

Столяров Владислав

**Актуальные проблемы  
истории и  
философско-социологической...**



**Владислав Иванович Столяров**  
**Актуальные проблемы**  
**истории и философско-**  
**социологической теории**  
**физической культуры**  
**и спорта. Актовая речь**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=22620771](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=22620771)*

*Столяров В. И. Актуальные проблемы истории и философско-социологической теории физической культуры и спорта. Актовая речь, 1 декабря 1984 года: Полиграфическое объединение «Печатник» Управиздата Мосгорисполкома; Москва; 1984*

### **Аннотация**

История физической культуры и спорта – традиционная, давно сложившаяся, прочно утвердившая свой престиж научная и учебная дисциплина, изучаемая в процессе обучения в физкультурных техникумах и вузах всеми специалистами в области ФКиС.

# Содержание

I. История физической культуры и спорта	9
2. Социология физической культуры и спорта	17
Конец ознакомительного фрагмента.	23

# **Столяров Владислав**

## **Актуальные проблемы историй и философско- социологической теории физической культуры и спорта. Актовая речь**

© Столяров В. И., 1984

\* \* \*

**ВЛАДИСЛАВ ИВАНОВИЧ СТОЛЯРОВ** – доктор философских наук, профессор. Работает в ГЦОЛИФКе с 1972 г., сначала в должности завкафедрой философии и научного коммунизма, а с 1982 г. – завкафедрой истории физической культуры. Автор свыше 150 работ (в том числе нескольких книг) по проблемам теории материалистической диалектики, логики и методологии науки, по философским и социальным проблемам физической культуры и спорта. Член Национального олимпийского комитета СССР, президиума Научного совета Спорткомитета СССР, президиума Философ-

ского общества СССР и Бюро Международного комитета социологии спорта. Награжден почетными знаками "Отличник физической культуры" и "За большой вклад в завоевание советскими спортсменами 80 золотых медалей на Играх XXII Олимпиады".

В 1984 г. Совет института предоставил право на очередную актовую речь кафедре истории физической культуры. Мы – работники кафедры – воспринимаем это как высокую честь. Учитывая тот факт, что кафедра создана совсем недавно – в 1982 г., предоставленное ей право на актовую речь является, по-видимому, не столько признанием заслуг ее преподавателей и сотрудников, сколько залогом на будущее.

Вместе с тем оно объясняется, наверное, стремлением Совета института предоставить возможность новой кафедре проинформировать широкую аудиторию об основных направлениях ее научно – исследовательской и педагогической деятельности, о полученных результатах, проблемах и трудностях, о перспективах ее развития, другими словами, провозгласить, так сказать, свое кредо.

Именно такую задачу мы и ставим перед собой в данной актовой речи, осознавая ту огромную ответственность, которую тем самым возлагаем на себя, и всю сложность реализации поставленной задачи в рамках одного выступления. Вместе с тем мы хотели бы использовать предоставленную нам возможность и для того, чтобы поставить ряд важ-

ных и актуальных дискуссионных проблем физкультурного и олимпийского движения, научного исследования физической культуры и спорта (ФКиС)<sup>1</sup>. Разумеется, речь пойдет лишь о таких вопросах, которые связаны с основными направлениями деятельности кафедры.

Именно поэтому значительную часть речи занимает характеристика той новой разработанной нами концепции физической культуры и связанной с ней системой понятий, которые, на наш взгляд, позволяют поставить целый ряд важных проблем ФКиС и определить правильные пути их решения.

Хочется подчеркнуть, что личность самого докладчика наложила, безусловно, существенный отпечаток на "видение" им той кафедры, тех проблем и их решения, о которых он намерен говорить.

Предварительно несколько слов о кафедре и о тех, кто на ней работает. Она появилась, как говорится, "не на пустом месте". Ее возникновение было подготовлено всем предшествующим развитием физкультурного образования в нашей стране. Известно, что первая в стране кафедра истории физической культуры была создана еще в 1931 г. в Ленинградском институте им. П. Ф. Лесгафта, а год спустя такая же кафедра была открыта в ГЦОЛИФКе. Ее возглавил А. Г. Ит-

---

<sup>1</sup> В целях удобства иногда мы будем использовать данное сокращение, а также некоторые другие: ФСД – физкультурно-спортивная деятельность, ТФКиС – теория физической культуры и спорта, ТФК – теория физической культуры, ТФВ – теория физического воспитания, ИФК – история физической культуры.

