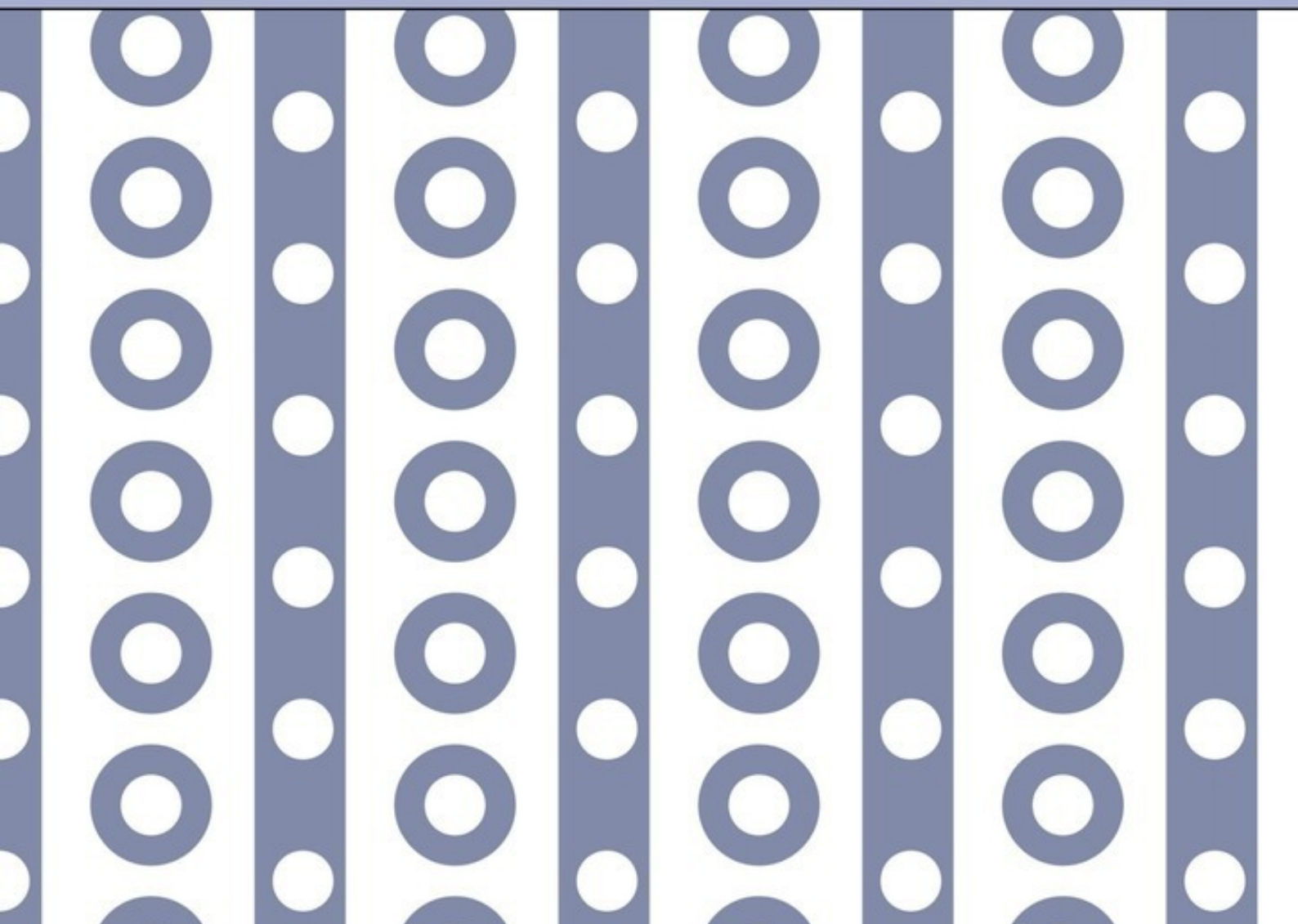


Светлана Авдюкова

Ручной труд

Уроки в 1 классе учреждения,
реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы



Светлана Авдюкова

**Ручной труд. Уроки в 1 классе
учреждения, реализующего
адаптированные основные
общеобразовательные программы**

«Издательские решения»

Авдюкова С. О.

