

ТОМ 2



ЮВЕНАЛЬНАЯ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Прометей

Учебник в 4-х томах

Коллектив авторов

**Ювенальная
юриспруденция. Том 2**

«Прометей»

2016

УДК 342.7
ББК 67.40032

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 2 / Коллектив авторов —
«Прометей», 2016

ISBN 978-5-906879-15-8

Учебник подготовлен в соответствии с учебной программой и в доступной форме раскрывает содержание учебной дисциплины «Ювенальная юриспруденция», знакомит обучающихся в высших учебных заведениях юридического профиля с основами профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, а также иного асоциального поведения несовершеннолетних и защиты их прав, с ювенальным правом, ювенальной юстицией и концепцией ювенальной юриспруденции. В учебнике подробно рассмотрены история вопроса, система органов ювенальной юстиции, ювенальное правосудие, гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в России и зарубежом. Материалы учебника представляют интерес для юристов, депутатов различных уровней власти, государственных и муниципальных служащих, представителей правоохранительных органов и судей, работающих с несовершеннолетними. Кроме того, издание предназначено для подготовки студентов юридических ВУЗов к экзамену и для преподавателей, преподающих данную дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла по выбору профессиональной деятельности «Юриспруденция» ФГОС ВПО. Уникальность – сочетание традиционных теоретических основ и новейших разработок и трудов современных исследователей в области ювенального права в Российской Федерации с предложением нового понятия «концепция ювенальной юриспруденции» и направлений совершенствования действующего законодательства. Нормативная правовая база соответствует последним изменениям российского законодательства по состоянию на июль 2016 года. Достоинством нового учебника выступают приложения в виде глоссария и рекомендаций для принятия нового законодательства в сфере ювенальной юриспруденции; уникальный список использованной литературы. В формате a4.pdf сохранен издательский макет.

УДК 342.7
ББК 67.40032

ISBN 978-5-906879-15-8

© Коллектив авторов, 2016
© Прометей, 2016

Содержание

Лекция 5	9
1. Понятие и классификация девиантного поведения	10
2. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и пути их преодоления	11
3. Девиантное поведение и преступность несовершеннолетних	23
Лекция 6	26
1. Понятие криминологии. Ювенальная криминология как часть общей криминологии	27
2. Криминологическая характеристика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних. Современное состояние	30
Конец ознакомительного фрагмента.	34

Коллектив авторов

Ювенальная юриспруденция. Том 2

© Морозов Н.И., Морозова А.Н., 2016

© Издательство «Прометей», 2016

Авторы:

А.В. Корнев — д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедры теории, государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)

Ю.В. Николаева — д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

О.А. Ястребов – д.ю.н., д.э.н., профессор, директор Юридического Института Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва)

Н.И. Морозов – доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

А.Н. Морозова – к.ю.н., зав. кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.Я. Кучеренко — к.ю.н., Директор Центра регионального обучения Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права (г. Санкт-Петербург)

С.И. Губков – к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Коновалова – к.ю.н., доцент, декан юридического факультета ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

В.П. Бодаевский — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.А. Федотова – к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Ю.Л. Дяблова – к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой правосудия и правоохранительной деятельности Института права и управления Тульского государственного университета (г. Тула)

А.В. Саливанов – Ректор УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

Е.И. Ковальчук — декан экономико-правового факультета УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

М.Н. Соболюк – судья Верховного Суда Республики Крым (г. Симферополь)

И.В. Столяров доцент кафедры технологий управления развитием образовательного учреждения и профессионального образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования Тульской области»

А.В. Саливанова – ст. преподаватель кафедры юриспруденции УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

В.А. Копилян – судья в отставке, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

С.В. Сергеев – ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

О.В. Польшаная – ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

И.В. Сошнев – адвокат Адвокатской палаты Республики Крым (г. Феодосия)

А.В. Голубничая – преподаватель-методист кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия») (г. Феодосия)

Под общ. ред. доцента Морозова Н.И., доцента кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия», к.ю.н., зав. каф. «Юриспруденция» Морозовой А.Н.

ДОРОГОЙ СТУДЕНТ!

Изучение представленного твоему вниманию учебника позволит сформировать представления о ранее не рассматривавшейся в науке Концепции ювенальной юриспруденции, объединившей в себе комплекс знаний об истории и источниках ювенальной юриспруденции, о ювенальной юриспруденции, как части общественной безопасности России, об особенностях девиантного поведения несовершеннолетних, ювенальной криминологии, системе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России, а также о гарантиях прав и свобод несовершеннолетних в России в административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах, о ювенальной юстиции в Российской Федерации и в зарубежных странах, с учетом перспектив ее развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать:**

- 1) основные правила разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 2) должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;
- 3) особенности деятельности в сфере ювенальной юриспруденции;
- 4) основы деятельности по пресечению коррупционного поведения в сфере профилактики правонарушений в рассматриваемой сфере;
- 5) основы толкования и проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 6) правила, способствующие принятию оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Уметь:

- 1) разрабатывать и применять нормативные правовые акты в рассматриваемой сфере;
- 2) исполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних;
- 3) пресекать коррупционное поведение в рассматриваемой сфере;
- 4) толковать нормативные правовые акты в сфере ювенальной юриспруденции;
- 5) принимать оптимальные управленческие решения в ювенальной юриспруденции.

Владеть:

- 1) навыками руководства коллективом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ювенальной юриспруденции;
- 2) правилами разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 3) умением обеспечивать законность и правопорядок при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;
- 4) навыками по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции;

- 5) навыками по пресечению коррупционного поведения в указанной сфере;
- 6) правилами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также основы дачи консультаций в рассматриваемой сфере;
- 7) навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

Лекция 5

Тема: Девиантное поведение несовершеннолетних как угроза общественной безопасности русского народа и народов Российской Федерации

1. Понятие и классификация девиантного поведения.
2. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и пути их преодоления.
3. Девиантное поведение несовершеннолетних и преступность.

1. Понятие и классификация девиантного поведения

Современный кризис, охвативший страны мира, в том числе и Россию, характеризуется такими чертами, как усиление социальной отчуждённости среди молодёжи, всё большее распространение в детской среде саморазрушающего поведения, приводящего к росту преступности, проституции, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений. Наблюдается значительный рост проявления в среде детей и молодёжи девиантного поведения. Это ведёт к дестабилизации обстановки в стране, подрыву законности и правопорядка, а в конечном счёте делает государство слабым, уязвимым и ставит его на грань исчезновения.

Девиантное поведение (от лат. *deviation* – отклонение) трактуется в двух значениях:

Во-первых, как поступок или деятельность человека, не соответствующего официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

Во-вторых, как исторически возникшее социальное явление, выражающееся в относительно распространённых, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся нормам¹.

Таким образом, девиантное поведение подразумевает отступление от нормального поведения, под которым понимается нормативно-одобряемое поведение, не связанное с болезненным расстройством, к тому же характерное для большинства людей².

Нормальное поведение является следствием соблюдения социальных норм, т. е. нравственных, духовных, морально-этических, правовых, политических, организационно-профессиональных, индивидуальных, социально-психологических требований, установленных в обществе.

Социальная норма – это совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений³. В этом смысле, девиантное поведение есть социальное отклонение – нарушение социальных норм, которые характеризуются определённой массовостью, устойчивостью и распространённостью⁴.

Формы и виды девиантного поведения весьма разнообразны. К наиболее опасным, наносящим вред человеку, обществу, государству относят: насилие, наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм, проституция, девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний, правонарушения, самоубийства, а также социальный паразитизм, отклонения в сфере морали.

Причины возникновения девиантного поведения многочисленны. Некоторые исследователи насчитывают более 200 факторов, обуславливающих отклоняющееся поведение. К наиболее важным относят:

- 1) общий уровень развития общества (нормальное, кризисное и т. д.);
- 2) непосредственно окружающая человека среда (семья, школа, улица и т. д.);
- 3) наследственность (психофизическая, социальная, социокультурная);
- 4) обучение и воспитание, включая самовоспитание, социальную активность человека;
- 5) действенность социальных институтов общества.

