

ВАЛЕНТИНА ЕРЕМЕЕВА

---

# Как помирить буквы



# Валентина Владимировна Еремеева

## Как помирить буквы

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=19424453](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=19424453)*

*ISBN 9785448301209*

### Аннотация

Какие буквы есть в алфавите? Эти знания получает ученик 1 класса. А какие буквы главнее всех? Не знаете? Вот и фея Грамматики не знает, поэтому лишила своих подданных памяти, когда они устроили спор по этому поводу, и отправила на исправление в город Забвения. Вернутся ли буквы назад и как ускорить их появление в родной стране? Книга не только рассказывает об удивительном приключении, но и помогает научиться различать звуки и буквы, а также овладеть приёмами правильного чтения.

# Содержание

Пролог	5
Глава 1	8
Глава 2	16
Глава 3	22
Конец ознакомительного фрагмента.	24

**Как помирить буквы**  
**Валентина**  
**Владимировна Еремеева**

© Валентина Владимировна Еремеева, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Пролог



Небольшая светлая комната с минимум мебели: два книжных шкафа и два небольших столика со стульями. Светлые обои в крапинку, простой деревянный пол. Украшением служит только большая картина с весенним пейзажем.

За столиками сидят девушки, почти девочки. Видно, что они близнецы: одинаковые черты лица, кудрявые волосы, только у одной чуть темнее, красивые платья одинакового

фасона, на головах маленькие веночки, похожие на короны.

– Устьяшка, как думаешь, долго ещё они будут разговаривать? – спросила блондинка с ярко-жёлтыми волосами.

– Путьюшка, успокойся! Займись делом, – сказала девочка с волосами цвета меди, часто называемые рыжими. Она листала книгу с яркой обложкой.

– Мне больше нравится, когда ты меня называешь Мирка, – недовольно поджала губы девчужка, но тут же рассмеялась и продолжила:

– О чём можно говорить так долго?

– Мирка, пойми, они же давно не виделись.

– Да понимаю я всё, Устя, но так хочется узнать решение мамы.

– Думаешь, мне не хочется?!

Раздался стук в дверь, и вошли две красивые молодые женщины. Одна была в лиловом платье с золотым венцом на голове. Другая – в бирюзовом платье с большой короной на золотых волосах, собранных в замысловатую причёску.

Девочки быстро встали, поклонились:

– Добрый день, фея Буквида!

– Добрый день, Устинья! Добрый день, Путимира! – взмахнула фея рукой, в которой держала необычный жезл. На нём улыбались и взмахивали крылышками разноцветные бабочки.

– Буквида предлагает вам пройти практику в необычном городе нашей страны, которого нет на картах.

– Как нет?! – испугались девочки.

– А вот так и нет, потому что о нём все забыли, – произнесла фея улыбаясь. – Ваша мама, королева Грамматики Речь, сказала, что вы очень храбрые и не боитесь трудностей. Это правда?!

– Да! – нерешительно произнесли девочки и взялись за руки, словно поддерживая друг друга.

– Вместе им ничего не страшно, – сказала королева, ободряюще глядя на принцесс.

– Вы закончили Академию Волшебной Грамотности и должны применить полученные знания, – продолжила Буквида. – С этого дня меняется не только ваша жизнь, но и ваши имена. Ты, Устинья, отвечаешь за устную речь и получаешь имя Уста. Ты, Путимира, отвечаешь за письменную речь и получаешь имя Письма.

– Собирайтесь в дорогу, дети! – сказала королева. – Фея ждёт вас во дворе.

– Ого! Вот так приключение! – воскликнула Устинья-Уста.

– Думаешь, справимся? – задумчиво спросила Путимира-Письма.

Девочки посмотрели друг на друга, улыбнулись и воскликнули:

– Справимся!

# Глава 1



Жили-были в стране Грамматике 33 буквы. Они помогали детям читать и писать. Так вот дети и думали, что букв 33, а на самом деле их было гораздо больше. Почему?

Да потому, что буквы были разные: большие и маленькие, печатные и прописные.

