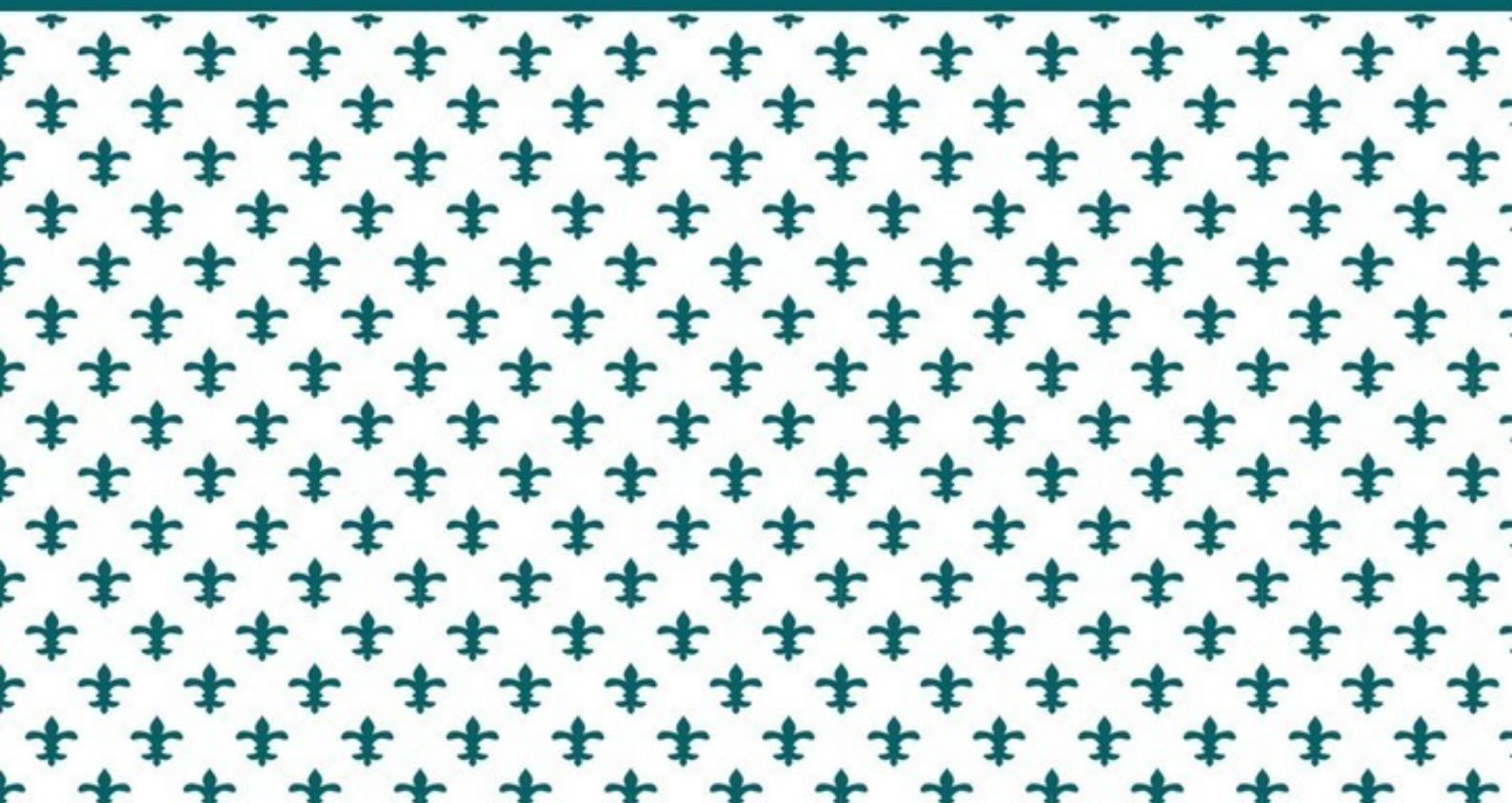


Ю. Г. Смирнова

*Русский язык  
для технических  
вузов*

Научный стиль



Ю. Г. Смирнова

**Русский язык для технических  
вузов. Научный стиль**

«Издательские решения»

**Смирнова Ю. Г.**

Русский язык для технических вузов. Научный стиль /  
Ю. Г. Смирнова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-834751-1

Пособие адресовано студентам бакалавриата технических специальностей, его цель — подготовить студентов к работе с научно-технической учебной литературой, к участию в занятиях по специальности, научить их работать с научно-техническим текстом. Материал книги дает возможность гибкой организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов.

