

**ХВАТИТ РАБОТАТЬ!
БЕРИ СВОЁ!**



БАРБОЛИН ИГОРЬ

Игорь Барболин

Хватит Работать! Бери Своё!

«ЛитРес: Самиздат»

2016

Барболин И. А.

Хватит Работать! Бери Своё! / И. А. Барболин — «ЛитРес: Самиздат», 2016

В этой книге вы узнаете: Как добиться своего и вырваться из рутины "работа - дом" Как воспитание уничтожает Вашу способность добиваться целей и что с этим делать. Как понять сможете ли вы воплотить мечту или нет? Почему выполнение задачи кажется сложной и как сделать их простыми. Каков основной аспект любой проблемы, без которого проблему решить невозможно. К чему надо быть готовым?

ХВАТИТ РАБОТАТЬ, БЕРИ СВОЁ!

Автор: Игорь Барболин

Все права защищены и принадлежат автору с момента создания этого заголовка 16 августа 2016 года и защищены авторским правом.

ПОСВЯЩАЕТСЯ

Этот труд посвящается всем мечтателям, всем тем, кто хотя бы в мыслях мечтал о небывалых вершинах, которые двигают прогресс человечества. Всем тем, кто, несмотря на тяготы и невзгоды, продолжают мыслить о реализации своих планов и ищут путь. Именно об этом и говорит тот факт, что вы держите в руках эту книгу. Я восхищаюсь Вами!

Также эта книга своего рода отчет и благодарность моим наставникам, которые все время помогают мне и миллионам других людей добиваться больших высот, очень многие мысли я почерпнул у них, и то, как я их представляю здесь, является моим способом применить это в своей жизни и моим видением проблем и решений, с которыми мы имеем дело в повседневной действительности. Каждый из этих людей в той или иной степени подтолкнул меня к новым свершениям: Андрей Барболин, Владислав Мусатов, Даниил Мусатов, Валерий Ходорцов, Грант Кардон, Джим и Тамра Мескимен, Майкл Довен, Эрик Браунстоун, Джим Мэтерс, Кристофер Мьюзик, Роб Мейстер, Дик Зиммерман, Лин Айронс, Юрий Чернов, Андрей Сизов, Евгений Котов.

Спасибо, друзья!

Искренне ваш, Игорь

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ5

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: АНАЛИЗ СИТУАЦИИ6

ГЛАВА 1. САМЫЙ ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ7

ГЛАВА 2. ВОСПИТАНИЕ9

ГЛАВА 3. ЭКОНОМИКА17

ГЛАВА 4. КАЖДЫЙ ВЕДЁТ СВОЙ БИЗНЕС22

ГЛАВА 5. ЛОВУШКА26

ГЛАВА 6. КОНЕЦ РАБОТЫ30

ЧАСТЬ ВТОРАЯ: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ34

ГЛАВА 1. ВАЖНЫЙ ВОПРОС “ЗАЧЕМ?”35

ГЛАВА 2. А ЭТО ВОЗМОЖНО?38

ГЛАВА 3. УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ41

ГЛАВА 4. СПОСОБНОСТИ45

ГЛАВА 5. ГОТОВНОСТЬ СОЗДАТЬ РЕЗУЛЬТАТ47

ГЛАВА 6. ЧТО ПРИДЕТСЯ ПРИНЕСТИ В ЖЕРТВУ50

ГЛАВА 7. СЛОЖНО ИЛИ ПРОСТО53

ГЛАВА 8. КАЧЕСТВО НОМЕР 155

ЧАСТЬ 3:

ШАГИ КАК ВЫБРАТЬСЯ ИЗ РУТИНЫ И НАЧАТЬ БРАТЬ СВОЁ57

ГЛАВА 1. ШАГ 1: МИССИЯ И ЦЕЛИ58

ГЛАВА 2. ШАГ 2: ЦЕЛИ И СРОКИ63

ГЛАВА 3. ШАГ 3: ПРОБЛЕМЫ68

ГЛАВА 4. ШАГ 4: СТРАТЕГИЯ72

ГЛАВА 5. ШАГ 5: ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАДАЧИ86

ОБ АВТОРЕ93

ВВЕДЕНИЕ

Каждый из нас в детстве мечтал о великих свершениях. Одни хотели стать космонавтами и отправиться бороздить просторы космоса, другие стать докторами, помогать людям приходить в отличную форму и справляться с болезнями, иные – быть великими изобретателями и двигать прогресс, кто-то хотел быть президентом, а кто-то – великим актером или музыкантом. Все эти мечты несомненно могут исполниться. Но почему-то со временем мы обнаруживаем, что мы заняты совершенно не тем, о чем мы мечтали. И, как следствие, мы получаем совсем не то, что мы хотели.

