


Айрат Гатауллин



**ИСТОРИЯ О ТОМ,
КАК РОССИЙСКИЕ
ШКОЛЬНИКИ
ПОКОРИЛИ МАРС**

Петя Перепуткин и Наностартик

Айрат Мухамедович Гатауллин
История о том, как
российские школьники
покорили Марс. Петя
Перепуткин и Наностартик

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=24123852
ISBN 9785448519918

Аннотация

Жизнь на Земле шла своим чередом пока могущественные марсиане со своими нанотехнологиями не вмешались в жизнь землян. Частью своих чудо-технологий марсиане поделились с российскими школьниками. Взамен этого марсиане попытались поработить людей.

Содержание

Обо мне и моих родственниках	7
Правительственный Президент	25
Конец ознакомительного фрагмента.	42

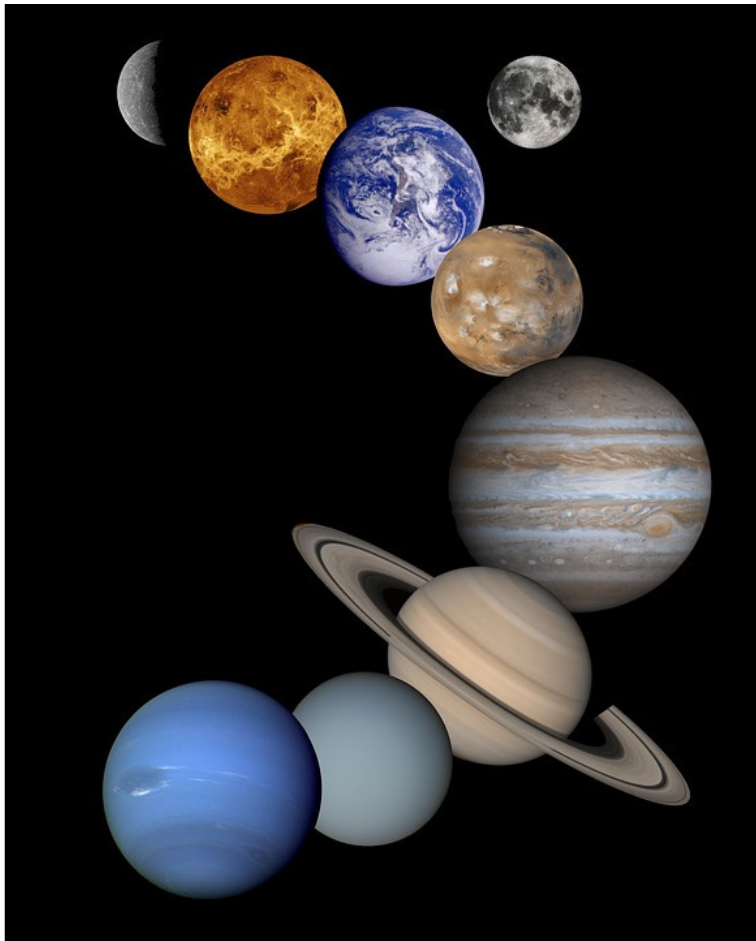
**История о том, как
российские школьники
покорили Марс
Петя Перепуткин
и Наностартик**

**Айрат Мухамедович
Гатауллин**

© Айрат Мухамедович Гатауллин, 2017

ISBN 978-5-4485-1991-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero





Обо мне и моих родственниках

Меня зовут Петя Перепуткин. С недавних пор я решил написать о своих приключениях, которые начались сразу же, как я начал ходить в школу.



Сейчас я постарше, но все равно еще не повзрослел, прежде всего, в своем поведении и отношении к окружающим. Живу я с папой и мамой. Фантастические события

и приключения продолжаются до сих пор и, на мой взгляд, пора о них рассказать. У меня не так много родственников, среди них есть несколько двоюродных братьев. Но больше всего я люблю не их, а своего кота Барсика. С ним я постоянно провожу время, даже уроки делаем вместе. Он мне милее всех друзей, братьев и родственников. Бывает иногда так, что родители приходят с работы рано, тогда я им возмущенно высказываю: «Опять рано! Почему вы не на работе?» Признаюсь, это происходит часто. Бабушка говорила, что папа и мама меня постоянно балуют, покупают все, что я захочу, поэтому я такой капризный. Папа говорит, что я таким родился, и когда мне было два года, убежал в лес в Петергофе — это пригород Петербурга, где много фонтанов, скульптур из золота, дворцов и шикарный лес, в который я ринулся от папы, дразнясь и прячась за стволами могучих деревьев. Уже на следующий день возле Исаакиевского собора я опять проявил активность и брыкался ногами так, что разозлил папу. Позже в родной Казани я опять убежал от родителей, едва не попав под машину. Тогда мне повезло, так же, как и позже, когда я сорвался и упал с горки на спину с большой высоты. Однажды моя привычка не слушаться и слегка нарушать общепринятые правила спасли все человечество, об этом эта книга. По секрету скажу, что ремня я боюсь, как огня, что особенно удивительно контрастно выглядит на фоне моего непослушания. Когда папа выходит с ремнем, я пулей выполняю все его требования, впрочем, папа слишком добрый,

чтобы часто пускать ремень в действие, но в любом случае ремень действует как пусковой элемент, меняющий поведение. Как увижу ремень, сразу становлюсь послушным, перестаю хныкать и требовать компьютер. Все мои двоюродные братья, кроме Антона, старше меня. Мы с Антоном одногодки, друзья с самого детства, как говорится, «не разлей вода», но, по-моему, в последнее время я его тоже чем-то достал. Антон даже перестал со мной нормально общаться «в контакте». В детстве, когда нам было по три года, мы с Антоном были особенно близки. Когда я приезжал к Антону в гости, мы громко приветствовали друг друга. До того, как открывалась дверь в дом, я кричал: «Антон, привет!», а он радостно восклицал в ответ: «Петя, привет!» Это было предварительное приветствие. Как только дверь распахивалась, мы тут же по-настоящему приветствовали друг друга дружескими пинками. Пинки для нас были вместо рукопожатия, но это было все в шутку, от которой мы вскоре отказались. Остальные братья старше меня. Их зовут Эмиль, Камиль и Артур. Эмиль и Камиль погодки. Артур младше Эмиля и Камиля на два года, ему восемнадцать лет. Больше всех я не люблю Эмиля, за то, что, когда я был у него в гостях и мешал ему хорошенько выспаться часов до двух дня, он напугал меня своим пневматическим пистолетом. Я тогда сильно испугался и притих на целый день, рот боялся открыть, чтобы не сказать чего-нибудь лишнего. Потом тихо-тихо прошептал тете Маше, что устал, и она отвезла меня домой на машине. Жал-