¹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 7.

² Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 7.

³ Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 17.

⁴ Там же. С. 25.

2. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и пути их преодоления

Любая девиация вообще берёт своё начало в отклонениях морального поведения человека. Для любого отклоняющегося поведения характерно то, что основой для него служат именно девиации морали, искажённое нравственное сознание, которое является благодатной почвой для развития форм девиантного поведения. Иными словами, девиантное поведение своими корнями лежит в духовной сфере общества.

Мораль – это особая форма общественного сознания и вид общественных отношений. Она, выступая в роли нормативной системы регулирования отношений между людьми, носит всеобъемлющий характер, т. е. наличествует во всех без исключения сферах общественной жизни.

Нравственность – один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.

Нравственное поведение заключается в оценке, продуманности собственной позиции и поступков, в постоянном, добровольном, обоснованном выборе решений, позволяющих наиболее полно выразить компромисс между личными и общественными требованиями⁵.

Нравственное поведение формируется посредством нравственного воспитания личности, где особое место занимают её нравственное формирование и развитие.

Духовно-моральная жизнь народа охватывает практически все сферы и виды общественной деятельности. Духовность и нравственность пронизывают все виды общественной жизни.

1. Духовным и нравственным смыслом наполнены отношения любви, которая является неотъемлемым свойством духовной и нравственной жизни каждого человека и всех народов. С любовью связывают такой важный институт общественной жизни, как семья.

2. Существенная сторона духовной и моральной жизни народа – воспитание подрастающего поколения: семейное и общественное.

3. Значительную роль играет религия. Она вносит большой вклад в духовную и моральную жизнь народа, являясь частью его духовного мира.

4. Для понимания духовно-моральных устоев народного сознания чрезвычайно важное значение имеют стили народного художественного творчества.

5. Одним из важнейших устоев является идеология. Она сводится к народному идеалу об устройстве общественной жизни⁶.

В последние годы распространение наркотиков и наркопреступлений приобрело угрожающие масштабы. По статистическим данным, в России число наркоманов составляет более 10 млн. человек. За последние несколько лет число школьников и студентов, употребляющих наркотики возросло в 7–8 раз. Число смертельных случаев от употребления наркотиков увеличилось за последние десять лет среди населения России в 12 раз, среди детей – в 42 раза. Средний возраст приобщения к наркотикам у мальчиков 14,2 года, у девочек – 14,5 года. Наркотизация молодого населения увеличивается непропорционально быстро⁷.

Только органами наркоконтроля в суды направлено 95 уголовных дел по преступлениям, совершенным преступными сообществами (2014 году – 108), и 5 614 уголовных дел в отноше-

⁵ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 47.

⁶ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 52–53.

⁷ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 59–60.

нии преступных групп, действующих на территории России (в 2014 году – 4 809). При этом около четверти из них были организованы за пределами Российской Федерации или имели в своей структуре подразделения, находящиеся на территории иностранных государств.

По итогам 2015 года правоохранными органами расследовано 14,1 тыс. наркопреступлений, совершенных в организованных формах, что на 14,3 % больше, чем в 2014 году. Из них 11,1 тыс. – ФСКН России (рост на 10,2 %), 2,2 тыс. – МВД России (рост на 43 %) и 0,8 тыс. – иными ведомствами (рост на 8,8 %).

К уголовной ответственности привлечено 13,2 тыс. участников организованных преступных групп и сообществ, что на 18,8 % превышает показатель за 2014 год, в том числе органами наркоконтроля – 75,6 %, или около 10 тыс. лиц данной категории (рост на 13,6 %).

В рамках работы по ликвидации инфраструктуры трансграничных поставок и дистрибуции наркотиков правоохранными органами в прошедшем году пресечено свыше 11,7 тыс. фактов оптовых поставок запрещенных веществ (рост на 6,1 %), в том числе ФСКН России – более 90 % или 10,6 тыс. фактов (рост на 4,7 %).

Всею правоохранительной системой из оптового оборота (актива оргпреступности) изъято 26,5 тонны наркотиков, при этом на ФСКН России приходится 20,8 тонны. Тем самым только силами органов наркоконтроля предотвращен экономический ущерб на сумму 114 млрд, рублей, не допустив попадания наркотического опта для розничной реализации в обществе.

При этом особая роль в поставках на территорию Российской Федерации «тяжелых» наркотиков принадлежит этнической наркопреступности.

В 2015 году органами наркоконтроля фиксируется рост на 30 % числа задержанных за оптовые поставки наркотиков иностранных граждан и почти в 1,5 раза – граждан Российской Федерации, являющихся выходцами из иностранных государств.

Всею в 2015 году правоохранными органами Российской Федерации из незаконного оборота было изъято 35,5 тонны подконтрольных веществ, что соответствует показателю за 2014 год, в том числе органами наркоконтроля изъято порядка двух третей (23,3 тонны) от общей массы⁸.

Под наркоманией понимается болезненное влечение, пристрастие к систематическому употреблению наркотиков, приводящее к тяжёлым нарушениям психических и физических функций.

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года № 3-ФЗ устанавливает, что наркомания – это заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества (ст. 1).

Наркотическими средствами признаются вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, которые при введении в организм способны изменить одну или несколько функций и в следствие многократного употребления привести к возникновению психической или физической зависимости у человека.

Принято выделять пять условных категорий людей, употребляющих наркотики:

– экспериментаторы – лица, не возвращавшиеся к этому пагубному занятию после первого знакомства с наркотиками;

– эпизодические потребители – те, кто прибегает к наркотикам в силу сложившихся обстоятельств, вне которых у них не возникает больше желания принимать наркотики;

⁸ Официальный сайт ФСКН России // Аналитические материалы, fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3939/4052/

– систематические потребители – принимают наркотики по определённой схеме, наивно полагая, что это не будет иметь каких-либо негативных последствий для их психики или физиологии;

– постоянные потребители – последовательно формируются из первых трёх групп, зачастую зависимы от наркотиков уже психологически и вынуждены принимать препараты постоянно;

– больные наркоманией – входящие в эту группу индивиды зависят от наркотиков не только психологически, но и физически⁹.

Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ:

1) биологические – прогрессирующее падение активности, энергетического потенциала личности, угасание влечений, биологических потребностей, снижение сопротивляемости, прогрессирующее истощение молодого организма;

2) социально-психологические – нравственно-этическая деградация личности молодого человека, подростка или ребёнка;

3) криминальные:

– ввиду того, что средства на постоянную покупку наркотиков не хватает, наркоман вынужден искать противозаконные пути их приобретения;

– другую группу составляют уже преступления, относящиеся к незаконному изготовлению, приобретению, хранению, хищению, перевозке или сбыту наркотиков; склонение детей и подростков к употреблению наркотиков; посев, выращивание запрещённых к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества; организация и содержание притонов для потребления наркотиков.

Общая профилактика употребления наркотических средств состоит из двух взаимосвязанных элементов¹⁰:

1. Сокращение употребления или спроса на наркотики;

2. Уменьшение незаконного предложения наркотиков.

Основными направлениями профилактической работы являются:

– формирование общественного мнения, направленного против употребления наркотиков; пропаганда здорового образа жизни;

– осуществление разъяснительной работы среди населения об опасности немедицинского потребления наркотиков, о необходимости соблюдения антинаркотического законодательства и правовых последствий его нарушения;

– проведение мероприятий оперативно-розыскного характера, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Алкоголь – другой вариант наркомании. Он ныне является национальным бедствием нашего общества. Однако утверждение о якобы «врождённом» пьянстве русских, неумеренном, повсеместном и непрестанном ложно. До воцарения династии Романовых русские пили мало, только пять-шесть раз в году, во время особенно больших праздников¹¹.