Как так получается? Если сказать просто, то мы сбились с пути, нам не хватило воли справиться с тем хаосом, который царит в этом мире. У каждого есть свои обстоятельства, но в то же время, если вы читаете эту книгу, то наверняка, вам интересно, как так получилось, что вы обременили себя мучительным трудом, который вам в тягость, и все это усложняется тем, что те мечты, которые вас так увлекали, не реализуются или реализуются очень медленно, и у вас совсем нет на это времени. Об этом и о том, как выбраться из этого состояния, перестать «работать» и начать брать своё, мы и поговорим.

С уважением, Игорь Барболин

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ: АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

ГЛАВА 1

САМЫЙ ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ

Что самое важное в решении любой проблемы? Без чего нет вообще никакой возможности решить любую стоящую перед вами проблему? Какие ответы приходят вам на ум? Нехватка знаний? Неуверенность в себе? Отсутствие нужных связей? Вы интроверт?

Да, все это так или иначе относится к ситуации, но и сами по себе все эти пункты являются в какой-то степени проблемой. Однако все это не является тем, что необходимо, чтобы начать решать проблему. Что же это?

ОСОЗНАНИЕ НАЛИЧИЯ ПРОБЛЕМЫ

Да. Это настолько просто, как и все гениальное! Первое и самое важное, что необходимо для решения проблемы, это осознать, что она есть.

Давайте вспомним, бывало ли у вас такое, что вы пытались объяснить человеку, что ему необходимо исправить свое поведение или образ действий, так как из-за этого у него проблемы. Вам было так ясно, что именно это поведение или именно этот образ действий является проблемой, а не то, что человек думает. Как правило, человек думает, и он склонен ошибаться в этом, что следствие проблемы и является самой проблемой.

Давайте посмотрим на это более конкретно. У человека проблемы со взаимоотношениями на работе с коллегами. Он думает, что с ним не хотят общаться, потому что люди злые, при этом сам этот человек очень груб и недружелюбен. И именно это является проблемой, а то, что с ним не очень-то охотно общаются, это уже следствие его собственной грубости. Но сам человек этого не осознает. Он – д'Артаньян, а все остальные – пид..., в общем, не очень хорошие люди. Пытаясь помочь такому человеку, вы это и услышите. Однако вам ясно, что проблема именно в его собственном поведении, и пока он этого не осознает, он не сможет улучшить ситуацию.

Само осознание проблемы часто приводит к колоссальным изменениям, и это дает надежду на улучшения. Теперь вы точно знаете, с чем надо иметь дело. Человек, которому нужно научиться не быть грубым и недружелюбным, осознав это, может пойти на курс по общению или почитать книги на эту тему, потренироваться улыбаться, может, убрать из своего

окружения чтение газет и просмотр новостей, которые рассказывают о проблемах и катастрофах.

Давайте подытожим, какая проблема стоит перед нами и что мы будем решать с помощью этой книги. Итак, вас достало утомительно работать и получать гроши, не получать то, чего вы достойны по праву? Если это так, то продолжаем читать дальше!

ГЛАВА 2

ВОСПИТАНИЕ

Сейчас мы будем разбирать по косточкам, как получилось такое, что вы попали и продолжаете находиться в данной ситуации. И раз уж вы читаете эти строки, то я полагаю, вы согласны с проблемой, которую мы обозначили в конце предыдущей главы. Отнеситесь к этому очень внимательно, так как чем лучше мы разберёмся с тем, почему проблема существует, нам будет легче ее решить в конце.

Если посмотреть на слово воспитание в словаре, то мы увидим, что это навыки поведения, привитые школой, семьёй, средой и проявляющиеся в общественной жизни (словарь Google).

Из этого следует, что от того, как человек воспитан, зависит то, что он имеет в жизни. Как так происходит? Очень просто. Кстати, прошу не путать воспитание с более узким понятием – манеры. Манеры это лишь один аспект воспитания. Мы говорим обо всех аспектах воспитания – а именно навыках, привитых школой, семьёй, средой и тех, которые проявляются в общественной жизни.

Давайте разберемся по порядку. Возьмем школу. Вспомните, как проходило обучение. Мы приходили в школу на протяжении 10-11 лет, посещали множество уроков, но ни один из них не был направлен, например, на то, как реализовать мечты. Я не помню ни одного предмета, где бы рассказывали, как именно стать миллионером. Не было также предметов, посвященных таким важным навыкам, как:

- переговоры,
- мотивация,
- цели,
- улаживание проблем,
- продажи.