тин. Она существовала до 1949 года, когда была преобразована в кафедру истории и организации физической культуры и спорта. Аналогичные кафедры существуют и в других физкультурных вузах нашей страны и за рубежом. В ряде зарубежных учебных заведений существуют и кафедры социологии физической культуры и спорт<sup>2</sup>.

И все-таки наша кафедра занимает особое место среди такого рода кафедр. Ее деятельность связана не только с курсами истории и социологии физической культуры и спорта, но и с совершенно новым курсом "Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта", который читается для студентов педагогического факультета, для аспирантов, а также для слушателей БИТ, ФПК и ФУС. К сожалению, это никак не отражено в названии кафедры.

На кафедре работает 5 преподавателей. Сотрудники кафедры – опытные, квалифицированные специалисты в области ФКиС, известные своими работами, а также докладами и выступлениями на всесоюзных и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах по проблемам философии, истории и социологии ФКиС. Два работника кафедры – ее заведующий и доцент Столбов В. В. – являются руководителями обобщенных тем Сводного плана НИР Спорткомитета СССР, а также возглавляют работу комиссий Спорткомитета СССР по истории и по философским и социальным про-

---

<sup>2</sup> Например, в университете г. Ювескила (Финляндия) имеется кафедра социологии и планирования физической культуры.

блемам ФКиС.

После этих кратких пояснений перейдем к обзору состояния, итогов и перспектив деятельности кафедры по основным научным и учебным дисциплинам.

# I. История физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта – традиционная, давно сложившаяся, прочно утвердившая свой престиж научная и учебная дисциплина, изучаемая в процессе обучения в физкультурных техникумах и вузах всеми специалистами в области ФКиС.

Эта наука, как известно, прежде всего изучает прошлое ФКиС. В связи с этим для характеристики ее значения в полной мере применимы слова, высказанные известным историком В. О. Ключевским о пользе всякой истории: "Изучая предков, мы узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего мы живем, как и к чему должны стремиться" (28, с. 208–205).

Применительно к ИФК эта ее важная роль была подчеркнута еще в предисловии проспекта "Всеобщей истории физической культуры", которую предполагалось издать в соответствии с постановлением ВСФК СССР от 22 июля 1932 г. Допросы истории физической культуры приобретают в настоящее время исключительное значение... Одним из существенных условий поднятия качества физкультурной работы, политического воспитания физкультурников. и физ-

культурных кадров является изучение прошлого физической культуры. Чтобы критически использовать все положительное, что создала практика и теория физической культуры, нужно по-большевистски, по-ленински подойти к истории прошлого" (13, с. 7). Эти слова не только не утратили своей значимости в настоящее время, но, на наш взгляд, стали еще более актуальными.

ИФК как учебная дисциплина, формируя сознание и мировоззрение специалистов в области ФКиС, имеет для них важное теоретическое (познавательное), идеологическое, мировоззренческое, а вместе с тем и практическое значение. Она призвана обеспечить овладение специалистами в области ФКиС тем богатым общественно-историческим опытом, который выработан в ходе длительной эволюции процесса физического воспитания и спорта (см. 113,128). Тем самым она не только помогает им получить глубокую информацию о прошлом своей специальности, но вместе с тем дает возможность правильно разобраться в тех процессах, которые происходят в настоящее время, уяснить перспективы развития физической культуры и спорта, предостерегает от повторения тех ошибок, которые допускались в прошлом.

Мы вынуждены напомнить об этих в общем-то прописных истинах, ибо, к сожалению, в последние годы наметилась в некоторой степени тенденция недооценки важной мировоззренческой и идеологической роли ИФК для физкультурных

и спортивных работников. Одно из проявлений этого – все меньшее время, отводимое на изучение данной науки в физкультурных вузах. Как справедливо отметил недавно один из старейших специалистов в области ИФК Д. А. Крадман, на изучение этой увлекательной и важной научной дисциплины в учебных заведениях, готовящих кадры практических и руководящих физкультурных и спортивных работников, отводится столь незначительное время, что оно позволяет сообщить студентам по данной дисциплине лишь самую малость – "взгляд в нечто" (114, с. 33).

