



Б. ЖИТКОВ

Беспризорная кошка



лучшие рассказы
о живой
природе

с вопросами и ответами
для почемучек

Аванта

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ

МУЗЕЙ

ИМ. В. А. ТИМИРЯЗЕВА

РЕКОМЕНДУЕТ



**Алексей Александрович Мосалов
Борис Степанович Житков
Беспризорная кошка
(сборник). С вопросами и
ответами для почемучек
Серия «Лучшие произведения
о живой природе в вопросах
и ответах для почемучек»**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21124476
Борис Житков. Беспризорная кошка (сборник). С вопросами и
ответами для почемучек: АСТ; Москва; 2016
ISBN 978-5-17-098638-5*

Аннотация

Все давно знают и любят замечательные произведения писателя Бориса Степановича Житкова. Его рассказы о животных представлять не надо: их «проходят» и дошколята, и школьники. Маша книга подарит детям и взрослым уникальную возможность – прочитать их с современными комментариями, найти ответы на самые частые вопросы и по-новому взглянуть на окружающий нас мир природы! Для младшего школьного возраста.

Содержание

Как мы ездили в зоосад	9
Как мы в зоосад приехали	9
Справочное бюро	10
Пеликан	12
Справочное бюро	13
Орёл	14
Справочное бюро	15
Дикобраз	17
Справочное бюро	18
Как я катался на маленькой лошадке	22
Справочное бюро	25
Мишки	28
Справочное бюро	30
Зебра	34
Справочное бюро	34
Как мы завтракали	37
Конец ознакомительного фрагмента.	38

Борис Житков

**Беспризорная кошка
(сборник). С вопросами и
ответами для почемучек**



Комментарии биолога – кандидат биологических наук А. А. Мосалов

© Житков Б. С, насл., 2016

© ООО «Издательство АСТ», 2016

* * *



Горилла

Коалы

Кошка

Пони

Леопард

Как мы ездили в зоосад

Как мы в зоосад приехали

Мы с мамой сели в трамвай. И мама сказала, что мы сейчас поедem смотреть диких зверей. А я спросил:

– А они нас не заедят?

Все кругом засмеялись, и одна тётя незнакомая сказала:

– Они в клетках сидят в железных. Они не могут выскочить. Там есть маленькие лошадки. Попроси маму, она тебя покатает.

Мы в трамвае не очень долго ехали. Нам сказали, что нам скоро выходить. Мы пошли вперёд, чтобы выходить. И все нас спрашивали:

– Вы у зоосада выходите?

Это потому, что они тоже хотели выходить. А если мы не выходим, так чтобы их вперёд пустить. Там, в трамвае, очень много народу было. И надо пропускать, кому выходить. Нам надо было выходить, и нас пропускали. Один дядя даже сказал:

– Давайте, гражданка, я вам мальчика вынесу.

И он меня вынес. Мама сказала «спасибо» и взяла меня за руку. И мы пошли в зоосад. Там стенка. И на стенке стоят звери. Только они не живые, а сделанные. И надо брать

билет, как на поезд. Там в стенке окошечки, и в окошечки дают билеты.

А потом надо идти в ворота. А там дальше сад.

Справочное бюро

Что такое зоосад? Когда они появились?

Зоосадами называют собрания диких животных, которые содержатся в клетках или вольерах на специальных огороженных территориях. Зоопарки, как правило, занимают большую площадь, чем зоосады, а их коллекция богаче и разнообразнее. Самые древние зоосады, или «зверинцы», обнаружены при раскопках древнеегипетского города Нехен. За 3500 лет до н. э. в нём содержались бегемоты, слоны, антилопы и павианы-бабуины.

Зачем пеликану мешок под клювом?

Основу питания пеликанов составляет рыба. Для её ловли у пеликанов имеется удивительное приспособление – клюв-сачок. Длина такого клюва может достигать почти полуметра. На нижней стороне клюва располагается растяжимый кожистый мешок, а на кончике – загнутый вниз крючок.



Пеликан

Мама стала всех спрашивать:

– Где слоны? Где слоны?

А я сказал маме:

– Почему слоны?

Мама сказала:

– А вот потому. Иди скорей.

А там была вода. Прямо целый пруд. И там плавали птицы. И по берегу ходила одна птица. На маленьких ножках и очень толстая. У ней клюв очень большой. И под всем клювом **кожа висит, как мешок.**

Я закричал:

– Ой, кто это? Кто это?