ко, что празднование нового года тогда закончилось быстро, мне было хорошо в гостях, потому что тетя Маша в отличие от моих родителей разрешала мне проводить время за компьютером сколь угодно долго. Но ведь я тоже не железный, посидел за компьютером до часу ночи, потом поспал до шести часов утра, проснулся и опять сел за компьютер. Игра очень интересная оказалась, я стал громко смеяться, хлопать в ладоши, Эмиль проснулся, и дальше вы уже знаете, как закончилась встреча нового 2011 года. Мама потом говорила, что где бы я ни появлялся, происходит что-то неприятное. Эту историю с пистолетом я никогда не забуду. Я сказал маме, что Эмиль не в своем уме, и я ему отомщу. В то время у меня уже был свой «контакт» в интернете. Я взял и написал Эмилю все, что я о нем думаю. До сих пор боюсь, что он придет ко мне и отомстит. Я часто себе представляю, что пришел злой Эмиль и задал мне трепку. Страшно, а вдруг так и произойдет на самом деле? Самое лучшее время года для меня, конечно, лето. Летом не надо учиться, а только положено весело проводить время. В школе вообще мало что интересного происходит. Папа с мамой иногда говорят, что если не буду учиться, то пойду работать дворником. Когда мне не дают компьютер, я иногда не выдерживаю и начинаю спорить и говорить о том, что, когда вырасту, уеду от родителей, а в ответ на вопрос кто будет работать и зарабатывать деньги, отвечаю, что не царское это дело. В школе после того как я поговорил с ребятами на эту тему, понял, что все родите-

ли ведут себя примерно одинаково, почему-то говорят своим детям про дворников, как будто это самая непрестижная работа. Я знаю женщину, которая каждый день убирает наш двор, и она, судя по всему, несколько иного мнения о своей профессии. С ее слов в профессии дворника есть преимущества пребывания на свежем воздухе и это полезно для здоровья. По-моему, каждый привык к своей работе и не хочет менять свои привычки, да и усилия для этого нужны немалые. То же самое можно сказать и об учениках нашей школы, если их не заставлять ходить в школу, то учиться никто не будет, максимум научатся читать и писать и на работу нигде не устроятся, ибо не все способны менять свои привычки. Самые интересные приключения со мной происходили летом, а у зимы свои прелести, потому что можно кататься на лыжах и не жарко как в летние месяцы. Много историй произошло со мной за последние годы, о которых хочется рассказать подробнее. Мама говорит, что я фантазер. Например, я говорю ей иногда, зачем учиться и работать, когда можно нанять себе служников? Служники будут все за меня делать, как трое из ларца из известной сказки, в том числе готовить еду, убирать постель, делать ремонт в квартире и все остальное, что мне нужно, заплатил деньги и служники все за тебя сделают, а я буду отдыхать и командовать ими. Мама говорит, что у меня нет денег, чтобы нанять служников, поэтому нужно учиться и постараться получить хорошую работу. Несмотря на всю свою детскую наивность, я иногда за-

думывался над тем, что хорошо бы найти таких служников, которые будут за меня все делать бесплатно. Или, если повезет, и я найду клад, тогда буду жить припеваючи, но до этого светлого будущего еще надо дожить, поэтому пока что придется самому делать уроки, ходить в магазин, убираться в доме и выносить мусор. Как говорят родители, таковы обязанности ребенка, если он хочет благ цивилизации, например, сладостей и компьютерных игр, он должен выполнять все требования взрослых. О служниках я часто фантазирую. Как сказал мой друг Марат для этого мне надо стать Президентом, или возглавить Правительство, а лучше и то и другое одновременно. До поры до времени жизнь шла своим чередом, не происходило ничего необычного: дети учились, взрослые работали, начальство руководило, я ходил в школу, пока могущественные марсиане со своими нанотехнологиями не вмешались в мою жизнь, жизнь нашей школы и всех землян. Вторжение марсиан началось незаметно, но скоро изменений в привычках и поведении людей уже нельзя было не заметить. Так, в один прекрасный день самый спокойный и уравновешенный ученик нашей школы Володя Сюртукин попался на курении электронных сигарет, что было воспринято как ЧП галактического масштаба, ибо до сего момента его всем ставили в пример. Отец Володи Сюртукин-старший был известным в городе человеком и продвигал своего сына везде, где только мог, выставляя его как будущее страны, гениального человека редкостных и весьма полезных для об-

щества способностей. Однажды к недовольству руководства школы и родителей Володя Сюртукин закурил. Сама по себе эта история так и осталась бы незамеченной, если бы она неожиданно не получила огласку и стала известна широкому кругу заинтересованной общественности благодаря телевизионной передаче по федеральному каналу, что было само по себе странно, имея в виду положение родителей Володи, способных благодаря своим связям выйти сухими из любой, даже самой щекотливой ситуации. Сразу же после передачи, многие заговорили как об уже свершившейся отставке Сюртукина-старшего с должности председателя федерального антитабачного комитета. Кем-то была инициирована волна недовольств, стали много говорить о нерадивом руководителе антитабачного комитета, который со слов журналистов прикрывал производителей вредных для здоровья людей гаджетов. Сразу же стали принимать меры, которые могли бы воспрепятствовать распространению новой пагубной привычки, заразившей общество. Откуда взялись эти электронные сигареты, никто не знал, и сигаретами эти устройства назвать было сложно, так как они с виду напоминали леденцы и не источали никакого запаха, но почему-то быстро после своего появления стали престижными и очень быстро получили широкое распространение среди детей и взрослых. С некоторого момента стало престижным ходить по улицам со смартфоном и наушниками-затычками в ушах, слушать музыку, или точнее звуки, отдаленно напоминающие лай со-