ISBN 978-5-44-834751-1

© Смирнова Ю. Г.  
© Издательские решения

# Содержание

Введение	6
Научный стиль речи, его особенности	7
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Русский язык для технических вузов**  
**Научный стиль**  
**Ю. Г. Смирнова**

© Ю. Г. Смирнова, 2016

ISBN 978-5-4483-4751-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Введение

Предлагаемое пособие адресовано студентам бакалавриата технических специальностей. Его цель – подготовить студентов к работе с научно-технической учебной литературой, к участию в занятиях по специальности, научить их работать с научно-техническим текстом на русском языке.

Учебное пособие предназначено для введения и активизации языкового материала в устной и письменной формах, для развития навыков чтения и конспективной записи прочитанных текстов.

Отбор конструкций научной речи, представленных в пособии, проведен на основании стандартов научного стиля речи, а также принципа частотности и распространенности конструкций.

Текстовый материал соотнесен с программным материалом, изучаемым в техническом вузе.

Задания повышенной сложности отмечены знаком \*.

Предполагается, что большая часть работы по конспектированию выполняется студентами самостоятельно с последующим анализом в аудитории общих ошибок студентов.

Работа, связанная с чтением, направлена на развитие навыков и умений главным образом ознакомительного чтения, умений ориентироваться в языковом материале текста, на развитие навыков работы со словарями.

Материал пособия рассчитан на применение в часы СРСП и дает возможность гибкой организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## Научный стиль речи, его особенности

1. Прочитайте текст. Расскажите об особенностях научного стиля речи, об истории его формирования.

Языковые особенности научного стиля объясняются предназначенностью научных текстов для передачи объективной информации о природе, человеке и обществе. Научный стиль обеспечивает ясность, точность, объективность, недвусмысленность, логичность и доказательность изложения, воспроизводимость излагаемых научных результатов другими учеными, полноту информации и т. д. Наиболее ярко проявляется в письменной форме речи, но с развитием просвещения и практики проведения научных конференций активно проникает и в устную речь.

В лексике, словообразовании и морфологии для научного стиля характерны применение терминов и слов с абстрактным значением, предпочтительное использование имен существительных. Из падежей чаще всего употребляются родительный и именительный. Часто используются формы настоящего времени и 3-го лица глагола, причастия и деепричастия, страдательный залог.

В синтаксисе научного стиля используются все возможные типы словосочетаний, разнообразные сложные предложения и сложное синтаксическое целое.

Научная речь как функциональный речевой стиль – явление сравнительно новое. Даже в самых развитых языках, к которым принадлежит и русский, его историческое формирование не завершено. Развитие научной речи связано, с одной стороны, с определенным уровнем развития и накопления знаний в обществе, с другой – с уровнем развития русского языка. В древние века, в детские свои годы, наука существовала как «философия» – «мудролюбие» (греч. «*фило*» – *люблю* и греч. «*софос*» – *мудрость*). Накопленные ею знания были невелики по объему и настолько элементарны, что знания ученого ненамного превосходили коллективный опыт «неученой» части общества. Наука не была профессиональным трудом, скорее интеллектуальным развлечением. Философия древности не отделялась от искусства, литературы и ораторского мастерства. И ученые того времени пользовались общеупотребительной речью: произведения Платона, например, написаны в форме диалогов мудрецов, а труды Плутарха написаны в форме повествований, где история сочетается с мифологией, легендами и дополняется личным мнением автора.

В средние века наука была тесно связана с религией и стилистически во многом подчинялась стилю церковных книг, проповедей. Научные трактаты часто писались на чужих, «книжных» языках – греческом, латинском, арабском.

