к информационному материалу и взаимодействию с ним.

Среди океана текстового контента, характерного для современной жизни, эта книга будет компасом, направляющим вас к овладению искусством активного чтения. Мы понимаем трудности, с которыми сталкиваются студенты, исследователи и все, кто стремится к знаниям, при работе со сложными академическими текстами. Большинство академических текстов информационно насыщены, что может ограничивать понимание и затруднять получение знаний. Эта книга призвана стать вашим союзником в этом путешествии, раскрывая полный арсенал методик и техник, которые позволят вам уверенно осваивать тексты, вникая в их суть проницательно и эффективно.

Когда вы начнете чтение данной книги, вы обнаружи-

те множество методов, выходящих за рамки традиционных подходов при чтении: от скимминга (skimming или поверхностное чтение) и сканирования (scanning или поисковое чтение) до постановки вопросов, резюмирования (summarizing) и конспектирования (note-taking) – каждая техника является кирпичиком в архитектуре эффективно-го обучения. Активное аннотирование (annotating) занимает центральное место, как мост между чтением и пониманием, открывая динамичный путь к более глубокому взаимодействию с материалом. Независимо от того, приходится ли вам работать с научными статьями, учебниками или философскими трактатами, методы, представленные на этих страницах, позволят извлекать ключевые идеи, выявлять лежащие в основе аргументы и распутывать сложные концепции.

В своей сущности эта книга не просто о чтении; она о раскрытии потенциала читаемого текста. Это о превращении информации в идеи, пассивного чтения – в активное исследование, и академических задач – в возможности для роста. Это о том, как сделать процесс чтения более целенаправленным, интерактивным и эффективным. «Читай умнее, учись быстрее: Техники академического чтения» – ваш путеводитель к достижению академических высот, развитию критического мышления и обретению радости обучения через активное взаимодействие с учебными ресурсами. Итак, начнем это путешествие вместе, чтобы приобрести преобразующую силу эффективных техник чтения и аннотирования.

1 Скимминг (Skimming)

Техники чтения – конкретные действия, методики или подходы, применяемые в процессе чтения для повышения понимания или эффективного извлечения информации, обычно сосредотачиваются на том, как физически взаимодействовать с текстом или как подходить к процессу чтения. Некоторые из наиболее распространенных техник чтения включают в себя скимминг (skimming), сканирование (scanning), выделение (highlighting), резюмирование (summarizing), аннотирование (annotating) и использование интеллект-карт (ментальные карты, mind-mapping). Эти методики помогают читателям структурировать текст, выявлять ключевые моменты и улучшать понимание.

Скимминг (skimming) – это метод чтения, при котором производится быстрое и поверхностное ознакомление с текстом с целью получения общего представления о его содержании. Скимминг позволяет выявить основные идеи и ключевые моменты текста, минуя детальное чтение. Этот метод особенно полезен, когда читателю необходимо ознакомиться с большим объемом материала в ограниченное время, например, при подготовке к экзамену или в процессе научных исследований. Также скимминг полезен, когда требуется определить, соответствует ли текст интересам читателя или предмету исследования.

Заметка 1

Основные идеи. Основные идеи представляют собой центральные концепции или первостепенные сообщения, заключенные в информационном материале, таком как статья, книга или презентация. Они представляют собой ключевые мысли или аргументы, которые автор пытается донести до читателя. Выявление основных идей помогает понять общее содержание и выделить наиболее значимую информацию.

Ключевые моменты. Ключевые моменты – это конкретные детали или части информации, которые поддерживают или поясняют основные идеи. Они предоставляют дополнительный контекст, доказательства или примеры, чтобы укрепить центральные концепции. Ключевые моменты часто выделяют важные факты, аргументы или идеи, которые вносят вклад в общее понимание темы.

Ключевые слова. Ключевые слова – это слова или фразы, которые передают суть определенной темы или части контента. Это значимые термины, которые используются для поиска и категоризации информации. Ключевые слова часто имеют решающее значение для извлечения информации, например при индексировании и оптимизации поисковых систем (SEO). В контексте резюмирования (summarizing) информации ключевые слова могут помочь определить наиболее актуальные и важные термины, связанные

с основными идеями и ключевыми моментами.