Большие буквы считали себя главными в алфавите. Они так себя и именовали – заглавные. (Алфавит – это располо-

жение букв в определённом порядке).

Остальные буквы были маленькими по размеру. Их называли строчными или прописными. Заглавные буквы хотели, чтобы строчные буквы признали их главенство и подчинились им. Но строчные буквы не хотели им подчиняться, ведь их гораздо чаще использовали при письме и чтении. Заглавными буквами обозначали только все названия и имена, а остальные слова писались в русском языке с маленькой буквы.

Строчные и заглавные буквы поссорились. Они не хотели вставать на своё место в книгах и тетрадях учеников. В мире людей мог наступить хаос. Разучившись читать и писать, люди забыли бы все свои технологии и скатились в дикость.

Фея Грамматики не могла допустить такого развития событий. Сначала она уговаривала своих подданных, затем наказала самых сердитых и недовольных, но ничего не помогало: буквы не смогли прийти к согласию. Тогда Фея обратилась за помощью к своим коллегам.

Собрался большой Круг Фей. Выслушав историю, произошедшую в стране Грамматике, Круг Фей долго совещался, а потом вынес неожиданное решение. Он решил остановить время для улаживания возникшей проблемы.

Фея Грамматики согласилась с таким решением коллег и обещала помирить своих подданных как можно быстрее. Она поместила весь алфавит в город Забвения.

Как уже понятно из названия, в этом городе жители ни-

чего не помнили. Буквы не только забыли, как выстраивать новые слова, они забыли свои имена. Оказавшись в незнакомом месте, буквы стали плакать и жаловаться на судьбу. В городе несколько дней были слышны только стоны и рыдания. Наконец, буквы устали и уснули.

Проснулся раньше всех Твёрдый знак. Характер у него всегда был твёрже, чем у других букв. Оглянулся он по сторонам. Вокруг незнакомые жители, незнакомые улицы и дома. Ни один житель не поспешил на помощь к новеньким, ни один не помог их. Разбудил Твёрдый знак своего брата Мягкого знака, и устроили братья совещание о том, что же делать им дальше.

Мягкий знак всех решил пожалеть и попросить помощи у жителей города. Но Твёрдый знак тут же доказал ему, что помощи ждать неоткуда, ведь они уже несколько дней провели в этом незнакомом месте, а на них никто из жителей не обратил даже внимания, а уж помощи ждать и не приходится.

– Да и почему нам должен кто-то помогать, мы же здоровые и сильные сами! – воскликнул он твёрдо. – Мы с тобой должны найти выход из создавшегося положения.

– Я не знаю, что делать, – грустно проговорил Мягкий Знак, с надеждой глядя на брата.

Твёрдый знак увидел взгляд брата и воодушевился. Из двух братьев-знаков он был самым разумным и всегда находил выход из любых историй. Наконец, он принял реше-

ние.

– Мы должны осмотреться сначала.

И братья пошли по пустынным улицам города. Не встретив ни одного прохожего, они переходили с одной улицы на другую. Город спал. Спали улицы и дома, деревья и цветы, только месяц светил высоко в небе.

Вышли знаки на окраину города. Здесь тоже тихо и уныло. Наконец, они увидели вдалеке огонёк и поспешили на его приветливый свет.

Вышли братья за околицу. Здесь, около самого леса, стоял аккуратный домик. Месяц светил хорошо, и братья, подойдя ближе, внимательно рассмотрели местность.

Домик обнесён металлическим забором. Он представлял собой прозрачную решётку, сквозь которую виднелись клумбы с красивыми цветами жёлтого и красного цвета. Деревья окружали домик зелёной стеной. Они стояли гордо и величаво, как часовые.

Братья постучали в дверцу калитки. Дверь открылась, и вышли жители домика. Они были очень малы, но гостеприимны.

– Входите, входите. Мы рады вас видеть, – проговорила маленькая хозяйка в красной шапочке.

– Мы вас давно поджидаем, – добавила другая хозяйка домика в голубом колпачке с белыми цветами.

