



Б. ЖИТКОВ

Беспризорная КОШКА



лучшие рассказы
О ЖИВОЙ
ПРИРОДЕ

с вопросами и ответами
для почемучек

Аванта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ
ИМ. К. А. ТИМИРЯЗЕВА
РЕКОМЕНДУЕТ



Лучшие произведения о живой природе
в вопросах и ответах для почемучек

Борис Житков

**Беспризорная кошка
(сборник). С вопросами и
ответами для почемучек**

«Издательство АСТ»

2016

Житков Б. С.

Беспризорная кошка (сборник). С вопросами и ответами для почемучек / Б. С. Житков — «Издательство АСТ», 2016 — (Лучшие произведения о живой природе в вопросах и ответах для почемучек)

ISBN 978-5-17-098638-5

Все давно знают и любят замечательные произведения писателя Бориса Степановича Житкова. Его рассказы о животных представлять не надо: их «проходят» и дошколята, и школьники. Маша книга подарит детям и взрослым уникальную возможность – прочитать их с современными комментариями, найти ответы на самые частые вопросы и по-новому взглянуть на окружающий нас мир природы! Для младшего школьного возраста.

ISBN 978-5-17-098638-5

© Житков Б. С., 2016

© Издательство АСТ, 2016

Содержание

Как мы ездили в зоосад	7
Как мы в зоосад приехали	7
Справочное бюро	7
Пеликан	9
Справочное бюро	9
Орёл	10
Справочное бюро	10
Дикобраз	12
Справочное бюро	12
Как я катался на маленькой лошадке	15
Справочное бюро	16
Мишки	18
Справочное бюро	19
Зебра	21
Справочное бюро	21
Как мы завтракали	23
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Борис Житков

Беспризорная кошка (сборник). С вопросами и ответами для почемучек



Комментарии биолога – кандидат биологических наук А. А. Мосалов

© Житков Б. С, насл., 2016

© ООО «Издательство АСТ», 2016

* * *



Как мы ездили в зоосад

Как мы в зоосад приехали

Мы с мамой сели в трамвай. И мама сказала, что мы сейчас поедem смотреть диких зверей. А я спросил:

– А они нас не заедят?

Все кругом засмеялись, и одна тётя незнакомая сказала:

– Они в клетках сидят в железных. Они не могут выскочить. Там есть маленькие лошадки.

Попроси маму, она тебя покатает.

Мы в трамвае не очень долго ехали. Нам сказали, что нам скоро выходить. Мы пошли вперёд, чтобы выходить. И все нас спрашивали:

– Вы у зоосада выходите?

Это потому, что они тоже хотели выходить. А если мы не выходим, так чтобы их вперёд пустить. Там, в трамвае, очень много народу было. И надо пропускать, кому выходить. Нам надо было выходить, и нас пропускали. Один дядя даже сказал:

– Давайте, гражданка, я вам мальчика вынесу.

И он меня вынес. Мама сказала «спасибо» и взяла меня за руку. И мы пошли в зоосад. Там стенка. И на стенке стоят звери. Только они не живые, а сделанные. И надо брать билет, как на поезд. Там в стенке окошечки, и в окошечки дают билеты.

А потом надо идти в ворота. А там дальше сад.

Справочное бюро

Что такое зоосад? Когда они появились?

Зоосадами называют собрания диких животных, которые содержатся в клетках или вольерах на специальных огороженных территориях. Зоопарки, как правило, занимают большую площадь, чем зоосады, а их коллекция богаче и разнообразнее. Самые древние зоосады, или «зверинцы», обнаружены при раскопках древнеегипетского города Нехен. За 3500 лет до н. э. в нём содержались бегемоты, слоны, антилопы и павианы-бабуины.

Зачем пеликану мешок под клювом?

Основу питания пеликанов составляет рыба. Для её ловли у пеликанов имеется удивительное приспособление – клюв-сачок. Длина такого клюва может достигать почти полуметра. На нижней стороне клюва располагается растяжимый кожистый мешок, а на кончике – загнутый вниз крючок.



Пеликан

Мама стала всех спрашивать:

– Где слоны? Где слоны?

А я сказал маме:

– Почему слоны?

Мама сказала:

– А вот потому. Иди скорей.

А там была вода. Прямо целый пруд. И там плавали птицы. И по берегу ходила одна птица. На маленьких ножках и очень толстая. У ней клюв очень большой. И под всем клювом **кожа висит, как мешок.**

Я закричал:

– Ой, кто это? Кто это?