И хочу отметить, большинство состоятельных людей являются мастерами в этих навыках. А нам же зачастую пропагандировали ту жизнь, которой мы живем – закончи школу, институт, найди работу и работай по специальности. И более того, сейчас это даже не так! Сейчас многие родители говорят своим детям: «Отучись в институте, получи «корочку», так будет проще устроиться на работу».

Но где тут акцент на способности, где акцент на умение производить нечто ценное, чем вы бы гордились, и что действительно приносило бы удовольствие?

Я не выступаю против формального образования, но точно наблюдаю по своей жизни и жизни многих моих успешных знакомых, что 99 процентов информации полученной из школы и университета являлось бесполезной для реализации целей, воплощения мечтаний в жизнь, какого бы то ни было успеха и т. д. Чаще всего образование, которое дается в наше время, значительно уменьшает шансы на успех, так как сопряжено с такими вещами, как: наплева-тельное отношение к тому, усвоили вы материал или нет, вас никто не спрашивал и даже не наводил на мысль о том, как вы будете это использовать.

Также стиль преподавания сводится к авторитарным мнениям людей, уже отставших от технологий, которые используют в настоящее время. И не подумайте, что я придумываю, вот

недавний случай! У нас в компании есть три программиста, они доучивались в университете и работали в нашей компании. Специальность – программирование. Не так давно, с момента, когда я пишу эти строки, они получили дипломы. Они рассказывали забавные случаи, когда на защите диплома преподаватели спрашивали, что это значит, и явно не могли связать то, что сейчас эффективно используется в среде программистов со своим давним обучением. Это воистину преподаватели стиля «Old School». Но ведь они должны быть теми, кто оценивает профпригодность выпускника! А получается так, что по факту студенты намного опережают в прогрессе самих преподавателей. В то же время преподаватели с умным видом высказывают свои отставшие от времени мнения и могут даже «завалить на экзамене». Зачастую они просто беспардонно обесценивают таланты и работы студентов, не давая реальных коррекций, способов стать лучше и развития профессиональных навыков до нужного уровня.

Студенты, на которых словно шрамами остается вся эта негативная оценка (особенно это распространено в сфере искусства), выходят после такого «образования» разбитыми, немотивированными, бесцельными и утрачивают какие-либо мечтания. И тут все опять сводится к рядовой схеме воспитания: получи «корочки» и найди работу, которая дает заработок, но не большой, а «чтоб хватало на жизнь». Представьте себе, за 10 лет в школе, потом 4-5 лет в институте человек испытывает подобный стресс, в нем формируется безвольное отношение к жизни, и надо быть поистине сильным человеком, чтобы выбраться наверх, несмотря на все это. И именно об этом и говорит статистика. Давайте посмотрим факту в лицо: реального благосостояния добиваются лишь 10-12% всего населения земли, включая 1% самых влиятельных людей на планете. Они все очень сильные люди, и многие из них бросили формальное образование.

Хочу отметить, что я не говорю обо всех учителях и учебных заведениях, есть поистине мудрые преподаватели, очень чуткие и отзывчивые, которых действительно заботит, насколько студенты поняли и могут применить полученную информацию. Я выражаю таким учителям высокую благодарность и восхищение их труду! Но поймите, я имею в виду общую тенденцию системы образования.

Теперь перейдем к следующему аспекту воспитания – навыки, привитые в семье.

Прекрасно, если в вашей семье царил идиллия и родители во всем вас поддерживали. Это здорово! Однако давайте посмотрим на это немного шире: бабушки, дедушки, тёти, дяди, старшие братья и сёстры. Все, кто окружал вас и мог давать какую-либо информацию. Может, это был соседский мужик, с которым вы дружили, и он вам рассказывал, как на его взгляд “правильно жить”, правда, он был слегка алкоголик и просто хотел произвести впечатление на доверчивых подростков. То есть мы охватываем всех из семьи и ближайшего окружения.

Итак, давайте разбираться. В вашей семье много миллионеров? Много тех, кто реализовал свои мечтания? Если ответ нет, то, скорее всего, вы имеете навыки, которые привиты вам и которые держат вас в рамках, с точки зрения вашего мышления. Кто из вас слышал такое высказывание в ответ на ваши дерзкие высказывания о ваших грандиозных планах на будущее: “Не хватай звезд с неба!” Или “Бедность не порок”, или “Копейка рубль бережет”, “Не выкидывай еду” и т.п. Все подобные высказывания обычно употребляются регулярно, вырабатывают осторожное отношение к деньгам и к любого рода собственности. В то время как на планете Земля столько ресурсов, что хватит на всех.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.