Мама сказала:

– Не знаю, идём. Это птица.

А один мальчик проходил и сказал:

– Это пеликан. Он клювом рыбу ловит и в этот мешок под клювом складывает. А потом ест.

Я маму спросил:

– Правда, пеликан?

Мама сказала:

– Правда, правда! Идем.

Справочное бюро

Как пеликаны ловят рыбу?

Пеликаны ловят рыбу на мелководье, подхватывая её с поверхности воды или опуская голову под воду. В Северной и Южной Америке водятся бурые пеликаны, которые могут нырять, пикируя с большой высоты в воду. Иногда пеликаны могут устраивать коллективную охоту. Громко хлопая крылья, они сгоняют косяк к берегу и вычёрпывают воду вместе рыбой своими клювами-сачками. Затем они сцеживают воду, а рыбу проглатывают. В такой охоте могут принимать участие бакланы, чайки или крачки.

Орёл

А потом я не захотел идти, потому что очень скоро и потому что я за решёткой увидел очень большую птицу.

И я стал кричать:

– Мама, вон какая птица!

И я стал показывать на эту птицу. У ней на клюве, на конце, – крючок. А на лапах – очень острые когти. Она коричневая и немного чёрная. И я тянул маму, чтоб к ней идти. Мы совсем близко подошли.

Эта птица сидела на большом камне и лапами держала сырое мясо. Она клювом отрывала кусочки и потом на всех глядела и ела мясо. Она очень сердито глядела. И все говорили, что это орёл. И что это самая главная птица. Потому что она всякую птицу может победить и заклевать. И что **она маленького барашка может унести** и даже маленького мальчика унесёт. И две такие птицы могут даже большого человека забить. Они только сырое мясо и едят. Они хлеба не станут есть. Они очень высоко летают и сверху смотрят, кого им заклевать. И всяких птичек хватают, и зайчиков тоже. А этот мальчик, который раньше нам встретился, там тоже стоял, и он про орла много рассказывал. Он сказал, что про всех зверей знает, потому что он в зоосаде учится. Их много, таких мальчиков и девочек.

Они за зверями тоже смотрят. И они про зверей всё знают.

А мама ему сказала:

– Ты в школе учишься, а не в зоосаде.

А он сказал, что он в школе учится всему, а про зверей в зоосаде учится.

Справочное бюро

Орёл такой сильный, что может унести барашка?

Вес взрослой самки орла-беркута достигает 6 кг. Самки у беркута, как и у многих других дневных хищных птиц, крупнее самцов. Орлы обладают сильными лапами с крючковатыми когтями, они действительно могут хватать и нести на длительные расстояния довольно крупных животных. Основным объектом охоты беркутов являются сурки. Вес взрослого осеннего сурка может достигать 10 кг, а это значит, что орёл может поднять вес, превышающий его собственный. Известны случаи, когда орлы утаскивали новорождённых оленят и козлят.



Беркут – самый крупный из орлов

Дикобраз

Вдруг я услышал, как один дядя закричал:

– Вон он, дикобраз! Вон, вон, гляди!

Я сказал немножко громко:

– Мама, вон кричат «дикобраз». Хочу дикобраза!

А мама сказала:

– Это вот про тебя кричат. Ты скандалишь, ты и есть дикобраз-безобраз.

А я сказал:

– Мама, все туда смотрят, в клетку. Пойдём.

А потом стал говорить:

– Пожалуйста! Пожалуйста! Пожалуйста!

И мы пошли к этой клетке. И вовсе не про меня дядя говорил, что дикобраз, а там, в клетке, **сидел дикобраз**. Из него растут, прямо как прутья, такие иголки. Они острые. Его ни за что нельзя погладить. А впереди у него мордочка. И носик кругленький. И на мордочке иголок нет, а волосики.

Мама на дощечке про него прочитала. Мама сказала, что он живёт в жарких странах.

В клетке у дикобраза был домик, и там, в домике, другой дикобраз лежал.

А потом дядя, который кричал про дикобраза, говорил, что эти колючки очень могут колоть. Он сказал, что сам видел дикобраза. Он хотел его поймать. А дикобраз побежал

скорей к ямке и совсем голову в ямке спрятал. А колючки все на дядю выставил, и его никак взять дядя не мог, потому что **колючки очень острые и они во все стороны торчат**.

А когда мы с мамой дикобраза смотрели, он колючек не выставлял, а их все назад держал. Он совсем небольшой. Он как маленькая собачка. У него мордочка очень добрая.