В России насчитывается более 500 тыс. подростков-алкоголиков, 80–85 % из них школьники и учащиеся средних специальных учебных заведений, в том числе 3,8 % пью систематически, 18 % – умеренно, 27 % – эпизодически. В последние годы наблюдается рост алкоголизма среди женщин. Причём он значительно помолодел: на лечение стали поступать девушки

⁹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 62.

¹⁰ Анафьянова Т.В. Особенности социально-медицинской работы с лицами и группами девиантного поведения в регионе: монография. Академия Естественных наук. 2011. <http://www.monographies.ru/r u/book/ view?id= 132>.

¹¹ Бушков А. Иван Грозный. Кровавый поэт. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. С. 213.

15–16 лет, а наличие хронического алкоголизма регистрируется у некоторых девушек уже в 18–20 лет.

Главный показатель алкоголизации – потребление в расчете на душу населения. В России сегодня этот показатель составляет 20–25 литров чистого 100 % алкоголя¹².

С медицинской точки зрения алкоголизм – это хроническое заболевание, характеризующееся хроническим влечением человека к спиртным напиткам.

С социальной позиции алкоголизм – это форма девиантного поведения, характеризующаяся патологическим влечением человека к спиртному и последующей деградации личности¹³.

У детей и подростков алкоголизм имеет ряд характерных особенностей:

- быстрое привыкание к спиртным напиткам;
- тяжёлое течение болезни;
- принятие ребёнком или подростком больших доз алкоголя;
- быстрое развитие запойного пьянства;
- низкая эффективность лечения.

К факторам, способствующим алкоголизации подрастающего поколения, следует отнести¹⁴:

1. Дети и подростки в большинстве случаев приобщаются к алкоголю через членов семьи. Причём это не обязательно семьи алкоголиков или пьяниц. Программирование предпочтительного отношения к алкоголю как к обязательному элементу застолья начинается с самого раннего возраста внутри семьи.

2. Низкий уровень материального положения семьи и их образования.

3. Усиленные притязания подростков на взрослость. Потребление алкоголя представляется им символом самостоятельности, мужества, средством раскрепощения, самоутверждения, решения проблем.

4. Распространению алкоголя среди подрастающего поколения способствует и популяризация алкоголя в кинофильмах и телевизионных передачах.

5. Пример сверстников – одна из значимых причин детского и подросткового алкоголизма. Отсутствие душевной близости с родителями, контактов с детьми из благополучных семей приводит детей к поиску «уличной», «дворовой» компании, в которой обязательным элементом времяпрепровождения является выпивка.

6. Сейчас выявлена ещё одна причина влечения подростков к алкоголю. Наблюдается она у детей, о благополучии которых чрезмерно заботятся близкие. Попытки оградить своего ребёнка от неизбежных забот и обязанностей приводят к формированию у последних таких черт характера, как безволие, зависимость, безответственность и неподготовленность к жизни.

Алкоголизм – это болезнь не одного человека, а семейная, поскольку все члены семьи так или иначе чувствуют на себе последствия алкогольной зависимости. Такая семья не выполняет свои основные функции, в ней не реализуются потребности личности: нарушаются семейные планы, члены семьи не уделяют должного внимания друг другу, большую часть времени испытывая тревогу, беспокойство, равнодушие или вину, жизнь семьи характеризуется непостоянством и непредсказуемостью, а отношения – деспотичностью, жестокостью и равнодушием.

¹² Для сравнения: 2/3 населения Земли не употребляют ни алкогольную, ни табачную продукцию. 41 государство мира живёт в «сухом законе». 80 государств живут в законе трезвости, когда на пьющего человека смотрят как на ненормального. Сегодня на Земле насчитывается до 700 крупных трезвых народов.

¹³ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 71.

¹⁴ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. <http://lib.sale/sotsialnaya-rabota-knigi/prichinyi-posledstviya-upotrebleniya-alkogolya-84704.html>.

Основные направления деятельности при работе с больными алкоголизмом заключаются в нижеследующем:

- диагностика, нацеленная на ликвидацию факторов риска приобщения кого-либо из членов семьи к алкоголю;
- повышение уровня социальной адаптации больного, склонного к употреблению алкоголя;
- профилактика алкоголизма, включающая противоалкогольное обучение и воспитание больных алкоголизмом с целью формирования у них отрицательного отношения к употреблению алкоголя;
- просвещение больного и членов его семьи с целью оздоровления семьи, её быта и культуры внутрисемейных взаимоотношений;
- социальная реабилитация больного, имеющего алкогольную зависимость;
- посредничество между больным и окружающим его социумом по преодолению явлений дезадаптации¹⁵.

Широко распространённой девиацией в Российской Федерации, пришедшей с древних времён, является проституция (лат. *prostitutio* – предание разврату, обесчещение, осквернение) – профессиональное удовлетворение сексуальных потребностей клиентов за вознаграждение, продажа своего тела с целью добыть средства к существованию.

Признаки проституции¹⁶:

- род занятий – удовлетворение сексуальных потребностей клиента;
- характер занятий – систематические половые связи с разными лицами без чувственного влечения, направленные на удовлетворение половой активности клиента в любой форме;
- мотив занятий – заранее согласованное вознаграждение в виде денег или материальных ценностей, которые являются основным или дополнительным источником существования лица, занимающегося проституцией.

На макроуровне проституция обусловлена в первую очередь социально-экономической обстановкой в стране, в зависимости от которой она переживает свои подъёмы и спады.

На мезоуровне проституция зависит от взаимоотношений данной личности с различными социальными группами. И так как среди социальных групп наиболее значимой является семья, то, говоря о предрасположенности к занятию проституцией, выделяют следующие причины:

- неблагополучные семьи;
- отсутствие семьи;
- приобщение к алкоголю, наркотическим или токсическим веществам, насилие в семье и т. д.;
- сексуальные притязания в детском возрасте со стороны взрослых членов семьи;
- желание стать материально независимыми от семьи;
- сексуальная активность индивидуума, лишённого материальной и семейной поддержки;
- недостаточная информированность в подростковом возрасте о половых отношениях;
- бесконтрольность и безразличие образовательных учреждений и органов местной администрации к внешкольным занятиям детей, подростков и молодёжи.

В последнее время, к сожалению, стала распространяться детская проституция, причём как среди девочек, так и среди мальчиков¹⁷.

¹⁵ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 72–78.

¹⁶ Герасимов М.В. Определение проституции в уголовном праве России // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Выпуск № 72 / 2010. <http://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-prostitutitsii-v-ugolovnom-prave-rossii>.

¹⁷ Шалагин А.Е. Проституция как социально-негативное явление и ее общественная опасность // Актуальные проблемы

Поведение детей, занимающихся проституцией, принципиально отличается от поведения взрослых людей. Их характерными отличительными особенностями являются:

- неосознанность детьми совершаемых ими поступков;
- получение оплаты за свой труд в различных формах;
- продажа своего тела в любом месте по желанию клиента;
- принятие ребёнком при оказании сексуальных услуг больших доз алкоголя или наркотических средств;
- правовой нигилизм, т. к. в число друзей ребёнка входят криминальные элементы;
- занятия проституцией с вынужденным перерывом, т. к. время от времени дети попадают в детприёмники-распределители, приюты, принудительно возвращаются в семьи;
- запугивание, шантажирование ребёнка возможным обнародованием его занятий проституцией перед группой знакомых сверстников, родителями или школьным коллективом в случае отказа заниматься этим видом деятельности.

Общество всегда искало меры борьбы с проституцией. В истории существовали три основные формы политики по отношению к проституции: запрет, регламентация, профилактическая, разъяснительно-воспитательная работа при отсутствии запретов и регламентации. Причём лишь последний способ приносит надлежащий эффект.

Таким образом, основными факторами сдерживания развития проституции и заключаются в следующем:

1. На макроуровне, связанным с государственным управлением:
 - повышение жизненного уровня населения;
 - сглаживание социального и материального неравенства в обществе;
 - укрепление и стабилизация института семьи;
 - контроль за выпуском и продажей порнографической литературы, видеопродукции;
 - введение уголовной ответственности за сутенёрство;
 - формирование отрицательного отношения к проституции в обществе.
2. На микроуровне, изучающем становление и развитие конкретной личности:
 - развенчание мнения о проституции как о праздном, обеспеченном, красивом образе жизни;
 - воспитание в ребёнке высококонрастных качеств и моральных норм.