Ручной труд. Уроки в 1 классе учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы / С. О. Авдюкова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-835787-9

В пособии представлен материал для обучения простейшим навыкам ручного труда индивидуально на дому ребенка со сложной структурой дефекта в первом классе. Предложенные уроки развивают мелкую моторику рук, знакомят с окружающим миром, способствуют личностному, эмоционально-волевому и сенсорному развитию. Пособие адресовано учителям начальных классов, учителям-дефектологам, может быть полезно воспитателям и родителям.

ISBN 978-5-44-835787-9

© Авдюкова С. О.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Урок 1. Цветочная поляна	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Ручной труд
Уроки в 1 классе учреждения,
реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы
Светлана Олеговна Авдюкова

© Светлана Олеговна Авдюкова, 2016

ISBN 978-5-4483-5787-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Если ребенок, которого вы обучаете на дому, имеет проблемы в интеллектуальном развитии, двигательные нарушения тяжелой степени, т.е. у него не сформированы навыки сидения, стояния, ходьбы и манипулятивной деятельности, а уровень его возможностей не соответствует его хронологическому возрасту, тогда эта книга для вас.

Предложенные уроки составлены с учетом того, что обучающийся затрудняется в самостоятельном выполнении движений – все действия он выполняет пассивно с помощью учителя – рука в руке. Каждое усилие ребенка, каждая его совместная деятельность со взрослым, вознаграждается, интерес стимулируется и постоянно поддерживается.

Для проведения уроков рекомендуется усаживать ребенка в специальное кресло, в комплекте которого есть столик для занятий.

Первый год обучения ручному труду предполагает знакомство обучающегося с такими материалами, как: бумага, картон, салфетки, фольга, соленое тесто, вата, пластилин, шишки, нитки. Рекомендуется использовать простейшие приемы работы: прикладывание, вкладывание, разглаживание, надавливание, сплющивание.

Для уроков подобраны сюжеты, близкие опыту ребенка, детские стихи и русские народные потешки и сказки. Они помогают систематизировать уже имеющиеся представления об окружающем мире, расширить их. Представленный в книге материал позволяет дать обучающемуся знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении, а также знания о природе и человеке. Сюжеты обыгрываются с помощью игрушек, крупных иллюстраций, пения детских песен.

Немаловажную роль в процессе развития мелкой моторики ребенка играют пальчиковые игры. Тренировка функциональных возможностей кистей рук улучшает не только общую моторику обучающегося, но и развитие психики и речи. Каждый урок включает пассивную пальчиковую гимнастику: поглаживание, растирание, сгибание и разгибание пальцев рук. Используются массажеры, сенсорные сумочки, мешочки, коврики, варежки, сухие пальчиковые бассейны.

Урок 1. Цветочная поляна

Работа с салфетками.

Задачи:

1. Учить выкладывать салфетки на липкую поверхность.
2. Формировать осязательную активность.

Материалы: лист картона, обклеенный самоклеящейся пленкой липкой стороной вверх, сенсорная сумочка.

Планируемый результат: совместно со взрослым выкладывать мятые салфетки на липкую поверхность.

Ход урока

Пальчиковая гимнастика «Кулачок». Учитель складывает пальцы ребенка в кулак: «Кулачок, кулачок». Далее сгибает и разгибает большой палец, производит им вращательные движения. Упражнение сопровождается двусишьем: «Этот пальчик быстро встал и по кругу побежал».





Игра с сенсорной сумочкой – пальчик бежит по кругу, по лепесточкам цветка.

«Посмотри, это – салфетки. Эта салфетка красная, эта синяя, а вот желтая. Будем смять их в кулачке, чтобы получился комочек». Рассматривание букета из цветов. «Красивые цветы: посмотри, потрогай, понюхай. Сделаем из салфеток такие же цветы».

Рассматривание клумбы из окна дома. «Целая клумба цветов на улице. Сделаем такую же» – выкладывание бумажных цветов на липкую пленку. Учитель дополняет аппликацию стебельками и листочками из зеленой бумаги.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.