Я маму спросил:

– Мама, дикобраз хороший?

Мама сказала:

– Ну, вот сам видишь, какой.

А я сказал:

– Хороший, хороший!

Мама сказала, что надо скорей к слонам, и мы пошли.

Справочное бюро

Что за животное – дикобраз?

Дикобразы – это крупные грызуны, обитающие в Европе, Азии, Африке и Америке. У дикобразов мощные, растущие в течение всей жизни, зубы – резцы. Дикобразы относятся к крупным грызунам. Вес взрослых животных достигает 20 кг и более. Дикобразы Старого Света ведут наземный образ жизни. Пищей им служат клубни и луковицы, плоды и семена растений. Некоторые виды роют довольно глубокие

норы. Свою известность дикобразы получили из-за длинных иголок, служащих им для защиты. В отличие от ежей, иголки дикобразов расположены на задней части тела и, так сказать, прикрывают их с тыла.



Зачем дикобразу такие колючие иглы?

Дикобразы – уникальные звери. Шерсть у них представляет собой различные типы волос. У них присутствуют мягкий подшёрсток, грубые и жёсткие волосы, плоская щетина, длинная и эластичная щетина и, наконец, твёрдые и длинные иглы. Иглы дикобразов являются средством защиты и представляют собой своеобразное видоизменение волос. Их длина достигает 40 см. При нападении хищника дикобраз разворачивается к нему задом и поднимает свою колючую защиту. Иглы легко отрываются. Кончик иглы тонкий и острый, он легко втыкается в тело нападающего хищника.



Как я катался на маленькой лошадке

Мама опять стала всех спрашивать:

– Где слоны?

Нам сказали, чтобы мы дальше шли. А дальше был заборчик, а за заборчиком бегала маленькая лошадка. Она совсем маленькая. Это детская лошадка. Эта лошадка возила повозочку. Повозочка очень маленькая. И в повозке сидели две девочки маленькие и ещё мальчик, немножко побольше. Мальчик вожжи держал и правил. Я стал радоваться и стал в ладоши хлопать и кричать:

– Ай, ай, какая лошадка!

И я кричал, что хочу на этой лошадке ехать. А потом ещё пробежала лошадка, тоже с повозочкой. Только у этой лошадки уши были очень длинные.

Я стал кричать:

– Какая смешная!

Мама сказала, что это я смешной. Потому что это не лошадка, а **ослик**. У них всегда уши длинные. И хвост у них не из волос, а как верёвка, только на конце кисточка из волос.

И эти ослик и лошадка бегали кругом за заборчиком. И возили мальчиков и девочек. А у лошадки и ослика ещё звоночки были прицеплены. Лошадка бежала и звонила. Я стал маму просить, чтоб покататься непременно на этой лошадке.

Мама сказала:

– Я не знаю. Может быть, не пустят.

А тут один дядя стоял. Он сказал:

– Это для всех детей. И надо купить билет.

И сказал:

– Идёмте, идёмте. Я вас провожу.

И даже взял меня за руку.

Мама сказала:

– Ах, я не знаю. Я очень спешу!

А мы уже пришли, где можно к лошадам пройти. И там стоял дядя, и он билеты давал. И там этот ослик стоял. И дядя, который билеты давал, говорит:

– Ну, давай я тебя посажу.

А я сказал:

– Не надо меня сажать. Я на ослике не хочу. Я хочу на маленькой лошадке.

А он сказал:

– Ну, тогда жди.

А лошадка мимо нас проехала и опять поехала вокруг. Потому что это ещё те девочки катались. Я смотрел, как лошадка ножками бежит. Она прямо как игрушечная. И головка у неё тоже маленькая.

Пусть папа мне такую подарит, я её очень любить буду. Я бы с ней вместе спал, и она бы по комнате у меня ходила. Я бы её гладил. Я бы ей всё есть давал. Я бы её целовал. И я бы на неё верхом сел и поехал бы с саблей. Тогда бы все мальчишки боялись меня.

Я всё смотрел на лошадку, как она к нам подбегала. А когда она до нас добежала, мальчик, который правил, сказал лошадке «тпру», и она стала. Девочки стали вылезать, и мне мама сказала, чтоб я садился. А я сказал, что хочу сначала погладить лошадку.

Она была как раз с меня ростом. И я её по спине погладил. А она головой стала трясти. И я ей немножко шею погладил.