Братья вошли в дом. Огляделись, внимательно посмотрев на хозяек. Показалось, что они знакомы, но где они могли

встречаться, они не вспомнили.

Хозяйки же вели себя так, словно, словно давно знали братьев. Они провели гостей по всему дому, где оказалось очень уютно. Домик состоял из гостиной и двух спален.

Братья с удовольствием отмечали ухоженность и опрятность хозяек. И опять у них мелькнула мысль, что они хорошо знают их.

Девочки провели братьев в гостиную. В ней стоял диван и два кресла. Торшер освещал комнату мягким светом. Вся комната казалась золотой, потому что была оформлена в жёлтых тонах. Братья несмело вошли в комнату. Украшений в ней не наблюдалось, только над диваном висела большая картина.

Братья взглянули на картину и не смогли оторваться от неё. Потом они посмотрели на девочек и воскликнули:

– Здравствуйте, Точка и Запятая! Как приятно встретить вас в этом негостеприимном городе.

Мягкий и Твёрдый знаки не только узнали Точку и Запятую. Глядя на картину, они вспомнили, как вместе составляли предложения в стране Грамматике. В конце каждого предложения вставала точка или знаки предложения (вопросительный или восклицательный). В начале предложения всегда вставала большая буква, потому что первое слово в любом предложении пишется с заглавной буквы.

Тут же перед глазами у них мелькнули, как в кино, кадры из жизни букв. Они увидели свою страну, свой дом, своих

друзей и товарищей. Затем знаки ясно увидели, как ссорились заглавные и прописные буквы. Братья поняли, что попали в беду из-за гордости и высокомерия одних букв и нетерпимости других.

Братья почувствовали прилив сил. Подруги-хозяйки усадили братьев по креслам, а сами присели на диван и попросили рассказать, что привело их за город в такой поздний час. Когда Твёрдый знак рассказал свою печальную историю, подруги горестно вздохнули. Все герои перебрались на диван, чувствуя, поддержку друг друга.

– Вы попали в город Забвения, – сказала Точка. – Жителями этого города становятся провинившиеся люди, геометрические фигуры или буквы. Те, что не хотят учиться, трудиться или очень плохо себя ведут.

– Жители города теряют память, – сказала Запятая, – часто им приходится заново учиться читать и писать. Мы организовали здесь Школу памяти, где пытаемся помочь им.

Братья с интересом слушали рассказ о городе, где они оказались. Жители города не были негостеприимными или жестокими, как им показалось сначала. Они просто стали неразумными детьми все: и взрослые, и дети. Проходило много времени, прежде чем они начинали понимать своё положение. Долгое время жители ничего не делали. Они вели себя, как маленькие дети: ели, пили и играли.

Большинство из них отправлялись в Школу памяти, закончив которую можно было поступить в Академию Игр, по-

тому что многие так и не смогли стать взрослыми, а на всю жизнь оставались детьми. Некоторые, наиболее сильные, смогли вернуть память и отправиться домой, в прежнюю жизнь, но для этого нужно большое желание, терпение и трудолюбие.

– Как нам помочь своим друзьям-буквам? – спросили братья-знаки в один голос.

– Мы не решаем таких вопросов, – ответила Запятая. Точка в это время вышла из комнаты. Когда она вернулась, то загадочно посмотрела на гостей и весело сказала:

– Встречайте ещё одну гостью.

Братья оглянулись и увидели Фею Грамматики. Показалось, что она сошла прямо с картины, что висела на стене. Знаки даже оглянулись, но картина осталась прежней. Они поклонились своей повелительнице.

– Мы очень провинились, – сказал Мягкий знак тихо. А Твёрдый знак громко добавил:

– Мы виноваты, простите нас!

Фея внимательно посмотрела на братьев.

– Вы-то как раз виноваты меньше других, потому что ни с кем не ссорились.

– Чего же нам ссориться, – горестно произнёс Твёрдый знак. – Знаки не буквы, мы знаем своё место.

Фея одобрительно кивнула.

– Вы оказались самыми скромными из букв. Теперь многое зависит от вас.