Мама сказала:

– Не знаю, идём. Это птица.

А один мальчик проходил и сказал:

– Это пеликан. Он клювом рыбу ловит и в этот мешок под клювом складывает. А потом ест.

Я маму спросил:

– Правда, пеликан?

Мама сказала:

– Правда, правда! Идем.

Справочное бюро

Как пеликаны ловят рыбу?

Пеликаны ловят рыбу на мелководье, подхватывая её с поверхности воды или опуская голову под воду. В Северной и Южной Америке водятся бурые пеликаны, которые могут нырять, пикируя с большой высоты в воду. Иногда пеликаны могут устраивать коллективную охоту. Громко хлопая крыльями, они стоняют косяк к берегу и вычёрпывают воду вместе рыбой своими клювами-сачками. Затем они сцеживают воду, а рыбу проглатывают. В такой охоте могут принимать участие бакланы, чайки или крачки.

Орёл

А потом я не захотел идти, потому что очень скоро и потому что я за решёткой увидел очень большую птицу.

И я стал кричать:

– Мама, вон какая птица!

И я стал показывать на эту птицу. У неё на клюве, на конце, – крючок. А на лапах – очень острые когти. Она коричневая и немного чёрная. И я тянул маму, чтоб к ней идти. Мы совсем близко подошли.

Эта птица сидела на большом камне и лапами держала сырое мясо. Она клювом отрывала кусочки и потом на всех глядела и ела мясо. Она очень сердито глядела. И все говорили, что это орёл. И что это самая главная птица. Потому что она всякую птицу может победить и заклевать. И что **она маленького барашка может унести** и даже маленького мальчика унесёт. И две такие птицы могут даже большого человека забить. Они только сырое мясо и едят. Они хлеба не станут есть. Они очень высоко летают и сверху смотрят, кого им заклевать. И всяких птичек хватают, и зайчиков тоже. А этот мальчик, который раньше нам встретился, там тоже стоял, и он про орла много рассказывал. Он сказал, что про всех зверей знает, потому что он в зоосаде учится. Их много, таких мальчиков и девочек.

Они за зверями тоже смотрят. И они про зверей всё знают. А мама ему сказала:

– Ты в школе учишься, а не в зоосаде.

А он сказал, что он в школе учится всему, а про зверей в зоосаде учится.

Справочное бюро

Орёл такой сильный, что может унести барашка?

Вес взрослой самки орла-беркута достигает 6 кг. Самки у беркута, как и у многих других дневных хищных птиц, крупнее самцов. Орлы обладают сильными лапами с крючковатыми когтями, они действительно могут хватать и нести на длительные расстояния довольно крупных животных. Основным объектом охоты беркутов являются сурки. Вес взрослого осеннего сурка может достигать 10 кг, а это значит, что орёл может поднять вес, превышающий его собственный. Известны случаи, когда орлы утаскивали новорождённых оленят и козлят.



Беркут – самый крупный из орлов

Дикобраз

Вдруг я услышал, как один дядя закричал:

– Вон он, дикобраз! Вон, вон, гляди!

Я сказал немножко громко:

– Мама, вон кричат «дикобраз». Хочу дикобраза!

А мама сказала:

– Это вот про тебя кричат. Ты скандалишь, ты и есть дикобраз-безобраз.

А я сказал:

– Мама, все туда смотрят, в клетку. Пойдём.

А потом стал говорить:

– Пожалуйста! Пожалуйста! Пожалуйста!

И мы пошли к этой клетке. И вовсе не про меня дядя говорил, что дикобраз, а там, в клетке, **сидел дикобраз**. Из него растут, прямо как прутья, такие иголки. Они острые. Его ни за что нельзя погладить. А впереди у него мордочка. И носик кругленький. И на мордочке иголок нет, а волосики.

Мама на дощечке про него прочитала. Мама сказала, что он живёт в жарких странах.

В клетке у дикобраза был домик, и там, в домике, другой дикобраз лежал.

А потом дядя, который кричал про дикобраза, говорил, что эти колючки очень могут колоть. Он сказал, что сам видал дикобраза. Он хотел его поймать. А дикобраз побежал скорей к ямке и совсем голову в ямке спрятал. А колючки все на дядю выставил, и его никак взять дядя не мог, потому что **колючки очень острые и они во все стороны торчат**.