Для эффективного скимминга читатели должны уделить внимание заголовкам, подзаголовкам и тематическим предложениям в тексте (рисунок 1). Также следует активно искать ключевые слова и фразы, которые указывают на основные идеи текста. Например, если читатель просматривает журнальную статью о влиянии изменения климата на сельское хозяйство, он может сфокусироваться на заголовках и подзаголовках, связанных с изменением климата, сельским хозяйством и его последствиями. Ключевые слова, такие как «глобальное потепление», «урожайность» и «ирригация», также помогут выделить важные моменты текста.

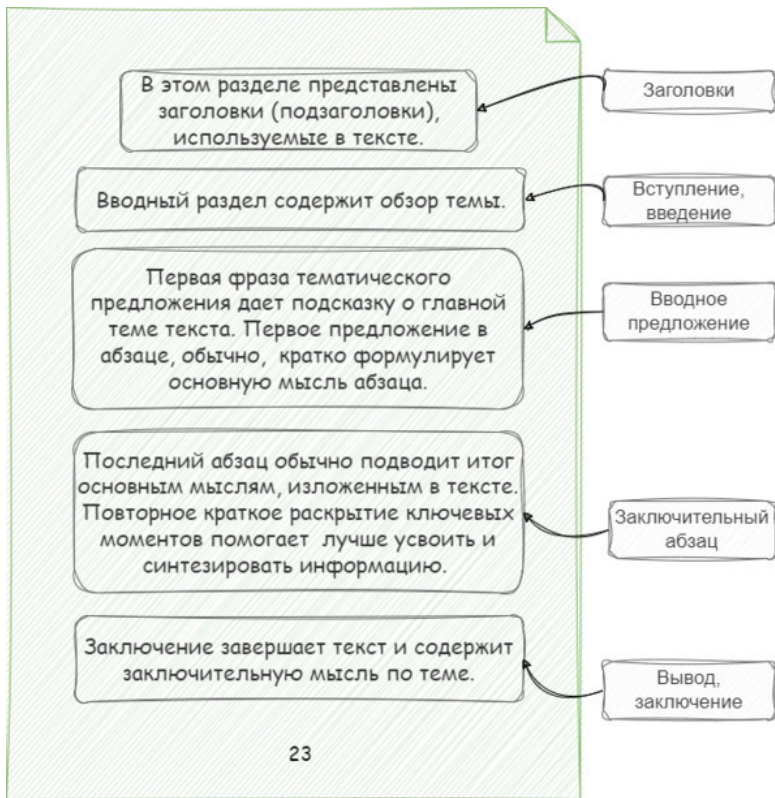


Рисунок 1 – Пример структурных элементов академического текста. Источник: RMIT University (2022).

Процесс скимминга (skimming) включает следующие этапы:

1. Предпросмотр статьи. Читатель должен предваритель-

но ознакомиться со статьёй, прочитав заголовок, аннотацию, введение и заключение. Это позволит сформировать общее представление об основных идеях статьи и её целях (рисунок 2).

2. Выявление заголовков и подзаголовков. Читатель должен найти заголовки и подзаголовки в статье. Это поможет определить основные разделы статьи и темы, рассматриваемые в каждом из них.

3. Поиск графических элементов. Читатель должен искать такие графические элементы, как диаграммы, таблицы и схемы. Они могут дать визуальные подсказки к основным идеям статьи и ключевым моментам.

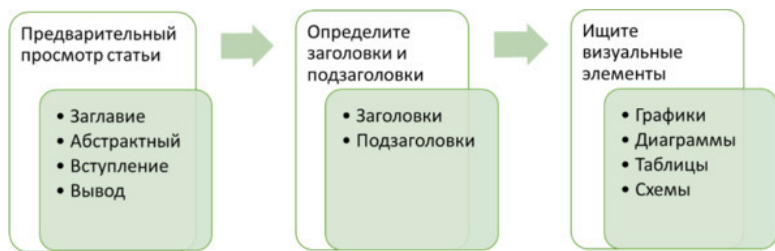


Рисунок 2 – Процесс техники скимминга.

Как эффективно применять скимминг

Скимминг (skimming) – это методика, используемая для быстрого и эффективного просмотра текста, чтобы полу-

читать общее представление о его содержании. Цель скимминга – определить основные моменты и важную информацию, не читая каждое слово. Для эффективного скимминга следуйте этим шагам:

Шаг 1. Прочитайте заголовок и подзаголовки. Заголовок и подзаголовки текста могут дать вам общее представление о теме и структуре статьи (рисунок 3, 4). Читая заголовок и подзаголовки, вы можете понять, о чем статья и как она организована.