В эпоху Возрождения прогресс науки привел к выделению многих ее областей, к формированию специальных терминологий. Однако в то время европейские ученые еще довольно часто пользовались не родным, а латинским или греческим языками. Именно этим объясняется большое количество грецизмов и латинизмов в современной науке, где они уже выступают в качестве интернационализмов. Научные произведения Возрождения нередко создавались в стихах, с богатыми образами, метафорами, различными риторическими фигурами.

В эпоху Просвещения язык науки (особенно естествознание) заметно отходит от художественной речи, хотя и весьма близок к ораторской, что связано с самим характером просветительства. Именно в этот период происходит переход на национальные языки, так как накопленные знания уже не вмещаются в рамки древнего чужого языка. К этому времени относится деятельность М. В. Ломоносова, родоначальника научного стиля русской речи. Всестороннее знание русского языка, широкая осведомленность в точных науках, прекрасное знакомство с латинским, греческим и западно-европейскими языками, литературный талант и природный

гений позволили Ломоносову заложить верные основания русской технической и научной терминологии. Именно Ломоносов положил начало русскому научному языку.

В эпоху капитализма появляется значительный слой научно-технических кадров, научное общение становится регулярным и деловым, и это способствовало освобождению научного языка от «поэтизмов». Однако многие монографические издания того времени представляют собой лишь частично обработанные тексты публичных университетских лекций и курсов. Кроме того, крупнейшие русские дореволюционные ученые были в большинстве своем просветителями, пропагандистами. Именно поэтому русский научный стиль того времени содержит много элементов ораторской речи.

После революции резко изменилось положение науки в обществе. Язык науки еще более разделился на множество научно-специальных подъязыков, стал более стилистически «чистым», «строгим» и приобрел те черты, которые представлены в современном научном стиле русской речи, изучаемом нами в настоящее время.

**2.** Прочитайте микротексты 1 и 2. Определите, к какому стилю принадлежит каждый из них.

1) На краю дороги стоял дуб. Вероятно, в десять раз старше берез, составлявших лес; он был в десять раз толще и в два раза выше каждой березы. Это был огромный в два обхвата дуб, с обломанными, видно, давно суками и с обломанною корой, заросшею старыми болячками. С огромными своими неуклюжими, несимметрично растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым и презрительным уродом стоял между улыбающимися березами. Только он один не хотел подчиняться обаянию весны и не хотел видеть ни весны, ни солнца (по Л. Н. Толстому).

2) Дуб обыкновенный – крупное дерево из семейства буковых, достигает 40—50 метров высоты со стволом до двух метров в диаметре. Распространен в средней и южной полосах Европейской части России. Растет в зоне смешанных лесов, по долинам рек, в степной зоне, по оврагам и балкам. Культивируется как декоративное и озеленительное растение (Н. Ковалева. Лечение растениями).

**3.** Ознакомьтесь с перечнем конструкций, представленных ниже. Используя их, на основе главной информации текстов 1, 2 и 3 составьте сообщение о нефти.

- иметь какую форму (структуру, строение, цвет, объем, размеры)
- обладать чем (запахом, прочностью, качеством, удельным весом)
- обладать свойством (способностью)

1) Что такое нефть? На этот вопрос каждый ответит по-своему. Неспециалист скажет:

- Это жидкость. Черна, как смола, неприятно пахнет, сильно пачкает.
- Нефть – это горючая жидкость с удельным весом ниже воды, – ответит физик.
- Это смесь различных углеводородов, – дополнит химик.

Горный инженер даст такое определение: «Нефть – жидкое полезное ископаемое, оно извлекается из недр почти всегда посредством скважин».

Технолог обязательно уточнит: «Нефть – исходное сырье для производства жидкого топлива и многих других продуктов».

Экономист добавит: «Это сравнительно дешевое сырье, высококалорийное и удобное топливо».

Человек, интересующийся историей и международными отношениями, укажет, что нефть давно служит предметом захватнических устремлений и жестокой конкуренции высокоразвитых монополий, источником многих дипломатических конфликтов и войн.