С ликвидацией системы социализма и внедрением капиталистического развития общества в Россию был привнесён и «американский образ жизни», одной из характерных черт которого является содомия¹⁸.

Сексуальные девиации – это различные формы отклонений от общепринятых в рамках данной этнической культуры форм полового поведения, не относящиеся к болезненным состояниям.

Причины сексуальных отклонений от установленных в обществе уклада половых отношений до конца не изучены. Считается, что в формировании всех сексуальных половых отклонений, включая и их патологические, извращённые, формы, играет роль множество биологических и сексуальных факторов. Имеют значение неблагоприятная наследственность, гормональные нарушения, органические поражения головного мозга вследствие родовой травмы, интоксикация, различные искажения психосексуального развития, в том числе обусловленные изоляцией от сверстников, психические расстройства при шизофрении, эпилепсии, органических психозах.

экономики и права. Выпуск № 1 (21) / 2012. <http://cyberleninka.ru/article/n/prostitutsiya-kak-sotsialno-negativnoe-yavlenie-i-ee-obschestvennaya-opasnost>.

¹⁸ См. подробнее: Платонов О.А., Райзеггер Г. Почему погибнет Америка: взгляд с Востока и с Запада. – М.: Столица-Принт, 2008.

Патологические девиации в форме всякого рода сексуальных извращений являются предметом исследования медицины и психиатрии. Для того, чтобы в значительной степени уменьшить риск возникновения сексуальной расстройств необходимо: выполнение беременной женщиной гигиенических требований; тёплый, эмоциональный климат в семье, исключая нервные потрясения; отказ от приёма во время беременности психотропных средств и гормонов; воспитание детей и подростков, формирующее у них здоровое отношение к сексуальности; подробная, психологически правильная информация о половой жизни; здоровый образ жизни; профилактика и своевременное лечение нервовозов и других заболеваний, вызывающих нарушение половых функций; сознательный выбор партнёра с учётом сексуальных факторов и вступление в брак только после достаточного знакомства и привыкания друг к другу; обучение молодой пары правильному общению до и после вступления в брак.

С началом строительства капитализма в России, с 90-х годов, наблюдается резкий всплеск преступности в стране. Преступность – это одна из самых актуальных социальных проблем и сегодня.

Преступление – это противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящее им существенный вред.

Выделим формы преступной деятельности:

– политическая преступность (злоупотребления властей против своего народа в политических целях; уголовное преследование по скрытым политическим мотивам, квалифицируемое как злоупотребление служебным положением, превышение власти);

– корыстная преступность;

– насильственная преступность;

– организованная преступность;

– экономическая преступность;

– латентная преступность;

– преступность несовершеннолетних.

Последняя растёт быстрыми темпами и является в настоящее время острой проблемой. Она обусловлена рядом факторов:

1. Возрастные особенности:

– бурное физическое развитие детского организма;

– нравственная неустойчивость;

– неадекватная самооценка;

– процесс интенсивного формирования воли;

– противоречивость мировоззрения;

2. Педагогическая и нравственная запущенность:

– наличие неорганизованного свободного времени;

– низкий образовательный, духовный и профессиональный уровень;

– проблемы в семье:

– отсутствие родителей или неполная семья;

– антиобщественные проявления в поведении родителей, родственников;

– разрыв родственных связей;

3. Мотивы совершения преступлений:

– иметь то, что невозможно купить;

– демонстрация своей взрослости, получение одобрения группы подростков;

– слабое осознание того, что совершает преступление;

4. Склонность к девиантному поведению;

5. Подчинение взрослым преступникам;

6. Низкая правовая культура;

7. Противодействие воспитанию, режиму образовательных учреждений;

8. Отсутствие у несовершеннолетних определённых жизненных планов.

Факторы, оказывающие влияние на преступность в целом и несовершеннолетних в частности, разнообразны. К ним относят:

– социально-демографические, связанные с урбанизацией, миграцией, изменениями половозрастных структур;

– экономические, связанные с проблемами производства, реализации товаров и услуг, ценами;

– социально-психологические и социальные;

– организационно-управленческие;

– идеологические – отсутствие в обществе объединяющей людей идеи, господство бездуховности;

– моральные – аморальность в жизни и поведении людей;

– информационные – пропаганда СМИ жестокости, насилия, секса, праздного образа жизни и т. д.;

– социально-воспитательные – развал существовавшей системы воспитательной работы;

– криминальные – распространение криминальной идеологии и других элементов криминальной субкультуры в обществе.

Профилактическая деятельность строится на надлежащем воспитании личности. Индивидуальное профилактическое воздействие на преступника – это целенаправленный процесс управления перевоспитанием личности, который заключается в том, что правонарушители, под воздействием воспитателей, общественности и коллективов вырабатывают у себя правильные взгляды и убеждения, овладевая навыками и привычками социально-позитивного поведения, развивают свои чувства и волю. В то же время индивидуальная профилактика направлена на устранение неблагоприятного влияния окружающей среды на конкретную личность.

Чтобы эффективно управлять данным процессом, необходимо выбрать такие профилактические методы, которые обеспечат:

– выработку нравственного сознания у преступника;

– формирование у него навыков и привычек позитивного поведения;

– воспитание волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным явлениям;

– социальное оздоровление микросреды.

Важной проблемой на сегодняшний день стал вопрос растущего насилия и агрессии. В нашем обществе наметились тенденции принятия их как закономерной неизбежности реформирования общества. Изменение отношений к проявлениям агрессии, насилия обусловлено и создавшейся в обществе необходимостью самостоятельного противостояния, сопротивления и самозащиты от возросшей враждебной среды и социального окружения. Сама среда обитания человека изменилась: произошло усиление её агрессивности. Если ранее существовала установка на единение государства, коллектива, человека, что ставило последнего в жёсткие обстоятельства подчинённости, смирения, то сейчас, в связи с процессом размежевания государства и общества, крайней индивидуализацией для отдельного человека возникает необходимость индивидуализации и социальных отношений. Человек должен самостоятельно распоряжаться своей судьбой, выбором возможностей, направлениями деятельности.

Агрессия имеет конкретные характеристики: направленность, формы проявления, интенсивность. Целью агрессии может быть как собственно причинение страданий (вреда) жертве (враждебная агрессия), так и использование агрессии как способа достижения иной цели (инструментальная агрессия).

В содержательном плане ведущими признаками агрессивного поведения можно считать такие его проявления, как:

- выраженное стремление к доминированию над людьми и использованию их в своих целях;
- тенденцию к разрушению;
- направленность на причинение вреда окружающим людям;
- склонность к насилию (причинению боли)¹⁹.

Одной из форм проявления агрессии является насилие, т. е. применение тем или иным классом, социальной группой, индивидом различных форм принуждения в отношении других классов, социальных групп, индивидов с целью приобретения или сохранения экономического или политического превосходства, завоевания тех или иных прав и привилегий²⁰.

Причины насилия могут проистекать из биологических, социальных, политических, психологических и иных факторов. Обучение агрессии происходит в первую очередь в процессе наблюдения проявления агрессии у родителей. Результатом становится высокая готовность к агрессии в конфликте. А агрессия – это и есть деструктивная форма развития конфликта. Следовательно, самое важное – обеспечить ребёнку достойное детство, а потом будет намного легче сдерживать ребёнка, подростка или взрослого человека от совершения им недопустимых поступков, которые относят к девиациям.

Обучение насилию проводится и через «символическое моделирование», т. е. через книги, журналы, телевидение и видеопродукцию.

Семейное (домашнее) насилие – это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, психологического, экономического и другого оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха и зависимости.