Шаг 2. Прочитайте первый и последний абзацы. Первый и последний абзацы статьи часто содержат наиболее важную информацию. Первый абзац вводит тему и задает тон для остальной статьи. Последний абзац резюмирует основные моменты и выводы. Читая эти два абзаца, вы можете быстро понять основной фокус статьи.

Шаг 3. Просмотрите основной текст. После прочтения заголовка, подзаголовков, первого и последнего абзацев просмотрите основной текст. Обратите внимание на ключевые слова, фразы и предложения. Следите за заголовками, выделенным жирным или курсивом текстом, списками. Они могут указать на важную информацию.

Шаг 4. Делайте заметки. Во время скимминга заносите в заметки основные моменты и идеи. Эти заметки пригодятся позже, чтобы вспомнить важную информацию из текста.

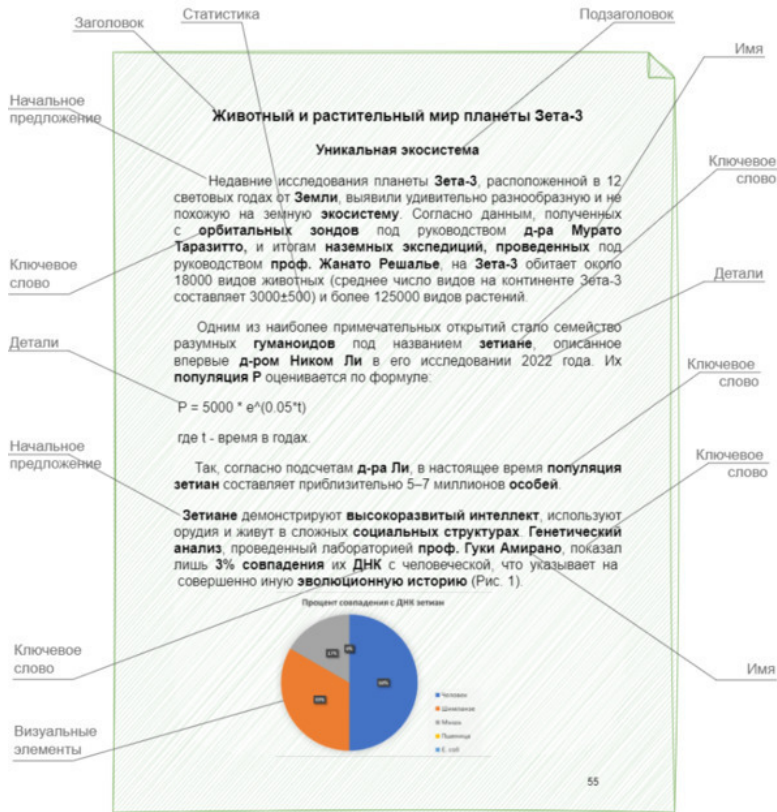


Рисунок 3 – Элементы текста для эффективного скимминга и примеры конкретной информации.

Заметка 2

Техники скимминга. Предварительный просмотр, выявление заголовков и подзаголовков, поиск

*графических элементов. Краткий обзор методики.
Эффективное применение скимминга:*

*Шаг 1. прочитать заголовок и подзаголовки –
понять тему и структуру текста.*

*Шаг 2. прочитать первый и последний абзацы –
получить важную информацию, введение и заключение.*

*Шаг 3. просмотреть основное содержание текста –
искать ключевые слова, фразы, выделенный текст
и списки.*

*Шаг 4. сделать конспективные заметки –
зафиксировать основные идеи для дальнейшей работы.*

2 Сканирование

В отличие от скимминга, сканирование – это методика чтения, заключающаяся в быстром поиске конкретной информации в тексте. Сканирование часто используется для поиска определенных фактов или деталей, таких как даты, имена, статистика и связующие слова (рисунки 4, 5). Сканирование особенно полезно, когда читателям необходимо быстро и эффективно найти конкретную информацию, такую как цитаты или статистические данные, например, при работе над научным исследованием.

Для эффективного сканирования читатели должны иметь четкое представление о том, что они ищут, прежде чем начать чтение. Они также могут использовать визуальные подсказки, такие как текст, выделенный жирным или курсивом, чтобы быстро обнаружить нужную информацию.