бак неизменно с электронной сигаретой-леденцом в зубах. Именно в зубах, а не в губах, так как держать мундштук гаджета в губах было почему-то не модно. Электронная сигарета-леденец не имела никакого эффекта без ритмичных лающих звуков и наоборот. Судя по всему, в этом и был корень успеха изобретателей электронных сигарет-леденцов. Сарафанное радио также способствовало распространению электронных сигарет-леденцов, ибо те, кто занимался их популяризацией, говорили, что все политики и телезвезды уже давно приобщились к этому чудо-гаджету. Почему-то стали считать, что электронные сигареты не для всех, а только для избранных, для членов тайного мирового сообщества. На всех, кто еще не приобщился к новому веянию времени, смотрели как на отсталых от жизни людей, эти люди выпадали из разряда модных и растворялись в толпе. На них никто не обращал никакого внимания поэтому их карьера шла на спад, а иногда на особо ершистых и упертых смотрели как-то ехидно и свысока, выжимая их из общества, словно говоря «ты не наш, не современный, отсталый, из средних веков». Я тоже иногда высказывал своим родителям, что в современном мире уже все не так как «в древности». Родители пытались мне объяснить, что такое древность, что это не двадцатый век и даже не пятнадцатый, а гораздо раньше, но я повторял свое, видимо мне сложно было объяснить традиционные понятия. Я уже находился под воздействием некоторых своих «продвинутых» одноклассников, поэтому

говорил, что читать книги не только мне, а уже никому не интересно, что сейчас все по-другому, что главное заработать деньги и играть в компьютерные игры. Причина беспокойства части населения состояла в том, что электронные сигареты-леденцы безо всяких видимых причин меняли поведение детей и взрослых таким образом, что их сложно было в чем-либо переубедить. Складывалось впечатление, что под воздействием вредных гаджетов, не только развитие отдельных личностей, но и эволюционное развитие человечества могло остановиться и развернуться в противоположном направлении. Поэтому дети, вместо того чтобы занять в будущем место взрослых, и продолжить незаконченные дела предыдущих поколений, деградируют и станут как их далекие предки на четыре конечности, вернув таким образом спираль развития поколений человечества в исходное состояние прошлого, когда еще не было разумных людей, а на земле самыми развитыми в интеллектуальном отношении существами по теории Дарвина были человекообразные обезьяны. Теория возврата спирали эволюции со всей серьезностью обсуждалась на страницах желтой прессы, по каналам телевидения, ориентированных на скучающих домохозяйек и интересующихся всякого рода научными и около научными сенсациями людей. В таких передачах часто приводили примеры из истории, которые не могли быть полностью объяснены современной наукой, например, египетские пирамиды якобы были построены инопланетянами, ибо у фара-

она были передовые для того времени технологии телепортации, что позволяло без труда передвигать тяжелые предметы не только по горизонтали, но и по вертикали. Кто-то даже объединил эти две точки зрения в одну идею вмешательства инопланетян в жизнь землян и предположил, что марсиане помогали фараону строить пирамиды, а перемещались инопланетяне на летающих тарелках, следы пребывания которых находят по настоящее время. Появилось множество каналов телевидения на которых пытались подробно объяснить, как это происходило, например, один из авторов заявил, что рабами в Древнем Египте управляли марсиане. По причине, что во времена фараона Рамсеса второго население Земли было малочисленным, марсиане решили на время оставить землян в покое для того, чтобы они размножились и расселились по всей Земле, после чего биологического материала людей, в первую очередь крови, должно было хватить инопланетянам. Предполагалось, что марсиане особые создания, состоящие из газа, нуждающиеся в биологическом материале людей для проживания на Земле, поэтому пару тысяч лет для них суший пустяк, а люди для марсиан подобны живым контейнерам крови. «Чего только не скажут выдумщики-фантасты.» — Подумал я. При этом мне стало не по себе, потому что я представил себя в качестве контейнера крови для страшных марсиан, желающих жить вечно. «Может быть, это правда? Ведь известно, что в каждом из нас живет добрый зеленый человечек и злой

красный человечек и кто победит непонятно?» — Задумался я, вспомнив Эмиля. — «Больше к нему не пойду никогда, а то мало ли что может случиться, возьмет да выстрелит из пневматического оружия, а потом выпьет всю мою кровь, а если ее будет в избытке, сдаст излишки за деньги марсианам, тем более он сейчас без копейки, весь в долгах.»

Недавно в Казани открыли Центр переливания крови. Это дело нужное и благородное, так как запас крови необходим для тех, кто в ней нуждается в тяжелых ситуациях, например, после аварий, или полученных травм. Последние исследования говорили о том, что кровь нужна для омоложения и если ее предварительно специальным образом обработать, то эритроциты такой модифицированной крови могут стать клетками так называемого нулевого цикла, которые в свою очередь способны превращаться в клетки любой ткани организма, например, печени, или селезенки. Печени, к слову сказать, присуще свойство восстановления. Иными словами, из клеток нулевого цикла можно внутри организма человека вырастить любые ткани и органы и цикл эмбрионального развития отдельно взятого человека в этом случае частично повторится, но уже во взрослом состоянии. Про эти технологии я узнал от известного профессора Мува из Уфы. Профессор часто приезжал в Казань на встречи, на которых рассказывал о своем путешествии в Саяны и на Соловецкие острова, после которых его посвятили в тайны Вселенной. Со слов профессора Мува он мог омолодить любой ор-