А мальчик, который правил, мне крикнул:

– Не бойся, она не кусает!

И я лошадке мордочку погладил.

Мама сказала, что у ней была собака больше, чем эта лошадка. А дядя, который билеты давал, сказал, что это **пони** и что она, хоть и такая маленькая, всё равно **очень сильная** и ей уже много лет.

Потом этот дядя посадил меня в повозку на скамеечку. А напротив посадил одну девочку. И мама мне всё говорила, чтоб я держался.

Мы поехали, лошадка затопала, и звоночки зазвонили. А эта девочка так обрадовалась, что закричала очень тоненько. И я тоже закричал, потому что это очень хорошо – как мы поехали. И все на нас из-за заборчика смотрели. И как девочка кричит, смотрели.

И мы проехали мимо мамы, и я ей рукой махал. Она мне кричала:

– Держись, Алёшка! Держись!

А мальчик, который правил, сказал:

– Она и большого человека везти может. Она очень сильная.

И что это ничего, что она, как собака, ростом.

И мы ещё раз мимо мамы проехали. А девочка не стала кричать, а взяла меня за руку, и мы стали руки качать и говорить:

– И! И! И!

И мы теперь приехали к моей маме, и к девочкиной маме, и где этот человек с билетами. И нас с повозки сняли. Я ещё хотел лошадку погладить, а мама сказала, что нужно скорей.

Справочное бюро

Почему у ослика длинные уши?

Домашние ослы ведут своё происхождение от диких предков, которые некогда обитали в засушливых районах Северной Африки и Передней Азии. В природе крупные и подвижные ушные раковины служат своеобразными локаторами, которые позволяют улавливать малейшие шорохи. Слух для ослов, как и для лошадей, является одним из важнейших средств получения информации. Крупные уши являются резонаторами, усиливающими звуковые колебания. Но у ослиных ушей есть и ещё одно преимущество. Большая поверхность ушных раковин позволяет им избавиться от избытка

тепла.



Кто такие пони?

Само название – пони происходит от древнего галльского слова *ponaid*, что означает «маленькая лошадь». Это действительно низкорослая форма нашей обычной лошади. Первые пони появились на каменистых, холодных и бедных растительностью островах Скандинавии и в других районах Северной Европы. Для сурового климата и нехватки пастбищ с сочной травой лучше всего подходили небольшие, неприхотливые, но выносливые лошади. Холодный климат придал пони ещё одну немаловажную черту – длинную шерсть. Их отличительными особенностями являются рост в холке 80-140 см, короткие ноги и мощная шея.



В настоящее время выведено около десятка пород пони

Мишки

И мы пошли. А я вдруг увидел опять решётку. Очень большую и очень высокую. Там стояло дерево, только без листьев, и на нём живые мишки.

И я закричал:

– Мама, мишки!

Мама сказала:

– Потом.

А я сказал:

– Не потом! Не потом!

И стал маму тянуть, где мишки, и стал кричать:

– Мама, пойдём! Мама, пойдём!

И все стали на нас глядеть. Мама сказала:

– Фу, какой скандальный!

И сказала, что так мы никогда до слонов не дойдём. А она всё-таки пошла со мной, где медведики. Они были маленькие, как собачки, потому что они ещё дети.

Они лазили по этому дереву, которое у них стояло. Они на дереве **играли и кусались**. Только не в самом деле, а немножко. И один хотел другого вниз стянуть. Он его лапой хватал за ногу. А на лапах у них когти, чёрные и длинные. А сами мишки коричневые, совсем как мой мишка.

Они очень скоро лазят по дереву. Они когтями прямо как кошки цепляются.

А потом я увидел там ещё двух мишек. Они тоже хотели на дерево лезть, а те мишки их не пускали и очень смешно кусались. И все смеялись.

И мама тоже смеялась.

А один мишка побежал, и я стал смотреть, почему он побегал. А там были две серенькие обезьянки. Они совсем как человечки. Только на них серая шерсть, как на кошках. А на лице шерсти нету. И на ушках тоже. Только лица у них, как у старушек. Это мишка к ним бежал, чтоб их лапой достать. А они вскочили на решётку и полезли наверх.

Они ручками и ножками хватались за решётку – **у них на ножках пальчики, как на руках.** Они в кулак их могут зажать. И всё, что захотят, они ногой могут хватать.

Потому им так ловко лазить: как на четырёх руках.