переходы или союзы, – это слова или фразы, используемые для установления связей и взаимосвязей между различными частями текста, такими как предложения, абзацы или идеи. Они способствуют улучшению плавности и связности письменного текста, облегчая читателям следовать логике и развитию содержания. Связующие слова играют решающую роль в направлении читателей через структуру и организацию текста.

Вот несколько примеров распространенных связующих слов и их функций:

– Добавление. Эти слова указывают на добавление похожей идеи или мысли. Примеры: кроме того, более того, в дополнение, также, помимо этого.

– Противопоставление. Эти слова подчеркивают различия или контраст между идеями. Примеры: однако, с другой стороны, тем не менее, хотя, несмотря на, в то время как, пока, хотя.

– Сравнение. Эти слова выделяют сходства или проводят сравнения между идеями. Примеры: как, так же как, аналогично, как и, сравнимо с, подобно, также, подобным образом, точно так же, в сравнении с, по сравнению.

– Причина и следствие. Эти слова показывают причинно-следственную связь между идеями. Примеры: поэтому, в результате, следовательно, потому что, так как, итак, значит.

– Пример и иллюстрация. Эти слова приводят примеры в поддержку или для уточнения вашей мысли.

Примеры: в частности, такие как, для иллюстрации, другими словами.

– Время. Эти слова указывают на последовательность событий или хронологию действий. Примеры: сначала, затем, потом, между тем, после, до, наконец, в конце концов.

– Заключение и резюме. Эти слова помогают обобщить ваши идеи или сделать резюме. Примеры: в заключение, в целом, в резюме, подводя итог, в завершение.

– Уточнение и акцентирование. Эти слова помогают уточнить или подчеркнуть мысль. Примеры: в действительности, действительно, определенно, конкретно, особенно.

– Противоречие. Эти слова показывают противоречие или конфликт между идеями. Примеры: но, хотя, несмотря на то что, пока, наоборот.

– Порядок и последовательность. Эти слова указывают на порядок, в котором происходят события или следуют идеи. Примеры: во-первых, во-вторых, наконец, впоследствии, сначала.

Правильное использование связующих слов может значительно повысить качество вашего письменного текста, делая его более структурированным, связным и понятным для читателя. Они направляют читателя и облегчают понимание и взаимодействие с текстом.

Техники сканирования:

1. Выделение ключевых слов. Читателю следует выделить

ключевые слова, связанные с темой его исследования. К ним могут относиться конкретные термины или фразы, связанные с поставленным вопросом исследования или сформулированным тезисом.

Заметка 4

В общем, вопрос исследования (research question) – это конкретный вопрос, на который исследователь стремится ответить в рамках своего исследования. Он определяет фокус и объем исследования, направляя сбор данных и процесс исследования. Хороший вопрос исследования должен быть ясно и лаконично сформулирован, подлежать научному изучению, приводя к обоснованным выводам и обобщениям.

С другой стороны, тезис (thesis statement) – это краткое и конкретное предложение, сформулированное в виде утверждения и формулирующее основной аргумент научной статьи или эссе. Он выступает дорожной картой для читателя, обозначая центральную мысль, которую автор намеревается доказать или обосновать в тексте. Сильный тезис предоставляет чёткую позицию и указывает направление содержания работы, позволяя убедительно отстоять изложенную в нём точку зрения.

Как вопрос исследования, так и тезис являются ключевыми элементами любого научного проекта или научного текста, поскольку они определяют цель и фокус исследования, направляя процесс сбора данных

и представляя основной аргумент читателю. Четко сформулированный исследовательский вопрос и тезис создают каркас научной работы и обеспечивают ее логическую структуру.

2. Поиск конкретной информации. Используя выделенные ключевые слова, читатель может просмотреть статью (scanning), сосредоточившись на поиске конкретной информации, связанной с поставленным вопросом исследования или сформулированным тезисом. Он может сфокусировать внимание на предложениях или абзацах, содержащих ключевые слова, и вдумчиво их прочитать для извлечения необходимых данных (рисунок 6).



Рисунок 6 – Процесс применения техники сканирования

(scanning technique process).

Заметка 5

Слово «вдумчиво» в данном контексте означает с концентрацией, внимательно и осознанно.

То есть, если читать текст вдумчиво, это подразумевает:

– Читать медленно и осмысленно, не спеша переходить к следующему предложению.