ганизм, но ему не хватает биологического материала, поэтому он вышел с инициативой к местным властям о необходимости строительства центра переливания крови, который действительно в скором времени появился в Казани. Профессор Мув однажды заявил, что операции по выращиванию органов он свободно и по своему усмотрению в любое время производить не может, так как сам в них практически ничего не понимает, тем более подобные операции запрещены в большинстве стран мира, положительный исход он не гарантирует и решается на них только в том случае, если пациент подписывает особый разрешительный документ. Во время своих публичных выступлений профессор Мув никогда не говорил про суть операций, а говорил только про Тибет, Шамбалу, Саяны и Соловецкие острова, что в этих местах он видел богов, или полубогов, изменивших его жизнь. Профессор Мув не производил впечатление человека, выполняющего чужую установку и волю, поэтому думаю, что профессор Мув был одним из марсиан в облике человека, тем более голова его была большой, а туловище маленьким с узкими плечами. С подачи профессора Мува появились центры переливания крови и в других городах, а не только в Казани, потому что он каждый раз убеждал вышестоящих начальников в необходимости такого центра и самым главным аргументом для начальства у него были чудо-операции. Профессор Мув в ответ на просьбы объяснить свое искусство восстановления органов пациентов говорил: «Я ничего

в этом не понимаю, это дано мне сверху.» Подобное поведение профессора, когда он напускал много тумана вокруг своей персоны, фактически сближала его с шаманами Соловецких островов, о которых он рассказывал. Со слов профессора Мува, прежде чем восстановить одной пожилой уважаемой женщине глаз, он взял соответствующую «запчасть» с трупа, обработал в секретном, только ему известном растворе, после чего пересадил обработанный в растворе глаз пациентке и ее организм вместо того, чтобы отторгнуть чужеродный белок, напротив, отрастил новый глаз, отреагировав подобно организму ящерицы, у которой как известно хвост после потери отрастает заново. Аналогичный случай был с мальчиком, у которого отросла челюсть благодаря манипуляциям профессора Мува. Но у ящерицы другой организм и у нее нет иммунной системы, а человек не ящерица и не динозавр, поэтому у него любой чужеродный белок отторгается лейкоцитами. Лейкоциты разрушают белок чужеродного организма, а развитие отдельно взятого человека в основном уже прекращается к двадцати пяти годам и после этого у него ничего, кроме волос и когтей уже не растет, а все что растет внутри организма опасно и вызывает рак. Получается, что профессор Мув научился бороться со старением организма, но свою технологию объяснить не мог, поэтому его умение элитарно и не может быть распространено в мире, или же распространению технологии профессора Мува кто-то намеренно препятствует и не исключено, что это марсиа-

не, которые для своих целей выдали ему немного секретного эликсира, для того чтобы профессор помог своим собратям построить центры переливания крови на Земле. С момента той памятной встречи с профессором Мувом меня не покидала мысль, что в скором времени человечество заметно изменится и большинство людей будет плясать под дудку марсиан. Так вскоре и произошло. Однажды в самом начале сентября, когда только-только начался очередной учебный год, и это означало, что придется потерпеть пару месяцев до осенних каникул, а там, глядишь и до зимних каникул недалеко, директор Кристалл Атомович как всегда собрал всех на плацу перед школой. Наша школа не просто среднеобразовательная, а физико-математическая, поэтому принимали в нее с седьмого класса. Кристалл Атомович тщательно готовился к первому сентября как к важному ритуалу, ибо в этот день всегда появлялся кто-то из начальства, а директор боялся, что если начальство обойдет стороной вниманием наш лицей, его могут сместить с должности, а ведь получить такую работу не просто, конкуренция большая, поэтому он носил строгий костюм и ботинки черного цвета, ездил на иномарке черного цвета, ставил ее отдельно за шлагбаумом и не допускал, чтобы рядом были еще чьи-либо машины, или даже велосипеды, подчеркивая тем самым свой статус. В этот торжественный день начала очередного учебного года как обычно семиклассникам вручили подарки, от имени мэрии выступила какая-то незнакомая женщина с дежурны-

ми фразами, принятые для такого рода мероприятий, слышно было плохо, в общем-то, сплошной формализм, но фото на фоне школы и учеников для отчета сделали, и на следующий день поместили на страничке городского интернет-сайта, а директор и представительница мэрии получили очередную галочку и баллы, отметив их выполнение в индивидуальном плане работы. С недавнего времени начальство, все чиновники и их подчиненные, большие и малые должны были за год набрать заранее запланированное количество баллов. Я тоже учился по подобной системе, то есть главное для меня было набрать баллы, при этом знания оказались второстепенными, ничего не было интересно, поэтому иногда приходилось переступать через себя и напрягаться ради оценок. Сам не понимаю, почему такое произошло, наверное, гаджеты виноваты, которые испортили поведение ребят, дети часто ссорились друг с другом, читали мало, в основном из-под палки, пререкались с учителями. Ученики старших классов выстроились по правую сторону от директора и прямо перед ним, а семиклассники выстроились по левую сторону от руководства школы, директор выступил со словами, что стране нужны грамотные специалисты, что Казань — промышленно развитый город, что строятся новые предприятия, которые обеспечат работой грамотных специалистов и так далее и тому подобное. После этого выступил школьный ансамбль, состоящий из активистов, певцов и танцоров, которым отдельно за это проставлялись баллы, и они могли,

пользуясь своими льготами, учились, как говорится, не напрягаясь по сравнению с не активистами. Такое впечатление, что танцы и песни для них были своего рода индульгенцией от учебы. Кружок песни и танца успешно работал в отличие от кружка робототехники, который никак не удавалось запустить, да и со спортивными секциями были одни и те же проблемы из года в год, так как вышестоящее начальство заставляло школу и их попечителей зарабатывать на сдаче в аренду помещений. Я уже не особенно удивился тому факту, что наша школа как выяснилось арендует спортивный зал у завода и руководство завода этим крайне недоволено. Когда танцы и пляски закончились, Кристалл Атомович поблагодарил всех присутствующих, отдельно поблагодарил представительницу мэрии, еще раз поздравил учеников с днем знаний и на этом торжественное собрание закончилось, родители, присутствующие на собрании, отправились по своим делам, мы — в библиотеку за книгами, директор — в свой кабинет. Это был второй год моей учебы в лицее, я перешел в восьмой класс, в этом году ввели обязательную стандартную форму для учителей и учеников. Много копий было сломано по этому вопросу, но в конце концов решили, что у всех мальчиков и девочек должна быть единая форма со значком и эмблемой с изображением двойной спирали молекулы ДНК и каплей крови в знак того, что экономика меняется и появляются новые технологии. Было решено, что ботинки черного цвета тоже должны быть с фирменной эм-