Историками нашей страны достигнуты значительные успехи в разработке проблем ИФК. На большом фактическом материале показано возникновение и первоначальное развитие физического воспитания в первобытном и рабовладельческом обществе (Н. И. Пономарев, В. И. Элашвили и др.). В ряде работ дан глубокий анализ эволюции ФКиС в условиях различных общественно-экономических формаций, в частности, раскрыт процесс становления и развития физической культуры в условиях западного и русского феодализма (Ф. И. Самоуков, Н. И. Торопов, И. Г. Чудинов, А. В. Грачев и др.). Выпущен целый ряд научных работ, посвященных развитию ФКиС в СССР (Ф. И. Самоуков, И. Г. Чудинов, Д. А. Крадман, Л. Афиногенова, Г. С. Деметер и др.). Много сделано в плане изучения ИФК в союзных и автономных республиках (Ю. С. Шаломицкий, М. Таникеев, А. Б. Суник, К. А. Кулинкович, Ю. Н. Теппер и др.). Серьезно-

му анализу подвергнуты проблемы истории международного спортивного движения (Н. Н. Бугров, В. П. Козьмина, М. К. Саралаев и др.). Проведен ряд исследований развития ФКиС в зарубежных социалистических странах (Ю. П. Симаков, Ф. А. Галицкая и др.), истории отдельных видов спорта (Н. Н. Власова, А. Ы. Замятин и др.) (см. 88).

Среди названных выше ученых целый ряд – Д. А. Крадман, Ф. И. Самоуков, И. Г. Чудинов – в течение многих лет плодотворно трудились на кафедре организации, управления и истории физической культуры ГДОЛИФКа. Существенная роль в разработке проблем ИФК принадлежит и тем, кто в настоящее время работает на нашей кафедре. И в первую очередь нужно отметить, конечно, ветерана кафедры и института В. В. Столбова. Фактически все наиболее значимые коллективные научные работы по ИФК, вышедшие в последние годы в нашей стране, написаны под его руководством и при его непосредственном участии в качестве автора. Он внес существенный вклад в научную разработку на основе марксистско-ленинской методологии широкого круга проблем ИФКиС – и прежде всего истории олимпийского и международного рабочего спортивного движения, способствовал переходу от простого хронологического описания событий ИФК к ее глубокому историко-теоретическому осмыслению (см., например, 82–85). Под его научным руководством защищено 38 кандидатских диссертаций по проблемам ИФК (большая часть диссертаций по данной тема-

тике). В. Б. Столбов является членом-корреспондентом Всемирного комитета по истории физического воспитания.

Определенный вклад в разработку проблем ИФК вносят и другие работники нашей кафедры. Так, выпускница нашего института, а ныне доцент кафедры Л. А. Финогенова с 1968 г. работает над проблемами международного спортивного движения: изучает деятельность международных спортивных рабочих и молодежных организаций, деятельность международных спортивных федераций, идеологическую борьбу в международном спортивном движении. Этим вопросам посвящен ряд ее работ (см., например, 120–125). За последние годы кафедра провела несколько всесоюзных конференций по проблемам ИФК, на которых с докладами выступали все сотрудники кафедры (см. 14–15). Активное участие сии привяли и в ряде международных семинаров, конференции и конгрессов по данным вопросам. Большую работу преподаватели кафедры проводят по совершенствованию учебного курса истории физической культуры. В частности, под руководством В. В. Столбова и при его непосредственном участии в качестве автора написан ряд учебников по ИФК для физкультурных вузов и техникумов налей страны (см., например, 29–31). В настоящее время В. В. Столбов, а также Л. Афиногенова и Е. Ф. Самоукова по заказу Спорткомитета СССР завершают работу над методическими указаниями по ИФК для техникумов физкультуры. На современном этапе перед ИФК выдвигаются новые,

особенно разные и ответственные задачи. Эта наука, как и всякая другая, призвана сейчас не просто удовлетворять любознательность людей, освещать события, имевшие место в прошлом. Главная ее задача, как уже отмечалось, давать такую систему знаний, которая может быть практически использована специалистами в области ФКиС.

В связи с этим хотелось бы подчеркнуть, что, по нашему мнению, ИФК – не просто наука о тех событиях, которые имели место в прошлом в сфере ФКиС. Как и всякая другая историческая наука, она изучает **историю**. А история – это не только прошлое. Это – процесс, в ходе которого те или иные явления возникают, изменяются, развиваются, переходят из одного состояния в другое и преобразуются в иные явления<sup>3</sup>). В этом смысле мы полностью согласны с мнением выдающегося советского психолога Л. С. Выготского, который отмечал, что "историческое изучение просто означает применение категории развития к исследованию явлений. Изучать исторически что-либо – значит изучать это в движении" (17, с. 89).