Семейное насилие принято подразделять на четыре типа:

- со стороны родителей по отношению к детям;
- со стороны одного супруга по отношению к другому;
- со стороны одного ребёнка по отношению к другому ребёнку;
- со стороны детей, внуков по отношению к престарелым родственникам.

Насилие по отношению к детям в Российской Федерации широко распространено. Более 50 тыс. детей убегают из дома из-за жестокого обращения. Ежегодно более 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями, для многих из них исходом побоев является смерть – каждый десятый ребёнок умирает, около 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством²¹.

Только за первые три месяца 2015 года, по данным СКР, количество подростков, пострадавших от домашнего насилия, выросла в полтора раза по сравнению со всем прошлым годом. 597 детей против 391²².

По данным опроса Левада-центра, 52 процента россиян полагают возможным просматривать личную переписку, вещи и карманы своих детей. Практически столько же родителей дают себе право ограничивать его общение с приятелями. 79 процентов взрослых выступают за то, чтобы их дети работали в свободное от учебы время, при этом каждый четвертый взрослый не считает для себя зазорным забирать у своих детей деньги, которые те заработали. Если же возвращаться к теме домашнего насилия, то 41 процент россиян думают, что у них есть право бить собственного ребенка²³.

¹⁹ Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 84–87.

²⁰ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 125.

²¹ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб, пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 134–135.

²² Официальный сайт Следственный Комитет Российской Федерации // sledcom.ru.

²³ Официальный сайт новостного канала РЕН-ТВ // ren.tv/novosti/2015-06-01...nachalo-2015-goda...seme...

Последствиями таких действий становится нарушение физического и психического развития, появление различных заболеваний, нарушение социализации, возникновение социальной дезадаптации, склонность к девиантному поведению.

Насущной проблемой современности является лидирующее положение России по количеству самоубийств детей и подростков по сравнению с другими странами мира.

Самоубийство, суицид (лат. «себя убивать») – это умышленное лишение себя жизни. Является крайней формой проявления насилия по отношению к самому себе.

Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни. В структуре такого поведения выделяют:

- собственно суицидальные действия;
- суицидальные проявления (мысли, намерения, чувства, высказывания, намёки).

Суицидальные действия включают суицидальную попытку и завершённый суицид. Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившейся смертью. Попытка может быть обратимой или необратимой, направленной на лишение себя жизни или на другие цели. Завершённый суицид – действия, завершённые летальным исходом.

Суицидальные проявления включают:

1) Пассивные суицидальные мысли – характеризуются представлениями, фантазиями на тему своей смерти.

2) Суицидальные замыслы – более активная форма проявления суицидальности, тенденции к самоубийству нарастает в форме разработки плана: продумываются способы, время и место самоубийства.

3) Суицидальные намерения появляются тогда, когда присоединяется волевой компонент – решение, готовность к непосредственному переходу во внешнее поведение.

Суициды делятся на три основные группы: истинные, демонстративные, скрытые.

Истинный суицид направляется желанием умереть, не бывает спонтанным, хотя иногда выглядит довольно неожиданным. Такому суициду всегда предшествует угнетённое настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни. Причём окружающие такого состояния человека могут не замечать. Другой особенностью истинного суицида являются размышления и переживания по поводу смысла жизни.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является способом обратить внимание на свои проблемы, позвать на помощь, вести диалог. Это может быть попытка своеобразного шантажа. Смертельный исход в этом случае является следствием роковой случайности.

Скрытый суицид (косвенное самоубийство) – вид суицидального поведения, не отвечающий его признакам в строгом смысле, но имеющий ту же направленность и результат. Это действия, сопровождающиеся высокой вероятностью летального исхода. В большей степени это поведение нацелено на риск, на игру со смертью, чем на уход из жизни. Такие люди выбирают не открытый уход из жизни «по собственному желанию», а так называемое суицидально обусловленное поведение. Это и рискованная езда на автомобиле, и занятия экстремальными видами спорта или опасным бизнесом, и добровольные поездки в горячие точки, и употребление сильных наркотиков, и самоизоляция²⁴.

Специфика организации работы с лицами, склонными к суициду, заключается в проведении мероприятий, способствующих изменению социальной изоляции пациентов и суицидальных тенденций. Основными направлениями работы являются профилактика и реабилитация.

Профилактическая работа направлена на:

²⁴ Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 145.

- предотвращение возможных физических, психологических, социокультурных обстоятельств у отдельных индивидуумов и групп риска;
- сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья людей;
- содействия им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов.

Реабилитация – это система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе, к общественно полезному труду. Она может быть медицинской, психологической, профессиональной, бытовой, социально-педагогической, социально-экономической, социальной.

В эпоху 90-х одним из бедствий нашей страны стал социальный паразитизм. Он и по сей день существует и постепенно развивается. Общая оценка численности людей, ведущих паразитический образ жизни, по России в целом, составляет не менее 10 % от городского населения. Только бездомных в России насчитывается около 40 млн.

Социальный паразитизм – это антиобщественный образ действий, а нередко и образ жизни, основными чертами которого являются извлечение нетрудовых доходов и уклонение от общественно полезного труда, паразитическому существованию, как правило, органически присущи примитивизм интересов, низкий культурный уровень, бездуховность, аморальное поведение, нарушение правовых запретов.

Таким образом, социальный паразитизм представляет собой такой образ жизни (общественного поведения) индивидуума, когда он умышленно (сознательно) стремится обеспечить себе приемлемые условия существования в данном обществе за счёт самого общества.

Видами социального паразитизма являются бродяжничество и попрошайничество.

Бродяжничество – это систематическое перемещение лиц в течение длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности без постоянного места жительства с существованием при этом на нетрудовые доходы.

Под попрошайничеством понимается систематическое выпрашивание у посторонних лиц денег, продуктов питания, одежды, других материальных ценностей.

В числе специальных мер, направленных против социального паразитизма, необходимо назвать общегосударственные меры борьбы с пьянством и алкоголизмом, наркоманией и нетрудовыми доходами.

Главный приоритет активной социальной политики – защита тех, кто не в состоянии обеспечить себя сам. Государство и общество не должны бросать на произвол судьбы немощных, пожилых людей, неспособных свести концы с концами. Кроме того, в стране много частично или полностью нетрудоспособных людей, которые не в состоянии приспособиться к новым условиям экономического развития. Государство обязано дать этим людям возможность заработать на жизнь хотя бы в рамках тех условий, выйти за пределы которых они не в состоянии²⁵.

Итак, девиантное поведение как отклоняющееся от социальной нормы поведение человека нашло своё широкое распространение в нашей стране, что, безусловно, создаёт угрозу общественной безопасности, законности, правопорядку и дисциплине в целом. Источником развития такого поведения является духовный кризис, поглотивший государство. Под его воздействием люди попадают в плен страстей и предаются чревоугодию, блуду, сребролюбию, гневу, печали, унынию, тщеславию, гордости. Они в свою очередь служат катализатором, отправной точкой для попрания норм, установленных в обществе, как писанных (нормативно-правовых актов), так и не писанных (нравственных норм). Провоцируют совершение девиантных поступков. Причём прослеживается прямая связь перечисленных выше видов деви-

²⁵ Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. С. 150–154.

ации и страстей²⁶. Следовательно, только с преодолением духовного кризиса представится возможность эффективной борьбы с отклоняющимся поведением.

²⁶ См. подробнее: Зорин К.В. Гены и семь смертных грехов. – М.: Русский Хронографъ, 2009.

3. Девиантное поведение и преступность несовершеннолетних

Взаимосвязь отклоняющегося поведения и совершения преступных деяний очевидна. В первую очередь потому, что преступления являются одним из видов проявления девиантного поведения. С другой стороны, само по себе отклоняющееся поведение приводит к противоправному действию. Это явно прослеживается во взаимосвязи преступности и алкоголизма, токсикомании, наркомании, проституции и др.

Связь алкоголизма несовершеннолетних и преступности многоканальная, прямая и обратная. Алкогольные эксцессы у несовершеннолетних – это способы «взрослого» самоутверждения, проведения досуга, свободного общения.