блемой, костюм для мальчиков выбрали черного антрацитового цвета с едва заметными серыми полосками, а девочкам заказали платья и обувь из такого же материала с таким же значком и эмблемой как у мальчиков и учителей— изображение капли крови на фоне молекулы ДНК, которое официально назвали Наностартиком. Форма учителей отличалась от формы учеников лишь тем, что вместо серых полосок ткань содержала сероватые блестящие полосы. Новую форму бесплатно раздали еще летом, ее оплатили за счет спонсора, говорили, что это очень крупная компания и все мы после окончания школы, а скорее всего уже в ближайшее время сможем получить работу на новых предприятиях, которые уже активно строят, а на некоторых из них уже стартует производственный цикл. Бесплатно в школах форму давно уже никто не дарил, по крайней мере в последние лет тридцать, «Книгу знаний» с картинками и красочным описанием изобретений и технологий подарили в первом классе, но, чтобы капиталисты, как выражалась моя бабушка, раскошелились на костюм и ботинки, такого никогда не было с момента распада великого и могучего. Костюм и ботинки оказались великолепными, в них было что-то притягательное, хотелось одеть и не снимать, а изображение ДНК с каплей крови после каждой чистки становились только ярче и рельефнее, такое впечатление, что Наностартик был изготовлен из какого-то очень прочного материала и что было внутри эмблемы и значка узнать было невозможно, может быть приемник

и передатчик, позволяющие отслеживать действия каждого человека где бы он не был, впрочем для этого уже можно было воспользоваться обычными гаджетами, поэтому предназначение Наностартика для меня в тот момент не было до конца понятно. Перед тем как взять учебники, я решил зайти к директору с просьбой отпустить меня завтра на соревнования по шахматам. По дороге я с глазу на глаз столкнулся с немного сутуловатым человеком невысокого роста, с узкими плечами и огромной лысой головой словно у головастика. «Профессор Мув здесь!?» — удивился я. Наверное, я пропустил его выступление перед учениками, или же он опоздал, или же он имел какие-то другие планы посещения нашей школы. Профессор Мув неожиданно остановился, и я столкнулся с ним лицом к лицу испугался при мысли, что он искал меня, но виду не понял и прошел мимо кабинета директора. О чем они разговаривали, не знаю, но думаю, что не без вмешательства марсиан у нас в школе как казалось вначале ради шутки, выбрали собственное Правительство и Президента из числа школьников, очень быстро игра вышла за свои рамки, а события развернулись нешуточных масштабов.

Правительственный Президент

Недавно как я уже рассказывал, что у нас в школе появилась новая модная игра в Президента и Правительство.



В последний раз Премьер-министром выбрали всем известным своим вызывающим поведением Мишку Фомкина, хотя были и другие кандидаты, но отличников всех отсеяли под предлогом, что они долго думают, а в современных условиях нужны активные действия и долго размышлять над каждым пустяком некогда, считалось что главное вмешаться в борьбу, а там, как говорится, видно будет. Мишка Фомкин всегда действовал, а потом только думал, вот и в этот раз он решительно и сразу же как только появилась возможность выдвинул себя на ответственные должности и в заключительных дебатах сказал: «А что делать, на.. Предлагайте, на.. Голосуйте за меня, на.. а за кого еще, на.. Есть предложения? На..» И, не дожидаясь итогов голосования, добавил: «Кто против, на.. Единогласно. Кто воздержался? Кто против, на.. Никого. На.. Голосование окончено. На..» Никто возразить не решился, так как знали, что могут быть последствия в виде тумачков и синяков соответственно, тем более, как только Мишка начинает заикаться и повторять свое «На..На..» — Никто не может удержаться от смеха, поэтому вначале всерьез эту игру никто не воспринял. Только учитель обществознания Гордон Гордонович попытался всем и Фомкину в частности объяснить, что Президента избирает народ, то есть вся школа, что Президент не может быть одновременно Премьер-министром, но бесполезно, так как всем известно, что Мишка упертый, а его уве-

систые кулаки всегда были решающим аргументом, который перевешивал любую здравую мысль в любом споре, да и голос у Мишки был не по годам мощным и зычным, оглушал всех так, что мало не покажется, спасало только если уши закрыть, чтобы не оглохнуть и не получить головную боль на весь день. Мишка Фомкин мог не только голосом, но и руками добавить себе авторитета, в общем танк, а не человек. Мишка придумал для себя новую должность «Правительственный Президент», до сих пор непонятное многим словосочетание, напоминающее коктейль два в одном. Потом начались дела, которыми управлял Мишка Фомкин. Он был вездесущ и часто, не вникая в детали и суть дела, предлагал что-то из взрослой жизни, например, сэкономить на горном песке при строительстве дорог и заменить его на речной, мол, цены на речной песок в разы меньше. Откуда это он взял? Не знаю. Тогда это была лишь игра и поэтому на предложения Мишки Фомкина серьезного внимания не обращали. Потом только я узнал, что речной песок гораздо хуже для строительства дорог по сравнению с горным, потому что дороги из-за него разрушаются, да и вместо модифицированного битума надо класть натуральный, так как натуральный продукт нефтехимии лучше модифицированного, но тогда никто ничего в этом не понимал. Да и кто будет контролировать Мишку и его идеи? Позже выяснилось, что марсианам, чтобы управлять землянами и качать из них кровь, надо было подкупить чиновников, указав