В соответствии с этим и задача истории физической культуры, на наш взгляд, в первую очередь состоит в анализе того процесса развития ФКиС, который не завершился в прошлом, а протекает на наших глазах в настоящее время, в вы-

---

<sup>3</sup> Подробное обоснование такого понимания истории как реального процесса, а соответственно истории как науки и исторического метода см. в наших работах: 89, 91–92.

яснении тенденций и перспектив их дальнейшего развития (см. 93). Особо важное значение в этом плане кафедры придает анализу развития ФКиС в условиях развитого социализма. Данной теме посвящен ряд диссертаций, которые готовят аспиранты кафедры. О некоторых результатах этой работы будет сказано ниже.

9/ Одна из основных задач, стоящих перед ИФК в настоящее время, по нашему мнению, состоит в дальнейшей глубокой **теоретизации** ИФК, т. е. в реализации такого подхода к ней, при котором она дает не просто более или менее полное освещение фактов эволюции ФКиС, а прежде всего их глубокое теоретическое осмысление, раскрывает закономерности их развития. Для этого очень важно поднять методологический уровень научных исследований в области ИФК. Необходима и разработка соответствующего понятийного аппарата, о котором пойдет речь ниже...

По мнению кафедры, в настоящее время назрела такая потребность и имеются реальные возможности для подготовки советскими историками солидного многотомного труда по всемирной истории ФКиС на базе уже проделанных теоретических и методологических исследований в этой области. Предложение кафедры относительно издания этого труда поддержано Спорткомитетом СССР, и мы надеемся в ближайшее время начать непосредственную работу по его подготовке.

На решении этих основных задач в области ИФК работни-

ки вашей кафедры и предполагают сосредоточить свои усилия, а также, реализуя головную роль кафедры, направлять и координировать деятельность всех тех, кто работает в нашей стране в данной области.

Деятельность кафедры не ограничивается сферой ИФК, а связана и с целым рядом других наук, изучающих ФКиС. К их числу прежде всего относится социология ФКиС.

## 2. Социология физической культуры и спорта

Среди разнообразных проблем, связанных с областью ФКиС, важное место занимают социологические проблемы. Они касаются социальной сущности ФКиС, их роли в современном обществе, а также интересов, потребностей, ценностных ориентации, мнений различных групп населения в сфере ФКиС.

/10/ Социологические проблемы ФКиС давно изучаются учеными многих стран<sup>4</sup>. Результаты этих исследований находят отражение в международном журнале по социологии спорта. Ежегодно организуются многочисленные семинары, конференции, симпозиумы, специально посвященные обсуждению данных проблем. Они широко обсуждаются и на международных научных конгрессах. В 1964 г. по инициативе социалистических стран и при поддержке ряда прогрессивных буржуазных ученых был образован Международный комитет социологии спорта при СИЕПС /СНЕСКО/, членами которого в настоящее время являются 234 ученых из 36 стран.

---

<sup>4</sup> Уже в первой библиографии работ по социологии спорта, написанной Г. Люшеном и изданной в 1968 г., содержится указание на 900 публикаций по этой тематике.

Активное участие в разработке социологических проблем ФКиС принимают и советские ученые. Постоянно растет число их публикаций по этим вопросам<sup>5</sup>. Разработка социологических проблем ФКиС особенно активизировалась после исторических решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС, в которых было обращено внимание на важное значение социологических исследований для теории и практики развитого социализма. В последние годы значительно расширилась тематика и география исследований советских ученых по социологическим проблемам ФКиС. Опубликован целый ряд монографических работ по этим проблемам (см., напр., 6, 11, 64, 67, 81). Активизировалось проведение конкретно-социологических исследований, в ходе которых получена важная в теоретической и практическом отношении информация о ФКиС, используемая при разработке планов социально-экономического развития городов, районов, предприятий, для правильного прогнозирования и планирования дальнейшего развития ФКиС. В качестве примера можно сослаться на социологическое исследование, проведенное в прошлом году нашим институтом в Первомайском районе г. Москвы. Результаты данного исследования помогли наметить ряд конкретных мероприятий по дальнейшему развитию ФКиС в районе (см. 47).

---

<sup>5</sup> В библиографии по социологии ФКиС, составленной доц. кафедры О. А. Мильштейном и опубликованной в 194 г., указывается 717 работ написанных отечественными учеными период с 1917 по 1974 г. В последующий период написано значительно большее количество работ.