Несовершеннолетних по их отношению к алкоголю и мотивации его потребления принято делить на ряд групп²⁷:

- 1) начинающих пить «из любопытства»;
- 2) употребляющих алкоголь в целях самоутверждения;
- 3) «любителей кайфа»;
- 4) «алкогольных эстетов»;
- 5) бравирующих;
- 6) страдающих алкогольной болезнью.

Употребляя алкоголь из любопытства некоторая часть несовершеннолетних, удовлетворив своё естественное в этом возрасте любопытство, больше никогда алкоголь не употребляет. У других же – приобретает личностный смысл, когда выпивка становится средством самоутверждения. Группа алкоголизирующих подростков легко превращается в «скоп», избрав для самоутверждения в качестве способов пьяный кураж, хулиганство, демонстрацию силы, совершение актов вандализма, драки, поножовщину и т. п.

Наибольшим криминальным риском обладают группы подростков, бравирующих употреблением алкоголя. Суть этой бравады – стремление «всех перепить». Досуг их примитивен. Такое стремление к алкоголю способствует быстрому перерастанию социальной и психологической зависимости в физическую зависимость от спиртного, что ведёт к деградации личности, к той стадии алкогольной болезни, когда несовершеннолетний начинает пить без разбора что попало, с кем попало и где попало и в таком состоянии легко идёт на любое преступление для добычи средств на алкоголь²⁸.

Аналогичная взаимосвязь имеет место между токсикоманией и преступностью. Среди групп несовершеннолетних правонарушителей в целях одурманивания себя распространены разные виды токсикомании – сознательного самоотравления, а значит, и самоуничтожения. По некоторым даны, от употребления токсических веществ ежегодно гибнет до 11 тыс. подростков.

Мотивы употребления токсических веществ почти совпадают с мотивами употребления алкоголя. Основные из них: 1) потребление из любопытства; 2) бравада своей смелостью; 3) стремление самоутвердиться в среде себе подобных; 4) групповая сопричастность («за компанию»); 5) желание получить «кайф» (расслабиться); 6) желание развлечься; 7) желание уйти от трудных жизненных проблем; 8) снять психологический барьер перед совершением других

²⁷ Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. Самара: Изд-во «Самарский университет». 2002. 206 с.

²⁸ Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.: «Ось-89», 2007. С. 53–54.

форм асоциального и криминального поведения (перед занятием групповым сексом, совершением преступления и т. п.)²⁹.

Обнаружить токсикоманов можно:

- по исходящим от их одежды неистребимым запахам;
- ношению с собой различных ёмкостей (пузырьков) с жидкостями, целлофановых пакетов, в которых распыляется жидкость;
- ношению в носу смоченной токсической жидкостью ваты;
- выбритым затылкам;
- накладкам на руке;
- стремлению к группированию и уединению в перерывы между занятиями в туалетах и других местах и т. п.³⁰

В случае выявления токсикоманов необходимо установить круг их общения, взаимные связи и взаимные влияния; лидерство в группе, а также лиц, поставляющих в учебное заведение токсические вещества и склоняющих учащихся к их употреблению.

Наркомания и преступность несовершеннолетних имеют двоякую взаимную связь. С одной стороны несовершеннолетний, «подсевший на иглу», для получения очередной дозы, не имея средств для её приобретения, идёт на совершение противоправных действий. С другой стороны, есть категория несовершеннолетних, не употребляющих наркотические средства, но занятых в наркобизнесе. Чаще всего несовершеннолетних используют в качестве сборщиков сырья, его перевозчиков (гонцов), вербовщиков клиентуры и сбытчиков.

Существенное влияние на отклоняющееся поведение несовершеннолетних оказывает мода, которая может провоцировать совершение подростками преступных действий.

В определённой степени мода сыграла свою роль в распространении проституции, когда она стала показываться как престижное и прибыльное занятие. Это привело к существенному омоложению проституции.

В криминологии известно, что «там, где проституция, там – криминал»³¹. Тем более подростковая проституция – мощный фактор стимулирующий развитие организованной преступности. С одной стороны проститутки становятся объектом преступных посягательств, или на них паразитирует огромная надстройка преступного мира. С другой стороны – сами проститутки становятся субъектами совершаемых преступлений. Наиболее типичны три способа. Первый заключается в том, что проститутка усыпляет богатого клиента с помощью клофелина, «который приходит в себя только через несколько часов и обнаруживает пропажу кошелька, кольца, перстня, а то и машины»³². Второй способ заключается в том, что проститутка везёт клиента как бы к себе на квартиру, поясняя, что «родители на даче (в отпуске и т. п.)». Уже раздевшись и доведя клиента до кондиции, открывает дверь на стук распалённым «родственникам», которые и милицией грозят, и оружием за растление несовершеннолетних. Так убедительно говорят, что горе-любовник считает за счастье отдать им тысячу долларов и убраться восвояси».

Третий способ заключается в том, что по дороге на плацдарм (квартиру, другое место для занятия сексом) «ночная бабочка» просит на минутку притормозить и тогда в салон врываются крутые парни. Грабят водителя, газом ли, крепким ударом по голове приводят в бесчувствие, сами садятся за баранку, угоняя автомашину.

Итак, явственно наблюдается связь отклоняющегося поведения несовершеннолетних и совершения ими преступных действий. Имея групповой характер, девиантное поведение под-

²⁹ Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.: «Ось-89», 2007. С. 55.

³⁰ Там же. С. 56.

³¹ Там же. С. 77.

³² Там же. С. 78.

ростков приводит к его концентрации и унификации, превращаясь в криминальную субкультуру, т. е. совокупность духовных и материальных ценностей, регламентирующих и упорядочивающих жизнь и преступную деятельность криминальных сообществ, что способствует их живучести, сплочённости, криминальной активности и мобильности, преемственности поколений правонарушителей.

Лекция 6

Тема: Ювенальная криминология

1. Понятие криминологии. Ювенальная криминология как часть общей криминологии.
2. Криминологическая характеристика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних. Современное её состояние.
3. Причины «детской» преступности. Антропологическая школа криминологии.
4. Прикладное значение ювенальной криминологии.

1. Понятие криминологии. Ювенальная криминология как часть общей криминологии

Начиная с 90-х годов XX столетия, в России наблюдается непрерывный рост преступности несовершеннолетних. Причём в последнее время, как замечают учёные-криминологи и практические работники правоохранительных органов, происходит значительное омоложение преступников. Иными словами всё больше преступлений начинают совершать дети. Что самое страшное, зачастую эти преступления носят жестокий, варварский, изуверский характер. Такое положение дел является показателем духовного, нравственного здоровья общества.

Говоря о преступности, ища ответы на поставленные действительностью вопросы, мы обращаемся к науке, которая десятилетиями изучала это явление – криминологии.

Криминология – (от латинского *crime* – «преступление» и греческого *logos* – «учение») – это учение о преступлении. Со временем значение этого слова стало трактоваться более широко, и в настоящее время оно понимается как наука о преступности³³.

Такое определение данной науки характеризует лишь общую направленность криминологии и в достаточной степени не отражает содержания этой отрасли научных знаний. Криминология изучает широкий круг социальных и биологических явлений и процессов, так или иначе связанных с преступностью и природой ее возникновения. При всем многообразии изучаемых общественных явлений основу криминологии как науки составляет ее предмет, т. е. ответ на вопрос, что именно она изучает.

В литературе предмет криминологии определен далеко не однозначно. Помимо вышеназванных элементов к предмету криминологии некоторые авторы относят³⁴:

- закономерности функционирования и развития криминологической науки, ее место и роль в жизни общества;
- организацию конкретных криминологических исследований;
- криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью;
- ликвидацию последствий преступности;
- управление процессами борьбы с преступностью.

Объектом криминологии являются экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они связаны с преступностью и детерминируют её отдельные стороны, а также физиологические и биологические отношения.

Предмет же криминологии гораздо уже. Основным элементом предмета является преступность как особое биологическое и социально-правовое явление.