А когда мы с мамой дикобраза смотрели, он колючек не выставлял, а их все назад держал. Он совсем небольшой. Он как маленькая собачка. У него мордочка очень добрая.

Я маму спросил:

– Мама, дикобраз хороший?

Мама сказала:

– Ну, вот сам видишь, какой.

А я сказал:

– Хороший, хороший!

Мама сказала, что надо скорей к слонам, и мы пошли.

Справочное бюро

Что за животное – дикобраз?

Дикобразы – это крупные грызуны, обитающие в Европе, Азии, Африке и Америке. У дикобразов мощные, растущие в течение всей жизни, зубы – резцы. Дикобразы относятся к крупным грызунам. Вес взрослых животных достигает 20 кг и более. Дикобразы Старого Света ведут наземный образ жизни. Пищей им служат клубни и луковицы, плоды и семена растений. Некоторые виды роют довольно глубокие норы. Свою известность дикобразы получили из-за длинных иголок, служащих им для защиты. В отличие от ежей, иголки дикобразов расположены на задней части тела и, так сказать, прикрывают их с тыла.



Зачем дикобразу такие колючие иглы?

Дикобразы – уникальные звери. Шерсть у них представляет собой различные типы волос. У них присутствуют мягкий подшёрсток, грубые и жёсткие волосы, плоская щетина, длинная и эластичная щетина и, наконец, твёрдые и длинные иглы. Иглы дикобразов являются средством защиты и представляют собой своеобразное видоизменение волос. Их длина достигает 40 см. При нападении хищника дикобраз разворачивается к нему задом и поднимает свою колючую защиту. Иглы легко отрываются. Кончик иглы тонкий и острый, он легко втыкается в тело нападающего хищника.



Как я катался на маленькой лошадке

Мама опять стала всех спрашивать:

– Где слоны?

Нам сказали, чтобы мы дальше шли. А дальше был заборчик, а за заборчиком бегала маленькая лошадка. Она совсем маленькая. Это детская лошадка. Эта лошадка возила повозочку. Повозочка очень маленькая. И в повозке сидели две девочки маленькие и ещё мальчик, немножко побольше. Мальчик вожжи держал и правил. Я стал радоваться и стал в ладоши хлопать и кричать:

– Ай, ай, какая лошадка!

И я кричал, что хочу на этой лошадке ехать. А потом ещё пробежала лошадка, тоже с повозочкой. Только у этой лошадки уши были очень длинные.

Я стал кричать:

– Какая смешная!

Мама сказала, что это я смешной. Потому что это не лошадка, а **ослик**. У них всегда уши длинные. И хвост у них не из волос, а как верёвка, только на конце кисточка из волос.

И эти ослик и лошадка бегали кругом за заборчиком. И возили мальчиков и девочек. А у лошадки и ослика ещё звоночки были прицеплены. Лошадка бежала и звонила. Я стал маму просить, чтоб покататься непременно на этой лошадке.

Мама сказала:

– Я не знаю. Может быть, не пустят.

А тут один дядя стоял. Он сказал:

– Это для всех детей. И надо купить билет.

И сказал:

– Идёмте, идёмте. Я вас провожу.

И даже взял меня за руку.

Мама сказала:

– Ах, я не знаю. Я очень спешу!

А мы уже пришли, где можно к лошадкам пройти. И там стоял дядя, и он билеты давал. И там этот ослик стоял. И дядя, который билеты давал, говорит:

– Ну, давай я тебя посажу.

А я сказал:

– Не надо меня сажать. Я на ослике не хочу. Я хочу на маленькой лошадке.

А он сказал:

– Ну, тогда жди.

А лошадка мимо нас проехала и опять поехала вокруг. Потому что это ещё те девочки катались. Я смотрел, как лошадка ножками бежит. Она прямо как игрушечная. И головка у ней тоже маленькая.

Пусть папа мне такую подарит, я её очень любить буду. Я бы с ней вместе спал, и она бы по комнате у меня ходила. Я бы её гладил. Я бы ей всё есть давал. Я бы её целовал. И я бы на неё верхом сел и поехал бы с саблей. Тогда бы все мальчики боялись меня.

Я всё смотрел на лошадку, как она к нам подбегала. А когда она до нас добежала, мальчик, который правил, сказал лошадке «тпру», и она стала. Девочки стали вылезать, и мне мама сказала, чтоб я садился. А я сказал, что хочу сначала погладить лошадку.

Она была как раз с меня ростом. И я её по спине погладил. А она головой стала трясти. И я ей немножко шею погладил.