/11/ Повышение значимости социологических проблем ФКиС и их активная разработка привели к тому, что в настоящее время по существу завершился процесс выделения социологии ФКиС в относительно самостоятельную социологическую дисциплину и науку о ФКиС. Данная наука изучает место ФКиС в обществе, их социальные функции и связь с другими общественными явлениями, а также потребности, интересы, ценностные ориентации и общественное мнение различных социально-демографических групп населения в сфере ФКиС. Этот специфический предмет исследования отличает ее от других социологических дисциплин (общей социологии, социологии труда, образования и т. д.) и наук о ФКиС (ТФВ, психологии спорта и др.) (с.51, ?8-99).

Социология ФКиС имеет важное значение и не только научно-познавательное, но и практическое. Полученная на основе социологических исследований информация о законах функционирования и развития ФКиС в обществе, о влиянии различных социальных процессов и институтов на эти явления, об обратной связи последних на различные стороны общественной жизни, о потребностях и интересах различных групп населения в сфере ФКиС, о их реальном отношении к ФКиС, об оценке ими разнообразных форм этой деятельности, а также работы средств массовой информации по пропаганде ФКиС и т. д. позволяют не только правильно определить общее направление дальнейшего совершенствования ФКиС, но и принимать действенные конкретные

управленческие решения в этой области.

Марксистская социология г. социология ФКиС в том числе имеет также важное мировоззренческое и идеологическое значение, особенно для тех, кто занимается педагогической деятельностью. В связи с этим нельзя не вспомнить слова А. В. Луначарского о том, что "марксист-педагог не имеет права шага ступить без социологического образования" (42, с. 402). После решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС в нашей стране, как известно, предпринимаются меры по расширению и углублению социологического образования специалистов всех отраслей народного хозяйства. В этом плане создание нашей кафедры, имеющей в качестве одной из важнейших задач повышение уровня социологического образования специалистов в области ФКиС, представляется весьма своевременным и актуальным.

/12/ Кафедра принимает активное участие в разработке социологических проблем ФКиС. И прежде всего в этом отношении следует отметить доцента кафедры О. А. Мильштейна. Он одним из первых начал исследования в области социологии ФКиС. Еще в 1967 г. им была защищена кандидатская диссертация, в которой рассматривался ряд важных социологических проблем советской системы физического воспитания. Под руководством О. А. Мильштейна в стране проведен ряд конкретно-социологических исследований в области спорта, в частности, исследование социального облика советских олимпийцев. Им опубликован ряд ра-

бот по социологии ФКиС. Широкую известность не только в нашей стране, но и за рубежом получили его работы: "Социология физической культуры и спорта в СССР. Обзор основных направлений и аннотированный указатель литературы (1918-1974 гг.)", опубликованная в 1974 г., и "Советский олимпиец: социальный портрет", написанная им совместно с К. А. Кулинковичем. В этих и других работах (см., например, 53–55) им дана характеристика предмета, структуры и значения социологии ФКиС, используемым в ней понятиям и методам, раскрыты основные этапы ее развития (особенно применительно к нашей стране), рассмотрен широкий круг социологических проблем, связанных с темой "Спорт и личность", дана типология отношения различных групп населения к ФКиС и т. д. Тем самым им внесен существенный вклад в то новое направление научных исследований, которое связано с разработкой социологической теории ФКиС. И не случайно О. А. Мильштейна является членом бюро секции социологии спорта Советской социологической ассоциация АН СССР с 1968 г., т. е. с момента ее основания. Он также член Международного комитета социологии спорта, а с 1974 по 1985 г. был членом редколлегии международного журнала по социологии спорта.

Определенный вклад в решение социологических проблем ФКиС вносят и работы других членов кафедры. В них, в частности, сформулирован ряд важных положений марксистской социологической концепции спорта (например, о

зависимости спорта от социальной структуры общества, о том, что он приобретает специфическое содержание, выполняет различные социальные функции в зависимости от конкретных исторических условий, природы общества, в рамках которого он развивается, и вместе с тем об /13/ относительной самостоятельности законов функционирования и развития спорта); дана марксистская трактовка гуманистической ценности спорта; подвергнуты анализу методологические проблемы, возникающие при изучении ФСД как элемента социалистического образа жизни, и указаны пути их решения; уточнены основные функции данной деятельности в рамках социалистического образа жизни; показаны особенности и преимущества социалистической модели ФКиС (см. 54–55, 94–97, 106–107, 145–154). В кандидатской диссертации преподавателя кафедры Е. Ф. Самоуковой на основе анализа материалов газеты "Комсомольская правда" рассмотрен ряд важных социологических проблем пропаганды ФКиС.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.