2) Нефть – тяжелая, маслянистая, обычно красно-коричневого, коричневого, почти черного цвета жидкость. Встречаются нефти, слабо окрашенные в желтый цвет и даже бесцветные, подвижные, как вода.

Окраска их зависит от состава. Нефть – это сложная смесь нескольких тысяч разнообразных органических соединений, в основном углеводородов, то есть соединений углерода и водорода. В нее входит также кислород, сера и азот.

Органическими они названы потому, что, как животные и растения, состоят из различных соединений углерода, водорода, кислорода, серы и азота.

Нефть легко воспламеняется и сгорает практически без остатка. Этим она обязана органическим веществам.

С этого свойства началось давнее знакомство человека с нефтью. Еще в древнем Египте ее использовали для освещения, о чем свидетельствуют находки светильников с остатками нефти (битума). Горящую нефть выливали на головы врагов, осаждавших древние города-крепости.

Применяли ее и в гуманитарных целях – лечили людей от чесотки и ожогов.

До недавнего времени для нас нефть означала бензин, лигроин, керосин, масло, парафин, мазут, битум. И лишь сравнительно недавно стали раскрываться ее удивительные свойства. Оказалось, что нефть – это неисощимая кладовая самых разнообразных химических веществ. Вот почему ее называли черным золотом.

В настоящее время нефть является не только сырьем для получения моторных топлив, смазочных масел, материалов для покрытия дорог и других продуктов «старого» ассортимента, она стала ценнейшим сырьем до получения до тысячи новых различных веществ. Каучук и резина, пластмассы, мыло и моющие вещества, искусственные волокна, химические средства для борьбы с сорными травами, лекарственные продукты, белок.

3) Нефть – маслянистая горючая ископаемая жидкость. Встречается она на всех континентах, во многих странах мира. Нефть известна человечеству с давних времен. Древние греки называли ее «медеевым маслом» по имени мифологической дочери колхидского царя, великой волшебницы Медеи, якобы получившей из себя огонь. Наиболее широкое распространение получило название этой жидкости, данное ей народами Малой Азии, – *нафта*. У славян она была известна под названием *ропанка*, *ропа*, что означает *горная, земляная или каменная смола*.

За рубежом в наше время наиболее распространено название *петролеум*, что означает *каменное масло* (от греч. *петра* – скала, камень и лат. *олеум* – масло).

Предполагают, что от слова *нефата* (*просачиваться*) или арабского *нафта* (*вытекать*) произошло слово *нефть*.

Существует и другое объяснение. Оно связано с древним религиозным обрядом *нефтарь* – очищение верующих пламенем. Считают, что горючая жидкость, употребляемая при обряде, также стала называться *нефтарь*. Затем слово видоизменилось и превратилось в современное *нефть*.

4.\* Прочитайте тексты А и Б. В чем между ними разница? При помощи каких приемов, на ваш взгляд, можно сократить текст Б до объема энциклопедической статьи (текст А)? Найдите в тексте Б термины и слова с абстрактным значением, имена существительные. Какие

падежи чаще всего употребляются в данном тексте? Найдите в тексте формы настоящего времени и 3-го лица глагола, причастия и деепричастия.

А) Фарадей Майкл (1791—1867), английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле, иностранный почетный член Петербургской АН (1830). Обнаружил химическое действие электрического тока, взаимосвязь между электричеством и магнетизмом, магнетизмом и светом. Открыл (1831) электромагнитную индукцию – явление, которое легло в основу электротехники. Установил (1833—34) законы электролиза, названные его именем, открыл пара- и диамагнетизм, вращение плоскости поляризации света в магнитном поле (эффект Фарадея). Доказал тождественность различных видов электричества. Ввел понятия электрического и магнитного поля, высказал идею существования электромагнитных волн.

Б) Майкл Фарадей (22 сентября 1791 г., Лондон – 25 августа, 1867 г., там же), английский физик, основоположник современной концепции поля в электродинамике, автор ряда фундаментальных открытий, в том числе закона электромагнитной индукции, законов электролиза, явления вращения плоскости поляризации света в магнитном поле, один из первых исследователей воздействия магнитного поля на среды.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.