на возможные источники научно-обоснованного воровства денег из казны. Поэтому в научно-исследовательских институтах и университетских лабораториях кто-то искал лед зимой, кто-то из чиновников ездил в южные страны учиться через жилищно-коммунальные конторы управлять уборкой мусора, а Мишка Фомкин очень заинтересовался нанотехнологиями, видимо марсиане научили, а он решил повторить их идеи и внедрить в земных условиях. Основной целью Фомкина было накопление капитала, а деньги у нас были свои, называли их пузырьками, потому что многие обожали газированные напитки, а денег, как и напитков никогда много не бывает. Чем больше пузырьков, тем лучше, пусть лежат где-нибудь под диванами в банках, или чемоданах, может быть, когда-нибудь пригодятся, так думали любители копить пузырьки, коих развелось в последнее время предостаточно. Мишка Фомкин сразу заявил, что качество и цены всего и вся, в том числе дорог будет контролировать только он. Чтобы дороги стали лучше, в асфальт решили добавлять углеродные нанотрубки. Мишка Фомкин сказал, что скоро построят завод, и мы все пойдем туда работать, а он как «особа, приближенная к императору», будет нами управлять, давая ценные указания, определять направления деятельности, требовать должным образом оформленные и вовремя переданные в соответствующие инстанции отчеты. Я сразу же сообразил, что масштабы проекта, предлагаемого Мишкой Фомкиным с учетом протяженности дорог огром-

ны, поэтому понадобится очень много нанотрубок и не только на этот проект. Следовало ожидать, что денег и времени тоже будет потрачено огромное количество, которые, поскольку Мишка Фомкин ровным счетом ничего не понимает в нанотехнологиях, пропадут зря. А спустя какое-то время придет очередной чиновник из центра, скажет, что у нас «все круто» и задаст новое направление деятельности, которое, естественно, опять поручат возглавить Мишке Фомкину, несмотря на отсутствие у него какого-либо образования. Начальство считало его способным вовремя освоить выделяемые для нового дела капиталы и правильно за них отчитываться, а эта цель была у начальства основной. Было непонятно, каким образом Мишка Фомкин собирался контролировать качество дорог. Как после окончания строительства дороги, например, узнать, сколько добавили в асфальт нанотрубок, а они не дешевые, хотя их требуется немного для модификации асфальта всего лишь от одного грамма на десять килограмм, но если представить общую массу асфальта, то сразу станет ясно, что понадобится минимально десятки, сотни, тысячи тонн нанотрубок ежегодно. Не ломать же асфальт, даже если он плохой, да и все равно ничего не докажешь, а только получишь туманов и от дел отстранят. В общем, к Мишкиной системе правления было много вопросов, а дороги и качество дорог только эпизод, песчинка в пирамиде вопросов. Я всегда наивно думал, что наука должна идти впереди Мишки и предлагать ему как держателю и рас-

порядителю пузыриков что-то новое, а Мишка должен перестать заикаться и по-честному работать, а не только пожимать плечами при каждой очередной неудаче, казалось бы, так хорошо задуманного ранее проекта. Однажды произошло чудо, в какой-то момент Мишка Фомкин стал настолько быстро и заметно меняться, что никакими разумными доводами происходящее объяснить было невозможно, ибо Мишка Фомкин был туп как пробка и этим, казалось, было все сказано, но начались чудеса в решетке. Неожиданно Мишка Фомкин, словно актер, впитал в себя шаблоны поведения ученых мужей, академиков и стал демонстрировать окружающим кипучую деятельность, взвалив на себя курирование науки в частности и экономики в целом, что было особенно странно в связи с его манерой разговаривать и заикаться. До сих пор непонятно, что имел в виду Мишка Фомкин, повторяя свое «На..На..На..», так как он, бедолага, заикался с раннего детства. Может быть, модные нынче нанотехнологии, поддерживаемые им же, имел в виду, но никак не мог произнести это сложное для себя слово? Думаю, что Мишке Фомкину надо было к логопеду походить, прежде чем избираться на ответственные должности. Мишка Фомкин, судя по изменениям в дикции, все же побывал у логопеда, и ему это помогло. Логопед оказался не простым специалистом, а настоящим мастером своего дела, можно сказать волшебником, ибо он поправил не только дикцию, но и манеру поведения Мишки Фомкина. Вчерашний двоечник приобрел

навыки изящного разговора на любую тему, научился витиевато и научно грамотно вести дискуссию, не перебивая собеседников, стал мастером слова, его будто подменили таким образом, что иногда казалось, что это не Мишка Фомкин вовсе, а профессор, или даже академик, почти Спиноза настолько четко и лаконично он научился произносить свои речи. Может быть, Мишке в центр речи мозга внедриличип, или в его организме поселился кто-то незаметный и передавал ему в речевой аппарат все, что нужно было передать публике? Но это явно были не земные технологии, ибо у нас таких технологий нет, а люди не роботы, тем более в случае с Мишкой Фомкиным речь шла о совсем тупых мозгах, которые как не старайся, никак не изменишь. Мишка Фомкин превратился в говорящую голову, но не как профессор Доуэль из известной книги фантаста Беляева, а чипованную голову, контейнер для более организованного и умного организма и средство выражения мыслей. Вслух об этом никто не рассуждал, интуитивно опасаясь санкций со стороны теневого кабинета марсиан, легко реализующего свои сомнительные дела посредством увесистых кулаков начальства и денег. Так или иначе, нанотехнологиями на постоянной основе в Правительстве Мишки Фомкина стал заниматься рыжий Вовка Чудик, так его называли за понятные только ему идеи. Теперь совершенно очевидно, что идеи на самом деле были не его, а сам Вовка Чудик только ширма, выставочное лицо для общества. Последняя идея рыжего Чудика