Мишка потянулся по решётке и не мог достать. А я испугался, что он за ними полезет и их закусает. Он по той решётке не мог полезть, потому что тоненькая. А он по толстой полез. Он очень хорошо полез. Он тоже и руками и ногами лез. И потом вбок лез. Только он так скоро не может, как обезьянки.

Я всё думал, что обезьянки, может быть, человечки, и сказал маме:

– Они, может быть, немножечко человечки?

А мама сказала:

– Не говори глупостей! Это просто маргышки такие.

И потом вдруг туда пришёл тот самый мальчик, который

нам про орла рассказывал. И все мишки к нему побежали.
Я хотел ещё на мишек смотреть, а мама сказала:
– Ну, идём к слонам. Так мы никогда не дойдём.

Справочное бюро

Зачем детёныши животных играют?

Игра – важнейший метод обучения навыкам взрослой жизни у животных. Играя, детёныши имитируют различные жизненные ситуации и учатся находить правильные решения. Особенно важна игра для хищных зверей. Ведь именно она помогает детёнышам получать первые знания о том, на кого можно охотиться, как выслеживать и догонять добычу. Не менее важна игра и для животных, живущих большими коллективами. Играя, они узнают принципы организации группы, обучаются правилам борьбы за успешное продвижение по иерархической лестнице, получают навыки поведения в конфликтной ситуации.



Почему у обезьян руки и ноги так похожи?

Обезьяны ведут в основном древесный образ жизни. Для быстрого передвижения по ветвям они используют передние и задние конечности, а иногда и хвост. Кисти рук и стопы ног обезьян очень похожи. И на верхних и на нижних конечностях большой палец противопоставлен всем остальным. Такое расположение позволяет крепко удерживать ветку, обхватив её со всех сторон. Мы, люди, унаследовали от наших обезьяньих предков строение кистей рук, а вот стопы наши изменились. Они приспособились служить опорой при двуногом передвижении по земле.



Зебра

Мама очень скоро пошла. И вдруг она сама сказала:

– Ах, какая!

И стала. А это была за решёткой лошадь. И я думал, что на ней одеяло нашито. Потому что на ней жёлтые и чёрные полосы. А мама сказала, что никакого не одеяло, а это у ней шерсть сама так растёт. И сказала, что **это зебра**. Мама даже сказала:

– Ай, надо им дать поесть!

Их там две было. А они вовсе не хотели есть. Они даже на нас не смотрели. А я на них смотрел. И я потому смотрел, что они очень красивые. У них волосы стоят на шее, как щётка.

А мама вдруг сказала:

– Ах да! Слоны!

Справочное бюро

Почему зебры так окрашены?

Окраска зебр очень характерна. Учёные до сих пор спорят о причинах её возникновения. Хищники африканской саванны не обладают цветовым зрением и охотятся в основном в сумерках, а вертикальные полосы помогают скрыть

контур тела зебры на фоне чередующегося света и тени кустарниковых зарослей. На открытом же пространстве, когда зебры пасутся крупными табунами, хищнику сложно выделить в полосатом стаде отдельное животное на фоне других движущихся полос. Однако экспериментально было доказано, что чёрные и белые полосы преломляют свет, что отпугивает кровососущих насекомых.



Как мы завтракали

Только мама забыла, куда идти.

Тут была скамейка. И мама вдруг села и сказала:

– Ты не устал?

Потом сказала:

– Что ж ты бледный какой? Ты, может, есть хочешь?

Я сказал, что хочу. Мама стала всех спрашивать, где буфет. И все стали показывать, куда идти. Мы очень немного шли и увидели веранду. И пошли на эту веранду. А там стояли столики и стулья. И там сидели, и ели, и пили чай.

Мы с мамой тоже сели у столика. И потом пришла тётя в белом фартуке, и мама сказала:

– Дайте ребёнку стакан молока и, если можно, яичницу.

А маме чтоб сосиски дали.

Я сказал, что я тоже лучше сосиски буду. А мама сказала, чтоб я не капризничал. И мне принесли молока и яичницу. И ещё мама спросила булочек. Я всё ел и слышал, как звонят звоночки, потому что это **лошадка бегала и возила детей кататься**. А я уже катался и знаю.

А потом около нас сели две тётки и сказали, чтоб им дали мороженого. А я стал маме говорить тихонько, что я тоже хочу мороженого. А мама сказала, что у меня живот будет болеть. А я сказал, что «не будет, не будет». И стал очень просить и хотел плакать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.