А мальчик, который правил, мне крикнул:

– Не бойся, она не кусает!

И я лошадке мордочку погладил.

Мама сказала, что у ней была собака больше, чем эта лошадка. А дядя, который билеты давал, сказал, что это **пони** и что она, хоть и такая маленькая, всё равно **очень сильная** и ей уже много лет.

Потом этот дядя посадил меня в повозку на скамеечку. А напротив посадил одну девочку. И мама мне всё говорила, чтоб я держался.

Мы поехали, лошадка затопала, и звоночки зазвонили. А эта девочка так обрадовалась, что закричала очень тоненько. И я тоже закричал, потому что это очень хорошо – как мы поехали. И все на нас из-за заборчика смотрели. И как девочка кричит, смотрели.

И мы проехали мимо мамы, и я ей рукой махал. Она мне кричала:

– Держись, Алёшка! Держись!

А мальчик, который правил, сказал:

– Она и большого человека везти может. Она очень сильная.

И что это ничего, что она, как собака, ростом.

И мы ещё раз мимо мамы проехали. А девочка не стала кричать, а взяла меня за руку, и мы стали руки качать и говорить:

– И! И! И!

И мы теперь приехали к моей маме, и к девочкиной маме, и где этот человек с билетами. И нас с повозки сняли. Я ещё хотел лошадку погладить, а мама сказала, что нужно скорей.

Справочное бюро

Почему у ослика длинные уши?

Домашние ослы ведут своё происхождение от диких предков, которые некогда обитали в засушливых районах Северной Африки и Передней Азии. В природе крупные и подвижные ушные раковины служат своеобразными локаторами, которые позволяют улавливать малейшие шорохи. Слух для ослов, как и для лошадей, является одним из важнейших средств получения информации. Крупные уши являются резонаторами, усиливающими звуковые колебания. Но у ослиных ушей есть и ещё одно преимущество. Большая поверхность ушных раковин позволяет им избавиться от избытка тепла.



Кто такие пони?

Само название – пони происходит от древнего галльского слова *ponaid*, что означает «маленькая лошадь». Это действительная низкорослая форма нашей обычной лошади. Первые пони появились на каменистых, холодных и бедных растительностью островах Скандинавии и в других районах Северной Европы. Для сурового климата и нехватки пастбищ с сочной травой лучше всего подходили небольшие, неприхотливые, но выносливые лошади. Холодный климат придал пони ещё одну немаловажную черту – длинную шерсть. Их отличительными особенностями являются рост в холке 80-140 см, короткие ноги и мощная шея.



В настоящее время выведено около десятка пород пони

Мишки

И мы пошли. А я вдруг увидел опять решётку. Очень большую и очень высокую. Там стояло дерево, только без листьев, и на нём живые мишки.

И я закричал:

– Мама, мишки!

Мама сказала:

– Потом.

А я сказал:

– Не потом! Не потом!

И стал маму тянуть, где мишки, и стал кричать:

– Мама, пойдём! Мама, пойдём!

И все стали на нас глядеть. Мама сказала:

– Фу, какой скандальный!

И сказала, что так мы никогда до слонов не дойдём. А она всё-таки пошла со мной, где медведики. Они были маленькие, как собачки, потому что они ещё дети.

Они лазили по этому дереву, которое у них стояло. Они на дереве **играли и кусались**. Только не в самом деле, а немножко. И один хотел другого вниз стянуть. Он его лапой хватал за ногу. А на лапах у них когти, чёрные и длинные. А сами мишки коричневые, совсем как мой мишка.

Они очень скоро лезут по дереву. Они когтями прямо как кошки цепляются.

А потом я увидел там ещё двух мишек. Они тоже хотели на дерево лезть, а те мишки их не пускали и очень смешно кусались. И все смеялись.

И мама тоже смеялась.

А один мишка побежал, и я стал смотреть, почему он побежал. А там были две серенькие обезьянки. Они совсем как человечки. Только на них серая шерсть, как на кошках. А на лице шерсти нету. И на ушках тоже. Только лица у них, как у старушек. Это мишка к ним бежал, чтоб их лапой достать. А они вскочили на решётку и полезли наверх.

Они ручками и ножками хватались за решётку – **у них на ножках пальчики, как на руках**. Они в кулак их могут зажать. И всё, что захотят, они ногой могут хватать.

Потому им так ловко лазить: как на четырёх руках.

