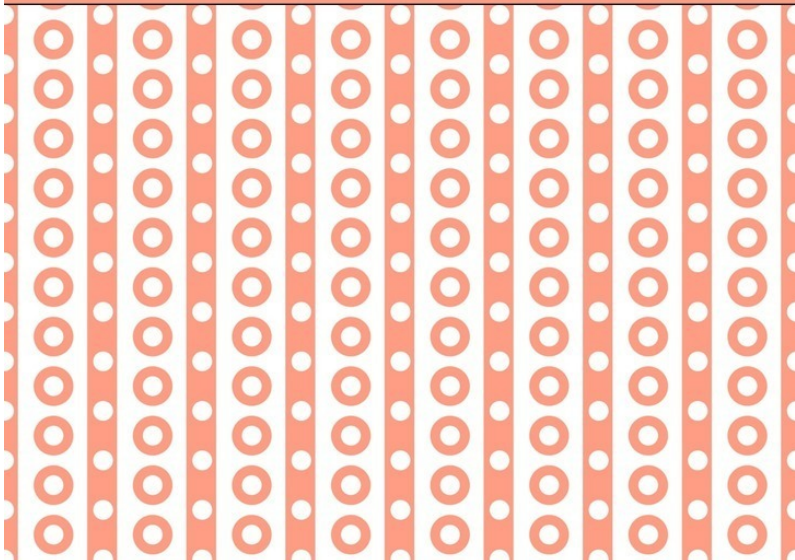


Светлана Авдюкова

Ручной труд

Уроки в 4 классе учреждения,
реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы



Светлана Олеговна Авдюкова
Ручной труд. Уроки в 4 классе
учреждения, реализующего
адаптированные основные
общеобразовательные
программы

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23283441
ISBN 9785448385186

Аннотация

В пособии представлен материал для обучения индивидуально на дому обучающегося с интеллектуальными и двигательными нарушениями тяжелой степени простейшим навыкам ручного труда в четвертом классе учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы. Предложенные уроки знакомят ребенка с различными материалами, развивают мелкую моторику рук, способствуют сенсорному и личностному развитию. Пособие адресовано учителям, воспитателям, учителям-дефектологам, родителям.

Содержание

Введение	5
Урок 1. Листопад (работа с поролоном)	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Ручной труд
Уроки в 4 классе
учреждения, реализующего
адаптированные основные
общеобразовательные
программы

Светлана Олеговна
Авдюкова

© Светлана Олеговна Авдюкова, 2017

ISBN 978-5-4483-8518-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Ручной труд обучающегося с детским церебральным параличом тяжелой формы, можно рассматривать как средство коррекции нарушенной познавательной деятельности, как средство интеллектуального развития и как метод обучения, который обязательно должен учитывать психологические особенности такого ребенка.

В четвертом классе ставится задача разнообразить используемые материалы, включить применение новых – это различные наклейки, цветной стеклярус, нитки, ткань, фантики от конфет, атласные ленты. Продолжается работа с фольгой, пластилином, поролоном, ватными дисками, пуговицами, бумагой, ватой, нитками, соленым тестом. Подбираются более сложные сюжеты заданий.

Листы цветного картона формата А 4 готовятся заранее, для удобства крепятся на столе скотчем. Все действия выполняются совместно с учителем и родителем, используются простые приемы работы: надавливание, сплющивание, приклеивание, разглаживание, вытягивание. Если ребенок стремится сам выполнить действие – не торопим его, хвалим за любое усилие.

Для расширения пассивного словаря и обогащения представлений об окружающем мире, в содержание уроков включены стихи детских поэтов: С. Маршака, И. Пивоваровой,

С. Козлова, В. Берестова, А. Чурилова, С. Пшеничных, М. Мревлишвили, Е. Раневой, К. Чуковского, С. Михалкова, И. Мордовиной, В. Орловой, Г. Лебедевой, Н. Найденовой, И. Бутримовой, А. Парошина, Л. Кузьминской, В. Догадкина, Л. Гусельниковой, Л. Огурцовой, Н. Афромеевой.

В книге представлены фотографии фрагментов уроков: совместная деятельность ребенка, учителя, родителя и результаты взаимодействия.

Работы имеют законченный вид, доставляют радость обучающемуся.

Урок 1. Листопад (работа с поролоном)

Задачи:

1. Учить приклеивать фигурки из поролона.
2. Развивать тактильные ощущения.

Материалы: лист картона, аппликация «Осеннее дерево», поролон, двойной скотч, цветная бумага.

Планируемый результат: совместно с учителем приклеивать фигурки из поролона.

Ход урока:

Рассматривание книг с осенними иллюстрациями: «Осенью листья меняют цвет, с зеленого, на желтый и красный».

Чтение стихотворения о листопаде:



Опавшие листья шуршат под ногами,

Всю землю, укрыв разноцветным ковром,

И клёнов осенних холодное пламя.

Сверкает на солнце прощальным костром.

А ветер играет рябиновой веткой И гроздьи мелькают

в осенней листве

В народе давно существует примета,

Что много рябины – к холодной зиме.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.