Знаки переглянулись и воскликнули в один голос:

– Как нам помочь буквам, Фея, подскажите, ведь не могут знаки жить без букв?!

Фея задумчиво посмотрела на своих подданных. Ей предстояло найти выход из создавшейся ситуации. Когда она отправила буквы в город Забвения, была очень сердита на них, но знала, кого им прислать на помощь. Она надеялась на своих помощников, но не верила, что среди букв окажутся не только скромные и заботливые, готовые прийти на помощь друзьям бескорыстно, но и сообразительные буквы. Она поняла, что невнимательна к своим подданным.

Теперь с буквами нужно проводить кропотливую работу по восстановлению утерянных навыков. А может быть, можно пойти другим путём, более быстрым?!

Фея приняла решение и предложила друзьям-знакам вернуться к остальным буквам, обещая прислать помощь.

А за окном занималась заря.

## Глава 2



Братья-знаки вернулись на прежнее место. Буквы ещё не проснулись. Задремали и знаки. Проснулись они от громкого крика. Оглядевшись, они увидели, что буква Ж нечаянно улеглась на букву е, которая не смогла выбраться сама и стала звать на помощь. Знаки помогли букве е. Теперь проснулись все буквы. Они окружили братьев-знаков, признавая их лидерство.

Твёрдый знак предложил найти жильё. Буквы разбрелись в разные стороны. Первыми прибежали буквы А и О. Они рассказали, что нашли на окраине города пустые заброшенные домики. Вскоре вернулись и другие буквы. Они ничего не могли предложить, поэтому все буквы, со знаками во главе, отправились к домикам, которые нашли буквы А и О.

Домиков оказалось два, один большой, двухэтажный с башнями и двумя трубами на крыше, другой поменьше, но тоже в два этажа.

Братья с интересом стали наблюдать, как буквы выбирали себе дома. Они интуитивно спланировались в определённые группы. Гласные буквы выбрали дом поменьше, согласные – большой дом. Никто не ссорился, каждая буква выбрала себе комнатку и стала приводить её в порядок. Буквы были очень неприхотливы, поэтому быстро управились с делами и стали осматривать окрестности.

Самыми смелыми оказались буквы А и У. Они вышли к самому лесу и увидели красивых бабочек, которые тут же стали кружиться над ними. Буква «А» побежала за золотистой бабочкой с красными пятнышками, а буква «У» – за красной бабочкой с золотистыми пятнышками.

Буква А то и дело протягивала руки, стремясь поймать бабочку. Та же ускользала, то поднимаясь высоко, то опускаясь к самой земле, то садясь на голову букве, щекоча её. Буква А, весело смеясь, побежала за бабочкой.

Наконец, бабочка вылетела на поляну, окружённую

со всех сторон высокими елями, на которых висели спелые шишки.

Поляна была усыпана красными и жёлтыми цветами. А бабочек и мотыльков оказалось великое множество. Сначала буква «А» подумала, что поляна покрыта красно-жёлтым шевелящимся ковром из цветов. Но, шагнув из-за ёлки, она испугнула бабочек, роем взлетевших из-под её ног и покрывших ветки деревьев. Тогда стало видно, что цветов на поляне много, но они все ярко-красного цвета. На цветах сидели бабочки жёлтого цвета с красными кружочкам. Буква «А» сразу назвала полянку Поляной бабочек.

Буква «У» поспешила вслед за другой бабочкой, которая вскоре вылетела на соседнюю поляну этого леса. Эта поляна находилась в центре большого круга, образованного деревьями с разноцветными листьями, между которыми висели розовые плоды. Над поляной кружились такие же бабочки, за которой прибежала буква «У», только жёлтого цвета с красными кружками на крыльях. Они порхали над цветами и деревьями так быстро, что не понять, сколько же их на самом деле.

Буква «У» стояла, не двигаясь, заворожённая лесной красотой. Она отметила, что цветы на поляне все жёлтые. Бабочки порхали над ними, приглашая присоединиться к их весёлой игре. Но буква У не поддавалась искушению увлечься игрой с бабочками, как буква А.