– Полностью фокусироваться на прочитываемом тексте, не отвлекаясь на посторонние мысли.

– Активно анализировать прочитанное, пытаться понять смысл и связь между идеями.

– При необходимости возвращаться к прочитанному и подробно его анализировать.

– Стараться помнить прочитанное и обозначенные в нем ключевые моменты.

То есть вдумчивое чтение – это максимально качественное осознание и осмысление текста, а не просто механическое передвижение глаз по строчкам. Цель – полнота понимания.

В целом, техники скимминга (skimming или поверхностное чтение) и сканирования (scanning, поисковое чтение) могут быть мощными инструментами для эффективного и целенаправленного освоения научных материалов. Однако стоит отметить, что эти техники следует применять совместно с другими стратегиями чтения, такими как активное чте-

ние (active reading), конспектирование (note-taking) и критическое мышление (critical thinking). Интегрируя разные подходы, читатели смогут улучшить понимание прочитанного, увеличить объём запоминаемой информации и повысить общую успеваемость.

Как эффективно проводить сканирование (scanning)?

Сканирование (scanning или поисковое чтение) – это техника быстрого поиска конкретной информации в тексте. Сканирование полезно применять, когда вы точно знаете, какую информацию необходимо найти, и требуется быстро извлечь ее из текста. Чтобы эффективно сканировать текст, следуйте следующим шагам:

Шаг 1. Выделите ключевые слова. Определите ключевые слова, связанные с искомой информацией. К ним могут относиться имена, даты, места или конкретные термины, относящиеся к вашему исследовательскому вопросу или сформулированному тезису.

Шаг 2. Сфокусируйтесь на выделенных ключевых словах. Просканируйте текст, целенаправленно ища именно эти ключевые слова. Обращайте внимание на их возможное выделение жирным или курсивным шрифтом, в заголовках или подзаголовках. При работе с электронным вариантом текста вы можете воспользоваться функцией «Найти», чтобы уско-

ритель процесс поиска ключевых слов.

Шаг 3. Внимательно изучите найденные разделы. Сосредоточьтесь на внимательном чтении тех частей текста, которые содержат искомую информацию. Занесите в конспект любые дополнительные данные или мысли, имеющие отношение к вашему исследовательскому вопросу или сформулированному тезису. Фиксируйте всё релевантное, что может пригодиться в дальнейшей работе.

Шаг 4. Делайте заметки. Фиксируйте информацию. По мере сканирования текста делайте конспективные записи об извлеченных данных. Такие заметки помогут вам в дальнейшем систематизировать информацию и при необходимости без труда вернуться к релевантным фрагментам текста.

Хотя скимминг (skimming) и сканирование (scanning) – обе техники позволяют быстро извлекать информацию из текста, между ними есть важные методические отличия (рисунок 6). Скимминг используется для общего ознакомления с основными идеями и темами текста, тогда как сканирование применяется для целенаправленного поиска фактов и деталей. Скимминг позволяет определить актуальность источника для исследования, в то время как сканирование помогает быстро найти необходимую информацию. Правильное владение обеими техниками ускоряет процесс работы с научными материалами.

Таким образом, несмотря на различия, скимминг (skimming) и сканирование (scanning) являются важными

техниками академического чтения, способствующими более эффективному усвоению научных текстов (таблица 1). Для продуктивного использования этих подходов читателю необходимо четко сформулировать цель изучения источника и критерии поиска информации еще до начала работы с текстом. В процессе чтения внимание следует обращать на визуальные маркеры, выделяющие основную тематику и ключевые положения. Благодаря освоению техник скимминга и сканирования можно сэкономить время и повысить уровень понимания научного материала.

Скимминг (поверхностное чтение)

Сканирование (поисковое чтение)

Назначение

Скимминг (поверхностное чтение) используется для быстрого формирования общего представления об основных темах и идеях, представленных в тексте. Эта техника позволяет сфокусироваться на главных положениях или обзоре его содержания без детального изучения всех деталей.

Сканирование (поисковое чтение) используется для целенаправленного поиска и извлечения конкретной информации, фактов, цифр и других деталей, имеющих отношение к определённой теме или вопросу, на который нацелен читатель.

Скорость чтения

Скимминг (поверхностное чтение) подразумевает чтение на очень высокой скорости, при этом внимание фокусируется преимущественно на заголовках, подзаголовках и первых предложениях абзацев с целью быстрого восприятия основных идей. Эта техника позволяет за короткое время проанализировать структуру и общее содержание текста.