Мишка потянулся по решётке и не мог достать. А я испугался, что он за ними полезет и их закусает. Он по той решётке не мог полезть, потому что тоненькая. А он по толстой полез. Он очень хорошо полез. Он тоже и руками и ногами лез. И потом вбок лез. Только он так скоро не может, как обезьянки.

Я всё думал, что обезьянки, может быть, человечки, и сказал маме:

– Они, может быть, немножечко человечки?

А мама сказала:

– Не говори глупостей! Это просто мартышки такие.

И потом вдруг туда пришёл тот самый мальчик, который нам про орла рассказывал. И все мишки к нему побежали.

Я хотел ещё на мишек смотреть, а мама сказала:

– Ну, идём к слонам. Так мы никогда не дойдём.

Справочное бюро

Зачем детёныши животных играют?

Игра – важнейший метод обучения навыкам взрослой жизни у животных. Играя, детёныши имитируют различные жизненные ситуации и учатся находить правильные решения. Особенно важна игра для хищных зверей. Ведь именно она помогает детёнышам получать первые знания о том, на кого можно охотиться, как выслеживать и догонять добычу. Не менее важна игра и для животных, живущих большими коллективами. Играя, они узнают принципы организации группы, обучаются правилам борьбы за успешное продвижение по иерархической лестнице, получают навыки поведения в конфликтной ситуации.



Почему у обезьян руки и ноги так похожи?

Обезьяны ведут в основном древесный образ жизни. Для быстрого передвижения по ветвям они используют передние и задние конечности, а иногда и хвост. Кисти рук и стопы ног обезьян очень похожи. И на верхних и на нижних конечностях большой палец противопоставлен всем остальным. Такое расположение позволяет крепко удерживать ветку, обхватив её со

всех сторон. Мы, люди, унаследовали от наших обезьяньих предков строение кистей рук, а вот стопы наши изменились. Они приспособились служить опорой при двуногом передвижении по земле.



Зебра

Мама очень скоро пошла. И вдруг она сама сказала:

– Ах, какая!

И стала. А это была за решёткой лошадь. И я думал, что на ней одеяло нашито. Потому что на ней жёлтые и чёрные полоски. А мама сказала, что никакого не одеяло, а это у неё шерсть сама так растёт. И сказала, что **это зебра**. Мама даже сказала:

– Ай, надо им дать поесть!

Их там две было. А они вовсе не хотели есть. Они даже на нас не смотрели. А я на них смотрел. И я потому смотрел, что они очень красивые. У них волосы стоят на шее, как щётка.

А мама вдруг сказала:

– Ах да! Слоны!

Справочное бюро

Почему зебры так окрашены?

Окраска зебр очень характерна. Учёные до сих пор спорят о причинах её возникновения. Хищники африканской саванны не обладают цветовым зрением и охотятся в основном в сумерках, а вертикальные полосы помогают скрыть контур тела зебры на фоне чередующегося света и тени кустарниковых зарослей. На открытом же пространстве, когда зебры пасутся крупными табунами, хищнику сложно выделить в полосатом стаде отдельное животное на фоне других движущихся полос. Однако экспериментально было доказано, что чёрные и белые полосы преломляют свет, что отпугивает кровососущих насекомых.



Как мы завтракали

Только мама забыла, куда идти.

Тут была скамейка. И мама вдруг села и сказала:

– Ты не устал?

Потом сказала:

– Что ж ты бледный какой? Ты, может, есть хочешь?

Я сказал, что хочу. Мама стала всех спрашивать, где буфет. И все стали показывать, куда идти. Мы очень немного шли и увидели веранду. И пошли на эту веранду. А там стояли столики и стулья. И там сидели, и ели, и пили чай.

Мы с мамой тоже сели у столика. И потом пришла тётя в белом фартуке, и мама сказала:

– Дайте ребёнку стакан молока и, если можно, яичницу.

А маме чтоб сосиски дали.

Я сказал, что я тоже лучше сосиски буду. А мама сказала, чтоб я не капризничал. И мне принесли молока и яичницу. И ещё мама спросила булочек. Я всё ел и слышал, как звонят звоночки, потому что это **лошадка бегала и возила детей кататься**. А я уже катался и знаю.

А потом около нас сели две тётя и сказали, чтоб им дали мороженого. А я стал маме говорить тихонько, что я тоже хочу мороженого. А мама сказала, что у меня живот будет болеть. А я сказал, что «не будет, не будет». И стал очень просить и хотел плакать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.