Налюбовавшись цветами и бабочками, буква попыталась

найти тропинку к своему дому, но не смогла пробраться сквозь заросли деревьев и кустарников.

– Как же я смогла сюда забраться? – недоумевала она.

Но ей никто не ответил. Буква У слегка запаниковала и решила позвать подругу, но не могла вспомнить, как её зовут. Прислонившись к стволу необычного дерева, буква У приготовилась заплакать, как вдруг услышала странные звуки.

– Ууууу..., – послышалось с противоположной стороны поляны.

Буква У присмотрелась и увидела необычную бабочку с разноцветными крылышками. Она порхала над деревом с резными листьями и издавала непонятные звуки.

Буква тут же перебежала на другую сторону лесной полянки. Бабочка подлетела ближе и села на цветок около буквы У, продолжая издавать один и тот же звук.

– Ууууу....

Буква У стояла заворожённая, не смея пошевелиться.

Через мгновение У протянула руку к цветку, необычная бабочка стала кружиться вокруг буквы, а затем села на протянутую руку.

Букву У как будто ударило током. Она вздрогнула и воскликнула:

– Звукочок мой, как я рада, что ты нашёл меня.

– Здравствуй буква У. Я тоже очень рад видеть тебя, ведь звуки должны жить вместе с буквами. Мы же единое целое. После того как буквы поссорились, звуки оказались сирота-

ми, одни-одинёшеньки. Мы могли только произносить слова, но никто не смог записать наши речи или прочесть их.

– Теперь я вспомнила всю историю, – сказала буква У. – Мы, буквы, поссорились и оказались в незнакомом месте.

– Вы оказались в городе Забвения и забыли свои имена. Так распорядилась Фея Грамматики. Мы, звуки, не захотели расстаться с вами, поэтому тоже были перенесены сюда.

– Нужно найти мою подружку букву А, – проговорила буква, и тут же звуковичок громко закричал:

– Ууууу.

В ответ раздалось:

– Ааааа.

А потом два звука слились в слова:

– А-у. А-у, – так кричат в лесу, когда заблудятся.

Услышала эти звуки буква А, захотела она закричать в ответ, чтобы показать своё местоположение, но не смогла произнести ни звука. Расстроилась буква, заплакала. Слёзы полились на красивые цветы. Вспомнила она о ссоре букв и подумала, что ссоры часто приводят к бедам. Вот и сейчас ей нужна помощь, но кого позвать и как это сделать?

Утёрла А слёзы, ведь слезами горю не поможешь, посмотрела по сторонам. И вдруг... Что это? Кто это?

К ней подлетела бабочка с разноцветными крылышками и села к ней на грудь, ласково поглаживая крылышками.

Буква А задохнулась от нахлынувших чувств и еле слышно прошептала, плача и осторожно обнимая бабочку:

– Какая радость! Ко мне вернулся мой звуковичок. Теперь я смогу читать и составлять слова.

Вскоре буквы А и У со своими звуковичками вернулись к остальным буквам.

## Глава 3



Буквы не верили, что у них тоже есть звуковички. Сколько буквы А и У не объясняли им создавшуюся ситуацию, они отказывались понять и принять их рассказ.

Буквы А и У растерянно посмотрели на знаков. Они поняли, что знаки самые рассудительные из букв. Твёрдый знак предложил всем разойтись по своим домикам и обдумать сложившееся положение. Сам он шепнул что-то Мягкому

знаку и взял за руку букву А. Мягкий знак взял за руку букву У. Буквы сразу же догадались, что знаки что-то задумали и последовали за ними. Долго шагали все буквы, пока не вышли из города.

Знаки привели буквы А и У к домику Точки и Запятой. Буквы сразу же бросились обнимать хозяек домика, как только вошли в комнату.

После шумных объятий и рассказов о встрече со своими звуковичками, буквы успокоились, а Твёрдый знак объяснил, зачем они все пришли:

– Остальные буквы не поверили в то, что у каждой из них есть звуковичок, без которого она не сможет вспомнить своё имя и предназначение.

Точка предложила придумать какую-нибудь хитрость, чтобы выманить буквы в лес.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.