Следующая задача, решаемая криминологией, сводится к ответу на вопросы, почему возникла и существует преступность, что создает для нее питательную почву, каковы истоки преступности, т. е. к выявлению сложных биосоциальных связей преступности с жизнью общества и его противоречиями.

Преступность – это не только криминологическое понятие, но реальное социальное негативное явление, проявляющееся и выражающееся в преступных деяниях конкретных людей, являющихся носителями сознания и воли. Поэтому нельзя получить сколько-нибудь полные и достоверные знания о преступности, не изучая лиц, уже совершивших преступления.

³³ Титушкина Е.Ю. О понятийном аппарате криминологии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Выпуск № 3–2 / 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatiynom-apparate-kriminologii>.

³⁴ Филатова Т.В. К вопросу о предмете, методах, некоторых персоналиях зарубежной и отечественной криминологии // Социально-политические науки. Выпуск № 4 / 2013. <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-predmete-metodah-nekotoryh-personalياهو-zarubezhnoy-i-otechestvennoy-kriminologii>.

Наконец, криминология изучает проблему предупреждения преступности – специфическую область социального регулирования, управления и контроля, имеющую многоуровневый характер и преследующую цель преодоления этого негативного общественно опасного явления.

Теоретическая цель криминологии состоит в построении модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности. Иначе говоря, эта цель заключается в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки. Практическая цель выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью³⁵.

Перспективные цели криминологии сводятся к созданию разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно нейтрализовать и преодолевать криминогенные факторы. Ближайшие цели связаны, как правило, с осуществлением каждодневной научной и практической работы в области борьбы с преступностью, её предупреждения, с оперативным и гибким реагированием на все изменения в криминогенной обстановке и внесением соответствующих корректив в этот процесс.

Из целей криминологии вытекают ее задачи, к которым можно отнести³⁶:

1. получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и настоящем;
2. криминологическое изучение видов преступности (первичной, рецидивной, насильственной, корыстной; преступности взрослых, несовершеннолетних и т. д.) для дифференцированной борьбы с ними;
3. выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработку рекомендаций по их преодолению;
4. изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификацию различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
5. определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

В криминологии традиционно выделяют две части – общую, включающую в себя базовые, основные теоретические представления о преступности, преступлениях и преступнике, и особенную, изучающую криминологические характеристики отдельных видов преступлений и своеобразия деятельности по их предупреждению.

Преступность несовершеннолетних и её предупреждение относится к особенной части криминологии. Во второй половине 1990-х годов Э.Б. Мельникова выступила с предложением о выделении в системе общей криминологии ювенальной криминологии. Иными словами было предложено возвести исследование преступности несовершеннолетних и её профилактику в особый статус и акцентировать на этом внимание посредством переименования. Ювенальная криминология должна была стать теоретико-практическим подспорьем при создании ювенальной юстиции в России и её системы, а также ювенального права³⁷.

Совершенно очевидно, что ювенальная криминология неотъемлемая составляющая часть общей криминологии, вбирающая в себя её концепции, методологии и методики. К сожа-

³⁵ Шалагин А. Е., Кабиров Д. Э. Отечественная криминология: история, современное состояние, перспективы развития // Вестник Казанского юридического института МВД России. Выпуск № 14 / 2013. <http://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennaya-kriminologiya-istoriya-sovremennoe-sostoyanie-perspektivy-razvitiya>.

³⁶ Антонян Ю.М. Криминология будущего: междисциплинарные научные связи // Юридическая наука и правоохранительная практика. Выпуск № 4 (30) / 2014. <http://cyberleninka.ru/article/n/kriminologiya-buduschego-mezhdistsiplinarnye-nauchnye-svyazi>.

³⁷ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция. Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учеб. пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2001.

лению, отечественные криминологи, при исследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в большей степени опираются на общетеоретические знания криминологии, нежели на специальные знания, обусловленные спецификой ювенальной ветви. Исторически повелось, что теоретическим вопросам особенностей ювенальной криминологии внимание уделялось гораздо меньше, чем криминологии как науке о преступности, ее причинах, личности преступника и предупреждении преступности, т. е. общей криминологии. Этот пробел явно наблюдается в учебной литературе.

Говоря об особом положении ювенальной криминологии, мы не можем обойти стороной вопрос характерных особенностей, присущих ювенальной криминологии.

Во-первых, это особый объект криминологических исследований – личность несовершеннолетнего с её специфическими признаками:

1. подвижностью в связи с физическим и социальным ростом человека;
2. вытекающим из этого социально-правовым статусом несовершеннолетнего;
3. особенностями поведения несовершеннолетних – неадекватностью в конфликтных ситуациях, завышенными или, наоборот, заниженными возрастными ролевыми ожиданиями.

Во-вторых, особая микросреда несовершеннолетнего с её влиянием на его личность и поведение. Речь идет о семье, школе, досуге, ближайшем окружении, работе. Особая роль – воспитание и влияние взрослых.

В-третьих, научная разработка соответствующей системы мер предупреждения отклоняющегося от нормы, т. е. девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специфика ювенальной криминологии состоит в том, что комплекс исследуемых обстоятельств и признаков личности несовершеннолетних преступников значительно шире, чем при изучении преступности взрослых.

Криминология, изучая проблемы преступности несовершеннолетних с помощью научных методик, получает данные, предназначенные:

- для более углубленного изучения причин преступности, личности несовершеннолетнего преступника;
- использования результатов массовых криминологических исследований для оценки тенденций в преступности несовершеннолетних на базе соответствующих изменений в социально-экономической обстановке в стране;
- определения «болевых точек» в преступности несовершеннолетних на данный момент.

Эти результаты криминологических исследований очень важны, но прежде всего для решения стратегических задач борьбы с преступностью несовершеннолетних, а не для расследования и судебного разбирательства по конкретным делам.

Вместе с тем установление состояния, динамики, структуры преступности несовершеннолетних при анализе статистических показателей и качественных характеристик преступности несовершеннолетних даёт в руки следователя, суда тактическое оружие по конкретному уголовному делу (внимание обращается на серьезные изменения в условиях жизни и воспитания, ценностных ориентациях самих подростков).

Резюмируя вышеизложенное, отметим, ювенальная криминология является теоретико-практической основой для разработки концепций, программ, стратегий борьбы с преступностью несовершеннолетних, беспризорностью, безнадзорностью, иным асоциальным поведением, дальнейшей профилактики этих негативных проявлений общественной жизни. А также основой для дальнейшего развития, модернизации и совершенствования юридического обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних и деятельности ювенальной системы в целом.

2. Криминологическая характеристика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних. Современное состояние

Преступность несовершеннолетних – это вид преступной деятельности, выделяемый на основе такого критерия, как несовершеннолетний возраст субъекта преступления. Несовершеннолетними в соответствии со ст. 87 УК РФ, признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет³⁸. С криминологической точки зрения этот возрастной отрезок делится на три группы: 14–15 лет, 15–16 лет, 17–18 лет³⁹.

Изучение преступности несовершеннолетних и ее предупреждение – особенно актуальная и сложная задача, поскольку:

- для общества чрезвычайно важно успешное решение масштабных задач охраны жизни, здоровья, развития подрастающего поколения; борьбы с первичной преступностью, составляющей около 75 % всего ее объема; ликвидации безнадзорности несовершеннолетних (своеобразного резерва преступности);

- несовершеннолетние склонны к отклоняющемуся поведению, принадлежат к так называемой криминогенно активной части населения;

- преступность несовершеннолетних имеет более интенсивную негативную динамику по сравнению с преступностью в целом;

- рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях сокращения общей численности этой возрастной группы населения;

- существуют особенности генезиса и мотивации совершения преступлений несовершеннолетними, обусловленные спецификой их жизнедеятельности и воспитания, их личностными и социально-групповыми нравственно-психологическими характеристиками;

- многие криминогенные факторы, оказывающие решающее негативное воздействие на взрослых преступников, зарождаются в среде несовершеннолетних;

- значительная часть преступлений совершается несовершеннолетними в соучастии со взрослыми преступниками;

- криминально активные несовершеннолетние склонны к совершению общественно опасных деяний как до, так и после достижения возраста уголовной ответственности, что приводит к постоянному возрождению преступности.