оказалась настолько сложной и трудно реализуемой, что он назначил себе заместителя из параллельного класса Митьку Здункова и в дальнейшем для пущего авторитета стал обращаться к народу не напрямую, а только через него. Митька Здунков хоть и не был семи пядей во лбу, но тоже строил из себя ученого, ходил в строгом пиджаке, посещал элитные парикмахерские салоны, где его приводили в порядок, лакируя ногти и волосы. Внешний лоск стал обязательным атрибутом всех приближенных Мишки Фомкина, эта мода шла лично от него самого, причем волосы обязательно должны были быть уложены как у куклы на плосковатом лбу каждого руководителя. Иначе сложно было добиться, как говорил Мишка Фомкин, «результата от подчиненных». Поведение руководителей согласно новому указу Правительства должно было быть важным и чопорным, да и речь должна была соответствовать такому чопорному поведению, «ставя на место» подчиненных и давая им понять, кто главный и кто заказывает музыку. Костюм и прическа тоже должны были соответствовать новым стандартам чопорности, начальство регламентировало не только покрой костюма руководителя и подчиненных любого ранга, но и ткань костюма, рубашки, материал ботинок, цвет обувного крема и всего остального, что могло броситься в глаза, включая бороды, усы и ресницы. Тех, кто не придерживался новых стандартов, исключали из базы данных президентского резерва, так как считалось, что без шаблонов в поведении и одеж-

де невозможно добиться результата, то есть выполнения целевых показателей. Даже свои дежурные фразы на собраниях и планерках руководители произносили по строго утвержденным стандартам. «Где цифры?!!» — иногда можно было услышать шаблонную фразу какого-нибудь руководителя среднего звена, изначально исходящую и утвержденную Мишкой Фомкиным, которую тут же подхватывали и брали за образец его заместители и подчиненные по иерархической структуре, ветви которой разрослись как рога оленя весной. Фраза про цифры имела стандартное продолжение после обязательной паузы продолжительностью две секунды: «Плохо работаете!!», после этого опять должна была последовать пауза и проверка взглядом реакции зала, причем тех, кто шептался, не сидел тихо, тупо упершись взглядом в пол, «брали на карандаш» и навсегда вычеркивали из президентского резерва. Принцип «свой-чужой» стал действовать не только на клеточном уровне, когда лейкоциты чтобы обеспечить выживание организма должны распознавать чужеродный белок, но и на уровне человеческого сообщества, «чужих» сразу же морально истязали и ликвидировали, никуда не пропускали по карьерной лестнице, фактически изолируя от высших каст общества. Общество стала напоминать муравейник, когда муравьи-солдаты и другие второстепенные муравьи обеспечивают выживаемость матки, а матка в свою очередь плодит исполнителей непонятных большинству, кем-то навязанных целей, находясь фактически на вер-

шине пищевой цепи территории, ограниченной муравейником и окружающим участком леса. Кастовая система, казалось бы, навсегда канувшее в прошлое несколько веков назад, вновь вернулась в общество на новом уровне и проявляла себя во всей красе во всех сферах деятельности. С точки зрения теории Дарвина борьбы видов за существование, когда хищные динозавры, например, поедали травоядных, а травоядные питались подножным кормом, Мишка Фомкин оказался на вершине своеобразной пищевой цепи в рамках отдельно взятой школы, своеобразного муравейника. Вскоре я понял, что игра в Президента и Правительство оказалась заразной и распространилась во многие организации по всему миру, причем «травоядные» в любом случае, как правило, оставались крайними и страдали. Даже если цифры целевых показателей оказывались достойными, а именно равными, или выше плановых, все лавры все равно доставались только «хищникам», то есть начальству, которое по иерархической лестнице в возрастающем порядке благодарило вышестоящее начальство. В итоге Мишка Фомкин стал чуть ли не полубогом и чудотворцем в рамках нашей школы, и каждый раз после очередного отчетного собрания благодарил свое ближайшее окружение и ругал учителей за некомпетентность, замшелость и негибкость работы в современных условиях. Учителя стали разменной монетой в марсианской игре Мишки Фомкина, фактически служниками, однажды Фомкин заявил, что он не только учителя химии, а и любого

профессора может «найти на помойке», кричал: «Вы ничего не понимаете, что происходит! Школа, ВУЗы — это пустяк, мелочь, наука — это формальность. Нам дают деньги из центра только для того, чтобы дети не бегали по улицам и в стране был порядок.» После этого эмоционального и пагубного для общества выступления Мишка Фомкин через вышестоящее начальство заставил всех учителей пройти единый государственный экзамен, формальной причиной для проведения которого была жалоба ученицы старшего класса, которая заявила, что учителя сами не знают свой предмет, в то же время требуют сдавать экзамены и отвечать на сложные вопросы. В результате такого хищнического правления Фомкина оказалось, что не только среднее, но и высшее образование никому не нужно, так как для карьеры важны лишь связи и деньги. Но все же антураж надо было соблюдать, что было невозможно без тесного контакта с народом, но, как говорится, чем дальше в лес, тем больше дров и постепенно чиновники все дальше и дальше отдалялись от народа, даже возник проект замены реальных чиновников на их двойников, ибо дел в Правительстве, которые срочно надо было решать, становилось с каждым днем все больше и больше. Однажды Митька Здунков тоже заважничал и перестал обращаться в устной форме к народу, а только в письменной. Однажды он написал длинное для себя и заковыристое для ученых обращение, суть которого заключалась в следующем: подумать и срочно дать официальный ответ, в какие

продукты можно добавлять золу, которую он собирался производить. Золой Здунков публично называл углеродные нанотрубки, производимые уже к тому времени сыном местного олигарха Мудрика, который совсем был не доступен основной массе населения, поскольку находился за границей. Планы Правительства росли не по дням, а по часам и однажды чиновники решили, что настала пора масштабных реформ и преобразований в экономике. В связи с этим вначале решили увеличить производство нанотрубок. Всем было ясно, что ни Вовчик Чудик, ни его первое лицо Митька Здунков на самом деле производить ничего не собираются, а только сожгут газеты и вони будет на всю школу. Но все уже втянулись в игру, даже учителя, поэтому поддерживали Правительство, Президента и Мудрика, глубоко не вникая в суть их предложений. Казалось бы, учителя должны были управлять всеми процессами в школе, но Вовчик Чудик словно гипнотизировал огромные массы обывателей своими сомнительными идеями, как будто кто-то с Марса давал ему команды и направлял всех по ложной кривой эволюционного развития. Впоследствии выяснилось, что это предположение не было совсем пустым и безосновательным. События развернулись можно сказать космического масштаба, выйдя за рамки школьных игр, не только по причине того, что Вовчик Чудик реально что-то изобрел и организовал, а по причине вмешательства неведомых до сей поры науке и населению марсианских сил межгалактического мас-