Сканирование (поисковое чтение) предполагает ещё более высокую скорость чтения, поскольку при этой технике читатель должен целенаправленно искать в тексте конкретные ключевые слова, цифры, имена или иную заданную заранее информацию. Повышенные темпы чтения необходимы для оперативного обнаружения искомых деталей.

Таблица 1 – Отличия скимминга (skimming) от сканирования (scanning).

без детального прочтения
каждого слова.

данные без полного
прочтения всего текста.

Полезность

Скимминг (поверхностное чтение) полезен, когда вы хотите решить, соответствует ли текст вашим потребностям, или когда вам нужно быстро понять основные моменты длинной статьи или книги.

Сканирование (поисковое чтение) пригодится, если вы знаете, что искать, например, нужно найти определённую дату, имя или статистический показатель в документе.

Приемы

При скимминге (поверхностном чтении) важно искать ключевые слова, фразы и важную информацию, пропуская менее существенные детали.

Во время сканирования (поискового чтения) следует быстро скользить глазами по тексту, в поиске конкретных слов или фраз, соответствующих заданным критериям.

Продолжение таблицы 1 – Отличия скимминга (skimming) от сканирования (scanning).

Однако важно отметить, что скимминг (skimming) и сканирование (scanning) не следует рассматривать как полноценную замену внимательному и критическому чтению. Хотя упомянутые техники и позволяют читателям оперативно выделять ключевую информацию, они не предполагают тщательный анализ содержания материала. Исключительное применение скимминга и сканирования без использования других стратегий освоения текста может неблагоприятно сказаться на глубине понимания прочитанного и усвоении фактического материала.

Заметка 6

1. Сканирование (scanning). Техника чтения для быстрого поиска конкретной информации в тексте, такой как даты, имена, статистические данные.

2. Техники сканирования. Выделение ключевых слов текста, поиск заданной конкретной информации.

3. Вопрос исследования. Четко сформулированный вопрос, определяющий направление исследования. Он должен быть однозначным, лаконичным и подлежащим изучению.

3. Тезис. Краткое утверждение, репрезентирующее основную идею научной работы и обеспечивающее ориентацию в структуре изложения материала.

Эффективное сканирование:

- *Выделение ключевых слов текста.*
- *Фокусировка на указанных ключевых словах.*
- *Внимательное чтение с выделением искомой информации.*
- *Делать конспективные заметки по результатам.*

3 Совмещение скимминга и сканирования с аннотированием

Для эффективного совмещения скимминга (skimming) и сканирования (scanning) с аннотированием (annotation) следуйте этим шагам:

Шаг 1. Проскиммировать текст. Начните со скимминга всего текста для получения общего представления о его структуре и основном содержании. Используйте заголовки, подзаголовки, введение и заключение для выделения ключевых идей и аргументов автора. Этот этап позволит понять цель текста и логику его построения перед детальным прочтением.

Шаг 2. Сканирование конкретной информации. После этапа скимминга просканируйте текст для поиска в нем конкретной информации, связанной с поставленным вопросом исследования или сформулированным тезисом. Используйте ключевые слова и фразы в качестве ориентиров для целенаправленного сканирования и фокусируйтесь на наиболее информативных разделах, где, предположительно, содержатся нужные данные.

Шаг 3. Аннотирование текста. В процессе скимминга и сканирования текста делайте концептуальные аннотации в виде кратких заметок, комментариев и отметок, стимулирующих понимание прочитанного и запоминание информа-

ции. Используйте символы и аббревиатуры для фиксации наиболее важных мыслей, задавайте по ходу чтения вопросы, ищите логические связи между отдельными идеями и понятиями.

Шаг 4. Обзор и синтез полученной информации. По завершении чтения проанализируйте сделанные аннотации и на их основе осуществите синтез усвоенной информации. Выделяйте повторяющиеся концепции и логические связи между отдельными идеями, формулируйте основные аргументы и выводы.