Анализ преступности несовершеннолетних как особого объекта криминологического исследования включает изучение характеристик:

- совершённых преступлений (виды, формы, мотивы);

- личности (с учётом ограниченного периода её формирования, ограниченной дееспособности, подвижной динамики содержания социальных функций);

- причин и условий преступности;

- результативности мер профилактического воздействия.

Современное состояние преступности несовершеннолетних в России вызывает тревогу в обществе. Темпы так называемого омоложения преступности очень быстры. Юные преступники, которые 10 лет назад разбивали уличные фонари, теперь разбивают головы людей⁴⁰. Органами МВД ежегодно регистрируется более 154 тысяч преступлений, совершенных несо-

³⁸ Криминология: учеб. для вузов // Под общ. ред. А.И. Долговой. – М.: Норма, 2005. С. 785.

³⁹ Криминология: учеб. для вузов // Под ред. В.Д. Малкова. // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

⁴⁰ Краснова О.В. Некоторые психологические аспекты стремительного роста детской преступности и пути их решения // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

вершеннолетними. Каждое 11-е преступление совершено лицами, не достигшими совершеннолетия⁴¹. Это только данные о совершенных преступлениях и несовершеннолетних преступниках, которые учтены правоохранительными органами. Добавим сюда высокую латентность подростковой преступности.

По данным официальной статистики, в России ежегодно совершают преступления около ста тысяч подростков, которым еще не исполнилось 14 лет, из них примерно три тысячи убийств. Другими словами, лица, не являющиеся по уголовному законодательству субъектами преступлений, убивают примерно девять человек в день, и при этом их действия не являются уголовно наказуемыми. В связи с этим можно отметить, что профилактическое направление работы с данной категорией правонарушителей оказалось в значительной степени свернутым.

Средний возраст несовершеннолетнего преступника – неполные 16 лет. 94,3 % правонарушителей – лица мужского пола. Если в семейном положении приблизительное равенство подростков, проживающих с одним родителем (46,2 %) и с обоими (42,5 %), то в характеристиках экономического и образовательного уровня таких правонарушителей преобладают существенные различия: 30,2 % подростков живут в условиях, когда семья не может обеспечить удовлетворение потребностей в питании, одежде, жилье; 55,7 % подростков были обеспечены только необходимыми материальными благами. На момент преступления 57,7 % подростков обучаются в образовательных учреждениях; 44,3 % отказываются от получения полного среднего образования. 80,2 % подростков-правонарушителей педагоги оценивают как плохих учеников.

Хищения материальных ценностей составляют 73,8 % всех преступлений. Как показывают исследования, в целом по России отмечалось увеличение уровня преступности несовершеннолетних на 14,2 %; привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних – на 13 %; возросло количество преступлений, совершенных подростками по предварительному сговору, на 15,3 %. Больше всего совершают хищения подростки, у которых наиболее низкое материальное положение.

Тип преступления	Экономический статус подростка		
	Не обеспечены необходимые потребности	Обеспечены только необходимые потребности	Достаток в семье
Хищения	83,9	75,4	46,7
Другие преступления	16,1	26,4	53,3
Всего преступлений	100,0	100,0	100,0

Что касается культурных потребностей, то у 78,8 % основной досуг носит развлекательный характер (общение с друзьями на улице, компьютерные игры, просмотр телевизора). Наличие работы у членов семьи подростка и у него самого опосредует связь обучения подростка и повторяемости преступлений. В семьях, где нет совершеннолетних безработных, а также не достигших пенсионного возраста, рецидивов преступлений меньше всего. Подростки, вынужденные работать и одновременно продолжать обучение, как правило, совершали повторные преступления, а те, кто только работал, их не имели.

⁴¹ Никитина Е.М. Актуальные проблемы охраны прав детства в современной России, пути решения этих проблем // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Рецидивы преступлений	Не учился		Учился	
	Не рабтал	Работал	Не рабтал	Работал
Ранее не судим	69,0	100,0	93,1	0
Ранее судим условно	31,0	0	6,9	100,0

Как показывают данные социологических исследований, если подросток переводился из средней школы на индивидуальное обучение, заочную систему или вечернюю школу, это являлось также условием для рецидива преступления.

Рецидивы преступлений	Не учился		Учился	
	Дневная форма	Очно-заочная форма	Дневная форма	Очно-заочная форма
Ранее не судим	73,8	60,0	97,9	66,7
Ранее судим условно	26,2	40,0	2,1	33,3

Из числа подростков, совершивших повторное преступление, 46 % воспитывались в неполной семье. О питательных традициях многие узнают в гораздо более раннем возрасте и, как правило, в семье. Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, свыше 42 % уже ранее употребляли алкоголь и преступления совершили в нетрезвом состоянии. При этом 14 % впервые употребили спиртные напитки с родителями, родственниками.

О влиянии семьи на преступность несовершеннолетних говорится во многих источниках СМИ. К тяжелым последствиям недостатков семейного воспитания относятся преступность, алкоголизм, наркомания и другие патологические явления, источником которых в большинстве стали обстоятельства, окружавшие ребенка в семье. Вклад таких семей в преступность несовершеннолетних по официальным подсчетам составляет 30–35 %. 36 % несовершеннолетних правонарушителей воспитывались в семьях, в которых родители и родственники были ранее судимы.

При этом подчеркивается, что в семьях девиантов (в первую очередь, правонарушителей) отсутствует эмоциональный контакт ребенка с обоими родителями или с одним из них, в случае с мальчиками – с отцом (примерно 75 % от всех изученных государственным органом опеки и социальной защиты семей). Далее (или одновременно) следует значительное снижение уровня взаимопонимания, не говоря уже о каком-либо сотрудничестве между самими родителями (60 % семей).

Криминогенная обстановка в семье, несомненно, влияет на ее членов. Среди обследованных в исправительных колониях осужденных имели судимых родителей 60 %, братьев – 35 % и детей – 5 %. По другим данным, полная криминогенная зараженность микросреды была обнаружена почти у 60 % обследованных подростков-правонарушителей. Отцы судимы у половины подростков этой группы, у 38 % подростков отцы хулиганили в быту. Аморальное поведение имеют матери почти каждого пятого подростка. Обращается внимание на жестокость и насилие в таких семьях. Изучение дел об убийствах, совершенных несовершеннолетними, свидетельствует о том, что именно по данной категории дел преступлению предшествовали длительные конфликтные отношения между будущей жертвой (чаще всего это отцы или отчимы и другие взрослые родственники, иные лица по месту жительства несовершеннолетнего) и осужденным. В каждой четвертой семье указанные лица систематически терроризировали несовершеннолетнего и других близких, пьянствовали и сами спровоцировали преступление. В этих семьях

утверждались аморальность, культ насилия в межличностных отношениях как способ общения. Одним из источников определения влияния семьи на преступность несовершеннолетних служат материалы судебной статистики.

Необходимо отметить, что за последние годы, с 1996 по 2016, в России отмечается снижение общего количества преступлений, совершённых несовершеннолетними или при их соучастии⁴².

Если учесть, что подростков в России стало меньше за эти же годы, то эти цифры нас не должны настраивать на слишком оптимистический лад. Статистика рождаемости и смертности подростков говорит следующее: в 1991 г. было 40 152 440 детей. В 2008 г. перепись показала 27 000 000. Потеря составляет 13 млн. детей. Российская газета отмечает, что в России осталось 3 800 000 детей в возрасте от 10 до 18 лет (включая все национальности).

Число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, единица (Российская Федерация)

⁴² Официальный сайт Федеральной службы госстатистики // gks.ru/db-scripts/cbsd/dbinet.cgi...

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.