штаба. Словно кто-то, указывая жезлом, направлял по кривой дорожке и Мишку Фомкина, и Митьку Здункова вместе с его рыжим начальником Вовкой Чудиком. Все сбились с пути истинного, перестали учиться, стали говорить, что им никогда не пригодятся ни физика, ни математика, ни химия, все стали мечтать заменить горный песок на речной и «сэкономить» на этом в свою пользу, и вздох рассказывали о подвигах Фомкина, Мудрика и их поделщиков. Тогда это казалось только игрой, а не репетицией реальных масштабных событий. Мишка Фомкин и ему подобные развлекались как могли и на последних выборах устроили игру в демократию. Но так как фантазии у руководства было немного, а умные ребята в последнее время только делали вид, что работают, так как начальство делало вид, что им платит, последние выборы оказались на редкость смешными ввиду тематики их оформления, связанной с конями. Можно сказать, что тематика коневодства стала на этих выборах основной. В одном из рекламных роликов Мишка Фомкин сел верхом на коня, тоже самое сделали пятеро его ближайших заместителей. Все всадники, экипированные в буденовки, шинели и сапоги, выстроились в ряд и под фонограмму спели песню красногвардейцев из известного кинофильма, ставшего вновь популярным в двадцать первом веке. Заключительные слова песни были такими: «Мы на помощь придем...» Я подумал, что Мишка Фомкин издевается над нами. Как он сможет прийти на помощь, он же не по-

жарник и не врач, поэтому непонятно от кого и от чего он собирается спасать своих потенциальных избирателей. Может быть, Мишка Фомкин решил занять должность главного коневода, выделив себе большую надбавку к зарплате? Тема коневодства оказалась весьма популярной на последних выборах, так, например, уже в следующем ролике рыжий Чудик верхом на коне перескочил через барьер на ипподроме, успев в самой высокой точке траектории прыжка оглянуться и посмотреть на преодолеваемое препятствие, в следующее мгновение конь с наездником, удовлетворенное проделанным прыжком, лицо которого на мгновение мелькнуло перед экранами телевизоров, махнул пышным хвостом перед камерой, закрыв им весь ракурс, приземлился на копыта и поскокал дальше. Последующие ролики, так или иначе, тоже были связаны или с зелеными, или с коневодством, а выборы ассоциировались со скачками на ипподроме, причем с самого начала было понятно кто будет первым на финишной черте. Символом одной из партий стала подкова, видимо на счастье, но подкова не помогла этой партии победить, а Мишка Фомкин занял обе самые высокие должности. Все это произошло в первую неделю моей учебы в восьмом классе физико-математического лицея. После выборов Мишка Фомкин сразу же в жесткой и категоричной форме провел реформы в системе образования, объединив техникумы, школы и ВУЗы. Мишка Фомкин сразу же закрыл Вузы и техникумы, присоединив их к нашей школе, аргументируя тем, что сей-

час нужны представители рабочих специальностей, а не научные работники, от которых пора избавляться, то есть переучивать и направлять на производство, а с производства, напротив, начальство надо перенаправлять в школы для управления наукой, иначе наука никогда не сможет приблизиться к практике. Традиционную науку развалили очень быстро, практически мгновенно, фактически переведя ее на уровень одной школы под руководством Мишки Фомкина. Однажды Мишка Фомкин объявил о том, что все должны присутствовать на международной конференции, посвященной нанотехнологиям, на которой должны были выступать иностранцы, причем он категорически прервал всякие попытки принять участие на этой конференции доморощенных ученых, прикрываясь громкими заявлениями, что у нас науки нет, что вся наука за рубежом, или даже за пределами Земли, на Марсе, поэтому по сравнению с иностранцами казанские ученые ни на что не способны. Этот тезис тут же подхватил рыжий Чудик, громко заявив, что никаких идей он в Казани не видит, наука развивается только за границей и за пределами земной атмосферы, на Земле остались только бездельники и лентяи, которые не пошли в бизнес. Со слов рыжего Чудика он намерен периодически навещать в зарубежных и межгалактические лаборатории, во многих из которых сотрудники говорят по-русски, поэтому переводчик не нужен, и это очень удобно. Я задал себе вопросы: почему марсиане говорят по-русски и зачем русскоговорящих от-

правили на Марс, неужели здесь нельзя было создать соответствующие условия, чтобы ученые не уезжали. Для ответа на этот и другие подобные вопросы надо было побывать на Марсе, но нас бесплатно никуда не отпускали, ни на Марс, ни в Чебоксары, требуя возврата денег. Главный счетовод школы Усач Пудриков часто повторял: «Ну вот вы поедете, а потом защитите кандидатскую диссертацию, а мне то что с этого, какой толк? Какая польза университету от вашей поездки? С меня спросят куда потрачены деньги, а сейчас кризис и каждая копейка на счету.» Поэтому на конференции за казенный счет отпускали только начальство и не только по работе, но и на отдых, обосновывая это необходимостью развития международных и межгалактических связей и повышения авторитета нашего научно-производственного объединения — такую приставку получила наша школа в результате реформ. «Дорогу молодым ученым!» — словно кричал плакат, вывешенный на фасаде школы. Однако, в реальной жизни на пути научных свершений ставилось множество препятствий, в том числе, чтобы отсеять старую гвардию, ввели своеобразный возрастной ценз на участие в грантах, финансируемых Правительством и припочковавшимися к нему организациями. Но так как молодежь реально в науке мало что понимала, то молодые люди в основном принимали участие в научной деятельности формально. На участие в конференциях заявляли молодых ученых, а реальную работу выполняли их старшие товарищи. Наукой кроме как на-

нотехнологиями и то формально фактически заниматься запретили ввиду отсутствия финансирования и недостатка научного оборудования. Оставалось только заниматься формализмом, описывая возможные исследования, или то, что уже было кем-то сделано. Я не понимаю, например, какова реальная цель введения возрастного ценза участия в грантах, который стал фактически лишним препятствием для развития науки?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.