3.1 Типичные подводные камни, которых следует избегать

Хотя скимминг (skimming) и сканирование (scanning) могут быть полезными техниками академического чтения, существуют и некоторые типичные подводные камни при их применении. Обратите внимание на следующие моменты:

а) не полагайтесь только на скимминг или сканирование. Хотя они помогают быстро находить важную информацию, эти техники нельзя считать единственным методом чтения. Важно сочетать их с такими стратегиями, как:

- активное чтение с постановкой вопросов и выдвижением предположений;
- конспектирование и заметки;
- критический анализ прочитанного;

б) не упустите важные детали. При скимминге или сканировании легко можно пропустить значимые детали или нюансы в тексте. Важно не только быстро вычленять необходимую информацию, но и внимательно ее осмысливать;

в) не жертвуйте пониманием ради скорости. Хотя скимминг и сканирование ускоряют восприятие информации, не стоит торопиться в ущерб пониманию прочитанного. Уделяйте достаточное время осмыслению прочитанного, задавайте по ходу вопросы для углубления и уточнения знаний.

Таким образом, эффективность использования скимминга и сканирования будет зависеть от правильного баланса скорости и качества восприятия.

3.2 Советы по улучшению навыков скимминга и сканирования

Вот некоторые дополнительные советы, которые могут помочь улучшить ваши навыки скимминга (skimming) и сканирования (scanning):

а) тренируйтесь регулярно. Чем больше вы будете практиковаться в этих техниках, тем увереннее сможете ориентироваться при их использовании. Старайтесь включать скимминг и сканирование в повседневные привычки академического чтения;

б) используйте технологические инструменты. Существуют программные средства, помогающие более эффективно

производить процесс скимминга и сканирования цифровых текстов, например:

- выделение ключевых фраз с помощью текстовых редакторов;
- поиск необходимой информации, по ключевым словам,
- автоматическое формирование тезисов и аннотаций;
- в) разбивайте длинные тексты на более короткие фрагменты и читайте их поэтапно, применяя техники скимминга и сканирования к каждой части. Такая последовательная обработка информации упрощает восприятие объемных материалов;
- г) определяйте приоритеты чтения наиболее актуальных для вашей темы разделов текста, сосредоточив внимание на наиболее релевантной информации;
- д) используйте контекстные подсказки при поиске информации приемами скимминга и сканирования;
- е) попробуйте использовать периферийное зрение при скимминге для быстрого обзора страницы;
- ж) сочетайте скимминг и сканирование с активным чтением, делая пометки (в виде заметок и аннотаций) и задавая вопросы.

Заметка 7

Совмещение скимминга и сканирования с аннотированием. Этапы эффективного сочетания техник: 1) скимминг текста; 2) сканирование текста для поиска конкретной информации; 3) аннотирование

текста (с помощью пометок, выделений и записей); 4) обзор и синтез полученной информации для создания цельного понимания содержания.

Типичные трудности: не ограничиваться только скиммингом и сканированием; избегать упущения важных деталей; уделять приоритет не только скорости, но и пониманию.

Советы по улучшению навыков скимминга и сканирования:

- а) регулярная практика техник;*
- б) использование цифровых технологий для обработки информации в электронных текстах;*
- в) разбиение длинных текстов на короткие фрагменты;*
- г) приоритизация чтения наиболее значимых для изучаемой темы разделов;*
- д) воспользоваться контекстными подсказками при поиске информации;*
- е) использование периферийного зрения при скимминге;*
- ж) сочетание скимминга/сканирования с активным чтением.*

4 Освоение техники выделения текстовой информации

Выделение текста – мощная техника, которая может существенно повысить ваши навыки чтения и изучения материала.

В этой главе мы рассмотрим технику активного выделения существенной информации в тексте, ее преимущества и эффективные способы применения данного метода. Цель выделения – повышение уровня понимания прочитанного, улучшение запоминания материала и получение лучших учебных результатов в целом.

Выделение текста требует осознанного, целенаправленного подхода, а не просто механического выполнения. Оно должно быть точно ориентировано на выделение наиболее значимых фрагментов для дальнейшей работы.

Заметка 8

Целенаправленность – настойчивая ориентация на достижение точно определенной цели, продуманный и последовательный подход к ее реализации.

Точность – строгое соответствие данным, фактам, условиям задачи. Требование максимальной детализации и конкретики во всем – от постановки цели до ее выполнения.

Основные аспекты эффективного выделения текста:

1. Понимание цели выделения. Необходимо осознать, что выделение служит визуальным ориентиром для выделения ключевой информации в тексте (рисунок 7), помогая фокусироваться на основных понятиях, идеях, доказательствах, важных деталях. Это также облегчает повторное изучение материала.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.